



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТОНШАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

**28.09.2016г**

**№ 304-од**

**О проведении мониторинга системы образования Тоншаевского  
муниципального района Нижегородской области**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 № 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования" и на основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 25 сентября 2014 № 2073 "О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2015 года № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить порядок и сроки проведения мониторинга системы образования в Тоншаевском муниципальном районе Нижегородской области согласно приложению 1.

2. Возложить обязанности по проверке достоверности данных, представленных образовательными организациями в ходе мониторинга системы образования Тоншаевского муниципального района Нижегородской области, их

обобщению и анализу на уровне района на специалистов отдела образования администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области в соответствии с их функционалом согласно приложению 2.

3. Специалистам отдела образования администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области:

3.1. Ежегодно по результатам данных мониторинга образовательных организаций Тоншаевского муниципального района Нижегородской области подготовить итоговый отчет о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Тоншаевского муниципального района в срок не позднее 10 октября отчетного года по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2. Осуществлять инструктивно-методическую поддержку образовательных организаций при проведении мониторинга системы образования Тоншаевского муниципального района Нижегородской области.

3.3. Осуществлять сбор данных мониторинга системы образования Тоншаевского муниципального района Нижегородской области в сроки, установленные настоящим приказом.

4. Информационно-методическому кабинету отдела образования администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области:

4.1. Организовать технологическое обеспечение мониторинга системы образования Тоншаевского муниципального района.

4.2. Ежегодно не позднее 25 октября размещать на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» итоговый отчет о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Назначить ответственным за представление в ГБОУ ДПО НИРО итоговых отчетов о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации, специалиста информационно-методического

кабинета отдела образования администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области Савиных Н.Н.

6. Руководителям образовательных организаций Тоншаевского муниципального района Нижегородской области:

6.1. Назначить лиц, ответственных за проведение мониторинга системы образования.

6.2. Представить в отдел образования администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области до 1 октября формы с показателями мониторинга системы образования.

6.3. Ежегодно, до 1 октября года, следующего за отчетным, размещать итоговые отчеты на своих официальных сайтах в сети «Интернет».

6.4. Обеспечить достоверность предоставляемой информации.

7. Считать утратившим силу приказ отдела образования администрации Тоншаевского муниципального района от 1 октября 2014 года № 253-од «О проведении мониторинга системы образования Тоншаевского муниципального района Нижегородской области».

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий отдела образования



Г.Ю.Магомедова

С приказом ознакомлена Магомедова Г.Ю. / Н.Н. Савиных / « 28 » сентябре 20 16 г.

**Порядок и сроки проведения мониторинга системы образования  
в Тоншаевском муниципальном районе**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом министерства образования Нижегородской области от 25 сентября 2014 № 2073 "О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области".

1.2. Организация мониторинга системы образования Тоншаевского муниципального района Нижегородской области (далее - мониторинг) осуществляется отделом образования администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области (далее - отдел образования).

1.3. Мониторинг проводится в целях:

- информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования;
- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций);
- усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений;
- выявления нарушения требований законодательства об образовании;
- осуществления контроля за системой образования на уровне образовательной организации;

- получения информации, дающей возможность оценить качество образования на разных ступенях обучения в Тоншаевском муниципальном районе Нижегородской области в целом.

## 2. Организация проведения мониторинга

2.1. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования Тоншаевского муниципального района Нижегородской области, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования Тоншаевского муниципального района Нижегородской области, выполненный на основе указанной информации.

2.2. Сбор, обработку и анализ информации, полученной в ходе мониторинга, осуществляют специалисты отдела образования администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области (далее – специалисты отдела образования).

2.3. При проведении мониторинга специалисты отдела образования организует сбор, обработку и анализ информации в отношении:

федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, образовательных программ различных видов, уровней и(или) направленности, реализуемых на территории Тоншаевского муниципального района;

муниципальных образовательных организаций, в отношении которых отдел образования администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области осуществляет функции и полномочия учредителя;

педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на территории Тоншаевского муниципального района Нижегородской области.

