

Подготовка ребёнка к школе

Подготовка ребёнка к школе – это не покупка школьно- письменных принадлежностей, нового костюма или платья, ранца. Верней она заключается не только в этом.

Настоящая, истинная подготовка человечка в школу должна начинаться задолго до этого, запоминающегося дня, примерно за один-два года, когда малышу исполнилось лишь пять, а то и четыре года. Сошлюсь на великого английского педагога и психолога - Джона Локка, который очень точно отметил, что сознание ребёнка, его характер, культура, воспитанность и мышление зависят от того, что родители заложили в него до пятилетнего возраста. Душу ребенка он сравнил с чистой классной доской: что на ней будет написано до исполнения ребенку пяти лет, то проявится в юноше или девушке в зрелом возрасте.

И так в школу ребенка готовят умные родители. Родители наших детей уже настолько образованы, что могут подготовить своих детей к современному уровню обучения в школе. Почти все родители наших детей имеют среднее образование и могут научить ребенка читать до поступления в школу.

Какие трудности поджидают ребёнка в начале первого, второго класса? Что выявляется вначале первого второго класса у неподготовленных детей?

Показательным здесь является их тетради по правописанию.

Мы увидим: 1)пропуски букв, и даже слогов в словах «дево» -дерево; «цыпенок»-цыпленок; 2)перестановки букв (вместо все-«све»; он-«но».3) замены букв: «солныско»- солнышко; «ключок»-ключок и т.д.

Больше того, большинство детей не чувствуют границ слов и могут написать несколько слов слитно. А почерк! Что за почерк!

Все это не недосмотр учительницы первого класса, а неумение родителей подготовить своего ребенка к обучению в школе в целях предупреждения неграмматических ошибок в письме семи-восьмилетнего человека. Чем это объясняется и как предупредить родителям трудности овладения ребенком первыми элементами его грамотности?

Корни трудностей овладения ребенком структурой слова и фразы лежат в том, что до 5-6 лет слышит слово как единый звуковой комплекс, которым он овладел в процессе имитационной слухоречевой памяти при восприятии ситуативной, бытовой речи.

Кроме того. трудности овладения ребенком звуковой структурой слова объясняются и тем, что многие дети к пяти-шести годам не овладели правильным звукопроизношением всех звуков родного языка.

Как же готовить ребенка к обучению в школе?

1.Прежде всего, не переучивать детей- левшей с левой руки на правую, не травмировать ребенка. Прежде чем учить писать печатные буквы, желательно научить рисовать солнышко, дерево, травку, домик, человека елку, машину с колесами. Необходимо научить ребенка ЗАШТРИХОВЫВАТЬ цветными карандашами простейшие орнаменты, книжки- раскраски. Воспитание аккуратности в штриховке приведет к свободному владению карандашом и в будущем облегчит овладение написанием прописных букв.

2.Важно, чтобы родители следили за чистотой и четкостью своего произношения, не сюсюкали, произнося вместо шипящих звуков -свистящие, вместо твердых согласных -мягкие, например, часто слышишь: «Ах ты мой холёсенъкий (вместо хорошенъкий), «дай мне лючку, дай мне нёшку» и т.д.Ребенок должен с первых дней слышать четкую, красивую речь.

3.Огромную роль в подготовке ребенка к школе играют детские настольные игры, начиная с лото по классификации различных предметов обихода, вплоть до более сложных игр, по сказкам А.С.Пушкина. Во время игр повышается активность ребенка, голос становится уверенным, он учится подчиняться дисциплине, плану игры. Надо ребенка(в конце четвертого года жизни) учить выступать «перед публикой», петь песенки вместе со всей семьей, читать стихи, загадывать загадки. Это позволит предупредить, страх ответа на вопрос учителя, позже- перед доской на виду всего класса.

4.В возрасте 4,5 года-5 лет вы можете помочь ему начать слышать отдельные звуки. Как правило, лучше всего ребенок выделяет в речи гласные звуки. А,О,У. Эти звуки произносятся всеми детьми правильно, и легко напеваемы в различных мелодиях. Четкое попеременное артикулирование гласных А,У,И,О, является хорошей гимнастикой для мышц губ. Затем можно перейти к утирированному произнесению таких звуков : М,П,Б -закрепляет силу мышц губ; Н,Д,Т- мышц кончика языка. Затем переходим к прослушиванию ребенком свистящих и шипящих звуков. В это же время можно проводить с ребенком веселую речевую игру на вычленение из фразы того или иного слова с вопросами: Муха летает? Птичка летает? Дом летает? А затем с перечислением тех предметов, которые плавают, летают, сохнут и т.д.

5.Ребенку нужно научить делить слова на слоги при помощи хлопков в ладоши, ребенок от вас узнает, что такое « звук», «слог», «слово» и т.д. Он учится читать. Можно уже купить «кассу» букв с кармашками и ребенок уже может сложить слова: баба, мама, папа, дом, нос.

6.Можно рассматривать картинки. Задавать вопросы: Кто? Что делает? Где? Когда? Куда? Так ребенок к шести годам начинает слышать предлоги и обозначать их буквами при складывании легких фраз.

7.Особое место в подготовке к школе заслуживает умение ребенка пересказать сказку или рассказ, рассказать содержание мультфильма с обязательным умением употреблять ИМЕНА героев сказки или фильма.

8.В пять- шесть лет ребенку можно объяснить не только хорошо знакомые слова «круглый», «квадратный», но научить определять остальные геометрические фигуры, крест, знак равенства, такие понятия как две одинаковые, равные друг другу черточки, показать как пишутся цифры в пределах 10.

9.Хорошо если ваш ребенок будет знать названия нескольких городов и даже стран. Он должен знать самых известных героев своей Родины, фамилии нескольких писателей написавших для детей чудесные сказки. Но не перегружайте ребенка, берегите его от переживаний при просмотре фильмов ужасов у экрана телевизора.

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

Развивайте речь ребенка не нарочито, а исподволь. Для этого не нужно специальное время и место. Используйте любую подходящую ситуацию. Обменивайтесь мнениями, спорте, соглашайтесь, удивляйтесь, придумывайте загадки. Когда ребенок чувствует подлинный, искренний интерес к тому, что для него важно, он с благодарностью и радостью вовлекается в процесс общения со взрослыми.

Ваш малыш подрос и скоро пойдет в школу. Благодаря Вам, он чувствует себя взрослым, подготовленным, уверенным.