



**Отдел образования и молодежной политики
администрации Тоншаевского муниципального района**

ПРИКАЗ

11.01.2012

№ 6-од

**О результатах мониторинга по введению федерального
государственного образовательного стандарта начального общего
образования**

В соответствии с приказом № 184-од от 01.09.2011г. « О проведении мониторинга готовности образовательных учреждений Тоншаевского района к введению федерального государственного образовательного стандарта» приказываю:

1. Утвердить итоговую справку по результатам мониторинга по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение 1).
2. Заведующей ИМК Чернышовой С.А. довести справку до сведения руководителей образовательных учреждений района.
3. Руководителям образовательных учреждений продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта с учетом рекомендаций отдела образования и молодежной политики.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующая отделом образования

и молодежной политики

Г.Ю. Магомедова

С приказом ознакомлены:

Приложение 1 .

К приказу отдела образования
и молодежной политики
от 11.01.2012 г. № 6 - од

Справка по результатам мониторинга по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с планом работы информационно-методического кабинета по обеспечению внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) ИМК провел мониторинг перехода на ФГОС НОО в 1 классах школ района с выездами в образовательные учреждения .

Целью мониторинга является получение обратной связи о том, насколько эффективно вводится новый образовательный стандарт. Очень важно обнаружить те "разрывы", которые необходимо преодолеть, чтобы избежать формального введения стандарта. Таким образом, целью мониторинга введения ФГОС НОО является определение того, происходят ли заданные стандартом изменения в образовательной программе и условиях ее реализации и "работают" ли эти изменения на появление новых образовательных результатов.

Задачи мониторинга введения ФГОС

1. Осуществление количественного и качественного анализа процесса введения и реализации ФГОС в образовательных учреждениях (карта самооценки ОУ)
2. Анализ эффективности осуществляемых образовательными учреждениями мер по введению и реализации ФГОС;
3. Выявление факторов, препятствующих своевременному и полному введению ФГОС НОО.
4. Разработка рекомендаций по обеспечению введения ФГОС.

Наиболее существенная особенность ФГОС начального общего образования состоит в его ориентированности на образовательные результаты, причем на результаты нового типа. Наряду с предметными достижениями, которые традиционно планировались начальной школой, и личностным развитием, которое не подлежит инструментальной диагностике, была выделена такая группа достижений, как метапредметные результаты. Метапредметные

результаты представляют собой универсальные учебные действия, которые могут быть применены на любом материале, в том числе в новых ситуациях, в которых может оказаться ребенок. Введение метапредметных результатов в стандарт позволяет говорить о том, что начальное образование четко сориентировано не только на обучение (приобретение предметных знаний), но на развитие ребенка данного возраста. На достижение личностных, метапредметных и предметных результатов направлена вся учебная и внеурочная деятельность начальной школы. Это является важнейшей характеристикой стандарта.

Мониторинг реализации ФГОС НОО рекомендуется проводить ежегодно в начале учебного года (т.е. с 2011 -2012 учебного года). Выявленные трудности реализации ФГОС должны стать предметом анализа и коррекции в течение первых месяцев учебного года. В одном и том же образовательном учреждении, по мере введения ФГОС, мониторинг должен проводиться в несколько этапов: предварительный этап (готовность к работе по ФГОС), первый этап (начало первого класса) второй этап (начало второго класса), третий этап (начало третьего класса), четвертый этап (начало четвертого класса).

По результатам мониторинга , проведенного в октябре-декабре 2011 года отдел образования должен констатировать , что не во всех образовательных учреждениях в полном объеме проведены организационные мероприятия по переходу на ФГОС по всем показателям.

Банк нормативно- правовой документации по ФГОС НОО полностью сформирован и не требует корректировки в МОУ Тоншаевская, Пижемская, Ошминская, Буреполомская сош., Лесозаводская, Южная, Гагаринская оош, Письменерская оош. В МОУ Шайгинская СОШ нормативно-правовые документы школьного уровня представлены не в полном объеме.

Изменения и дополнения в Уставы ОУ внесены во всех образовательных учреждениях района.

Органом государственного - общественного управления принято решение о введении ФГОС во всех образовательных учреждениях района.

Должностные инструкции переработаны с учетом ФГОС и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих в МОУ Пижемская, Тоншаевская, Ошминская сош, Южная, Лесозаводская, Письменерская ООШ.

Во всех образовательных учреждениях изучены образовательные потребности интересы обучающихся начальной ступени ОО и запросы родителей (анкетирование родителей и педагогов).

Оптимальная модель организации внеурочной деятельности разработана в МОУ Пижемская, Тоншаевская, Ошминская сош, Лесозаводская, Гагаринская, Письменерская ООШ, Шерстковская НОШ.

Во всех образовательных учреждениях обучающиеся 1 класса обеспечены учебниками 2011 года. Школьные библиотеки оснащены печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП. Электронные образовательные ресурсы в наличии по отдельным предметам ООП.

Количество оборудованных учебных классов для начальной школы в соответствии с перечнем объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников:

Уровень оборудования необходимый для введения ФГОС в МОУ Пижемская, Тоншаевская, Ошминская, Буреполомская сош, Южная, Лесозаводская, Гагаринская ООШ.

Наибольшую готовность к введению ФГОС НОО по результатам мониторинга продемонстрировали МОУ Тоншаевская, Пижемская, Ошминская СОШ, Гагаринская ООШ.

Остальные образовательные учреждения проводят работу по устранению недостатков согласно рекомендациям информационно-методического кабинета.

Отдел образования и молодежной политики рекомендует:

1. Проанализировать результаты мониторинга.
2. Руководителям ОУ района принять безотлагательные меры по выполнению всех организационных мероприятий, обеспечивающих качественный переход на ФГОС.
3. Заслушать опыт работы по переходу на ФГОС НОО учреждений, показавших наибольшую готовность к введению ФГОС НОО.