2.4. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, анализа деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Тоншаевского муниципального района Нижегородской области, информации, размещенной на сайтах

образовательных организаций Тоншаевского муниципального района Нижегородской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

2.5. Мониторинг осуществляется по показателям, утвержденным министерством образования Нижегородской области в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 № 662, показателями мониторинга системы образования и методикой их расчета, определенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.6. Мониторинг проводится ежегодно с 1 сентября по 10 октября соответствующего года путем сбора, анализа и обобщения:

- итоговых отчетов о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования;
- информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций в сети Интернет.

### 3. Порядок проведения мониторинга

3.1. Мониторинг проводится не реже одного раза в год в соответствии с процедурами и сроками проведения, устанавливаемыми Министерством образования Нижегородской области.

3.2. Муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Тоншаевского муниципального района Нижегородской области, ежегодно проводят анализ состояния и перспектив развития, формируют итоговые отчеты по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации, и не позднее 1 октября года, следующего за отчетным, размещают итоговые отчеты на своих официальных сайтах в сети "Интернет" и представляют их в отдел образования администрации Тоншаевского муниципального района.

3.3. Специалисты отдела образования осуществляют:

- сбор данных в форму отчета о результатах деятельности образовательных организаций Тоншаевского муниципального района;

- первичную обработку данных и получение первичных форм статистических отчетов.

3.4. Специалисты отдела образования ежегодно не позднее 10 октября проводят анализ состояния и перспектив развития системы развития образования района, обобщают данные, представленные образовательными организациями, формируют и подготавливают итоговые отчеты по установленной форме.

3.5. Специалист информационно-методического кабинета отдела образования Тоншаевского муниципального района Нижегородской области ежегодно, и не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, обеспечивает размещение итогового отчета на официальном сайте отдела образования администрации Тоншаевского муниципального района в сети «Интернет» и представляет их в ГБОУ ДПО НИРО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к приказу отдела образования  
администрации Тоншаевского  
муниципального района  
Нижегородской области  
от 28 сентября 2016 года № 304

Список специалистов отдела образования администрации  
Тоншаевского муниципального района

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Показатели мониторинга.
1.	Смирнова Лидия Николаевна	Главный специалист отдела образования	Сведения о развитии начального, основного и среднего общего образования.
2.	Савиных Наталия Николаевна	Ведущий специалист отдела образования	Сведения о развитии дошкольного образования
3.	Пенькова Людмила Евгеньевна	Ведущий специалист отдела образования	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.
4.	Клепцова Светлана Павловна	Ведущий экономист отдела образования	Сведения о финансовой деятельности.
5.	Кудрявцева Любовь Викторовна	Ведущий специалист отдела образования	Сведения об аттестации педагогических кадров.



**Показатели мониторинга системы образования  
в Тоншаевском муниципальном районе Нижегородской области**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника		
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;		
центральное отопление;		
канализацию.		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные		

образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Численность учителей в общеобразовательных организациях		
2.3.3. Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях		
2.3.4. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
2.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;		
из них учителей.		
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;		
центральное отопление;		
канализацию.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
имеющих доступ к Интернету.		

<p>2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.</p>		
<p>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>		
<p>2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.</p>		
<p>2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.</p>		
<p>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>		
<p>2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.</p>		
<p>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.</p>		
<p>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.</p>		
<p>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.</p>		
<p>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>		
<p>2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.</p>		
<p>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>		

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
<b>II. Дополнительное образование</b>		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).		
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы		

различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.		
3.3.2. Численность педагогов в организациях дополнительного образования		
3.3.3. Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет		
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования		
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.		
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:		
центральное отопление;		
канализацию.		
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;		
имеющих доступ к Интернету.		
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.		
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.		
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.		
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных		



организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;		
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.		