

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении VI Детских районных Рождественских образовательных чтений
«Нравственные ценности и будущее человечества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении VI Детских районных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» (далее – Чтения) определяет цели и задачи, направления и сроки проведения мероприятия в Тоншаевском муниципальном районе.

- Учредителями Чтений являются отдел образования администрации Тоншаевского муниципального района, приходы Храмов р.п. Тоншаево и п. Пижма, МУК МЦБС.

- Чтения проводятся в два этапа: 1 этап – рассмотрение работ муниципальной комиссией, 2 этап – публичное представление лучших докладов на конференции.

2. Цели и задачи Чтений

Цель: способствовать формированию национального самосознания, гражданственности, патриотизма, духовности как средствами объединения здоровых сил общества в возрождении и поддержке славных традиций патриотизма, укреплении традиционной семьи и российской государственности через приобщение к изучению исторических, культурных памятников и духовно-нравственного наследия нашего края и Отечества.

2.2. Задачи:

осмысление векового наследия взаимодействия Русской Православной Церкви, государства и общества в сохранении и развитии духовности и нравственных начал личности;

расширение сотрудничества Русской Православной Церкви и государства в области образования и воспитания подрастающего поколения;

осмысление проблем духовно-нравственного просвещения молодёжи;

актуализация опыта и православных традиций воспитания человека в семье;

совершенствование форм и методов работы по приобщению молодого поколения граждан России к многовековому культурному наследию российского православия;

приобщение школьников к углубленной краеведческой,

культурологической, исторической и философско-теологической исследовательской деятельности;

воспитание гражданской ответственности, пробуждение общенародной исторической памяти, самоидентификации, национального самосознания и духовного единения у подрастающего поколения.

3. Участники Чтений

Участник и Чтений обучающиеся образовательных организаций Тоншаевского района 6-11 классов.

4. Тематические направления Чтений (номинации)

I. Православие, образование и воспитание – залог будущего человечества

Работы данного направления *раскрывают непреходящую роль Православия в формировании духовности, нравственности, нравственных начал личности, а также его роль в развитии российского образования.*

1. Сказка в семье - нравственное воспитание детей с «пеленок»
2. «Нравственный взгляд в прошлое на пути в будущее»
3. «Сказка ложь, да в ней намек.. (воспитываем нравственные качества

II. Православие, культура – проводники нравственных ценностей

В данном направлении работы, посвящённые *значению Русской Православной Церкви в развитии отечественной культуры, а также отражению идей Православия в различных видах искусства.*

1. Роль национальной культуры в формировании духовно здоровой личности.

2. Влияние музыкальной культуры на нравственное воспитание личности.

3. Православие, семья - Семья как основа общества

Традиционные семейные ценности, отношения в семье разных поколений, уважение и почитание родителей; забота о детях, об их физическом и нравственном здоровье.

1. «7Я» – папа, мама, брат, сестра и я, многодетная семья.

2. Развитие души и христианской нравственности, как основы человеческой личности.

4. Православное воспитание в семье – основа личностного становления.

5. Семья, как школа любви и духовности.

6. Духовные устои русской православной семьи

7. Защита материнства и детства

III. Православие, молодёжь - Православная культура и современная молодёжь.

Распространение и укрепление идей Православия в молодёжной среде.

1. Духовно-нравственное воспитание молодёжи на основе православных традиций в наше время;
2. Православные ценности, как основа формирования здорового образа жизни молодёжи.
3. Воспитание на основе православных традиций в истории России.

IV. Православие, СМИ – тема свободная

Средства массовой информации, как инструмент влияния на человеческое сознание. Роль СМИ в формировании положительного, либо отрицательного, отношения к идеям Православия.

5. Этапы проведения Чтений

5.1. Первый этап.

Приём работ **с 20 ноября по 5 декабря 2017** года на электронный адрес: imk2014@yandex.ru.

Отбор работ на Конференцию.

5.2. Второй этап.

Публичное представление лучших докладов, подведение итогов и принятие резолюции Чтений – **15 декабря 2017** года в Тоншаевской центральной районной библиотеке.

6. Руководство Чтениями

Подготовка и проведение Чтений осуществляется Оргкомитетом VI Детских районных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» (далее – Оргкомитет Чтений) (приложение № 1).

В состав Оргкомитета входят представители отдела образования, Приходов Храмов, МУК МЦБС.

6.1. Оргкомитет Чтений

- утверждает состав жюри в рабочем порядке;
- координирует сотрудничество с заинтересованными структурами и участниками;
- организует информационную поддержку;
- утверждает список лучших докладов по итогам работы экспертной комиссии;
- организует торжественную церемонию награждения участников,

подготовивших лучшие доклады.

6.2. Жюри

организует приём работ для участия в Чтениях;

даёт экспертную оценку работ с фиксацией результатов работы в экспертном заключении;

составляет итоговый рейтинг работ по направлениям и предоставляет его в оргкомитет Чтений.

7. Условия участия в Чтениях

7.1. Для участия в Чтениях необходимо подготовить работу, отвечающий целям и задачам Чтений, и направить его на электронный адрес: imk2014@yandex.ru.

Работы, представленные на Чтения после дат, указанных в п. 5.1., не рассматриваются и к участию не допускаются.

7.2. Количество участников по направлениям не ограничено.

7.2. Работы, представленные на Чтения, должны включать в себя:

- заявку на участие (приложение № 2);
- титульный лист (приложение № 3);
- тезисы доклада (краткое описание на 1 страницу) для публикации в итоговом сборнике VI Детских районных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества».

7.3. Все документы и приложения представляются в одном экземпляре в электронном виде на электронный адрес: imk2014@yandex.ru.

Объём работы должен составлять не более 15 страниц печатного текста в формате: текстовый редактор WordforWindows – 97-2007 (шрифт «TimesNewRoman» кегль №14, междустрочный интервал – 1,5). Доклады, превышающие указанный объём, не рассматриваются.

Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста работы (документа формата Doc) или выносятся отдельными приложениями к работе (в форматах Doc, XLS, PDF, JPG, TIFF). Таблицы помещаются после ссылки на них в тексте. Каждая таблица должна иметь порядковый номер, краткое, отвечающее содержанию наименование (См. образец).

Таблица 1

Влияние образовательной среды на результат воспитания

№ п.п.	Изменения образовательной среды	Первичные данные наблюдений	Вторичные данные наблюдений	Выводы

Ссылки на литературу в тексте работы обязательны, даются в квадратных скобках с указанием номера источника из библиографического списка, приведённого в конце статьи, и страницы, с которой цитируется текст. Список литературы оформляется после текста в алфавитном порядке

по фамилии автора, при его отсутствии – по названию источника (См. образец).

- Обухов, А.С. Развитие исследовательской деятельности учащихся [Текст]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Национальный книжный центр, 2015. – 288 с.

- Учим успешному чтению. Рекомендации учителю [Текст]: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [Т.Г. Галактионова, Е.И. Казакова, М.И. Гринёва и др.]. – М.: Просвещение, 2011. – 88 с.

- Шевцова, О.А., Фогельгезанг, Е.А. Использование ИКТ при организации участников взаимодействия образовательного процесса [Текст]. Перспектива: сборник статей V Международной научно-практической Интернет-конференции. Вып. 5. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева.– Красноярск, 2010. – С. 305 – 308.

Работы могут иметь текстовые или рисуночные приложения, объём которых не должен превышать 1/3 всего текста. Кроме того, работы могут сопровождаться презентациями, фотографиями.

7.4. Работы проходят проверку на уникальность авторского текста с использованием программы ЕТХТ «Антиплагиат».

7.5. Работы с низким процентом авторского текста (менее 65 %) к участию не допускаются.

7.6. Все материалы, присланные на Чтения, не рецензируются и не возвращаются.

7.7. Работа может иметь не более двух авторов.

7.8. Структура представленного материала:

Титульный лист.

Содержание, состоящее из небольшой вводной части, в которой обосновывается тема, возможная причина обращения к ней, актуальность и новизна, высказывается гипотеза, проводится целеполагание, постановка проблемы (эта часть работы занимает не более 1,5 стр.).

Основная часть (7,5 – 8 стр.) с опорой на нормативные, научные источники и практику всесторонне раскрывает обозначенную во вводной части проблему, в ней делаются обоснованные и логичные выводы, приводятся доказательства.

В заключительной части (до 0,5 стр.) делается итоговый вывод, говорится об уровне разрешения поставленных во введении задач.

В список литературы включаются только те источники, которые послужили основой для написания текста. На них делаются ссылки по ходу повествования. Если использовались нормативные правовые акты, то они записываются по уровню значимости в первую очередь, далее идут в алфавитном порядке все научные и научно-методические источники. В последнюю очередь оформляются Интернет-источники.

8. Критерии оценки докладов

8.1. Работы, присланные для участия в Чтениях и прошедшие первичный отбор по техническим параметрам (читается/не читается, выравнивание, кегль, шрифт, объём, процент авторства), оцениваются членами жюри (экспертами) в соответствии с критериями.

8.2. Основные критерии оценки:

- соответствие доклада заявленной теме,
- актуальность проблемы, обозначенной в докладе,
- глубина изучения состояния проблемы
- новизна предложений, отражающая собственный вклад автора,
- творческий подход автора,

-оригинальность (авторство),

-структурные элементы работы от титульного листа до библиографии

(См. пункт 7.8. настоящего Приложения).

9. Награждение

9.1. Учредители Чтений вправе поощрить лучших авторов работ дипломами и призами. Участники Чтений получают свидетельства участника.

8.2. Авторы лучших работ будут рекомендованы для участия в Епархиальных Рождественских образовательных чтениях на тему «Нравственные ценности и будущее человечества» в январе 2018 года.

Приложение 1
к Положению о проведении VI детских
районных Рождественских
образовательных чтений
«Нравственные ценности и будущее
человечества»

СОСТАВ

организационного комитета

VI Детских районных Рождественских образовательных чтений
«Нравственные ценности и будущее человечества»

1. Магомедова Галина Юрьевна – заведующий отделом образования администрации Тоншаевского муниципального района
2. Иерей Александр Федотов – настоятель Храма р.п.Тоншаево
3. Иерей Алексей Жиленко - настоятель Храма п. Пижма
4. Федорова Татьяна Михайловна - заместитель директора МУК МЦБС
5. Лебедева Елена Анатольевна – специалист ИМК по воспитательной работе
6. Кочнев Владимир Иванович - директор МУК Тоншаевский краеведческий музей
7. Самойлова Елена Викторовна – методист МУ ДО Тоншаевский РЦДТ

Приложение 2
к Положению о проведении VI детских
районных Рождественских
образовательных чтений
«Нравственные ценности и будущее
человечества»

Заявка
на участие в VI Детских районных Рождественских
образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее
человечества»

1. Муниципальное образование
2. Название номинации
3. Название работы
4. Ф.И.О. (полностью) автора работы
5. Место работы/учёбы, класс
 - Контактные данные:
 - телефон рабочий (федеральный код – номер абонента)
 - телефон мобильный
 - E-mail
- 6.Руководитель Ф.И.О. (полностью)

Просим Вас указывать достоверные контактные данные для оперативной связи, проверять корректность номера телефона, адреса электронной почты.

Приложение № 3
к Положению о проведении VI детских
районных Рождественских
образовательных чтений
«Нравственные ценности и будущее
человечества»

Титульный лист
(ОБРАЗЕЦ)

Наименование муниципального образования _____

VI Детские районные Рождественских образовательных чтений
«Нравственные ценности и будущее человечества»

Православие и образование, воспитание
(Название номинации)

Традиции и новаторство в формировании нравственных привычек в
процессе выполнения коллективных творческих дел
(Название доклада)

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Название места работы/учёбы _____

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Наименование населённого пункта _____

2017 г.

Приложение 4
Утверждено приказом
отдела образования
от 10.11.2017 № 461 -од

Смета детских Рождественских чтений

1. Фотобумага 1 шт. х 900 руб. = 900 рублей.

2. Книги 20х 200 = 4000 рублей

Итого : Четыре тысячи девятьсот рублей 00 коп.