

Отдел образования администрации Тоншаевского
муниципального района Нижегородской области

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
системы образования
Тоншаевского муниципального района
Нижегородской области
в 2012 году**

р.п.Тоншаево
Нижегородской области
2012 год

Содержание

	Вступление	3
1.	Условия функционирования и характеристика образовательного пространства Тоншаевского муниципального района	
1.1.	Краткая характеристика Тоншаевского муниципального района	3
1.2.	Краткая характеристика системы образования Тоншаевского муниципального района	5
2.	Цели и задачи деятельности отдела образования на 2012 год	5
3.	Обеспечение равного доступа к качественному образованию и результаты деятельности	
3.1.	Дошкольное образование	6
3.2.	Школьный уровень	9
3.3.	Дополнительное образование детей и подростков	12
3.4.	Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	13
4.	Результаты деятельности системы образования	13
4.1.	Учебные результаты	13
4.2.	Внеучебные достижения обучающихся	17
4.3.	Социализация. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	19
5.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	19
6	Кадровый потенциал - качественный и количественный состав	21
7	Финансирование образования	21
8.	Заключение	21
9.	Контактная информация	23

Публичный доклад отдела образования администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области адресован общественности, родителям, руководителям и педагогическим коллективам образовательных учреждений района, всем заинтересованным лицам в развитии образования в районе.

В настоящее время ведущей идеей российской образовательной политики является модернизация образования. Сложилось устойчивое понимание, что только комплексное и всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы, всех сфер образовательной деятельности позволит обеспечить решение задач завтрашнего дня и удовлетворить потребности личности, общества, страны.

Образование в настоящее время рассматривается как основа развития экономики и общества. Сегодня многие государственные, политические, общественные деятели, включая Президента Российской Федерации, говорят о необходимости построения современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики. Проблемы развития образования в условиях модернизации во многом определили выбор направлений и содержания работы муниципальной (районной) системы образования в 2012 году. Наряду с традиционными, определились новые задачи, связанные с обновлением содержания и повышением качества образования, совершенствованием проведения государственной (итоговой) аттестации, использованием инновационных и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе и управлении образовательными учреждениями.

Главной стратегической целью системы образования Тоншаевского муниципального района стало обеспечение устойчивого развития образования в Тоншаевском муниципальном районе, расширение его доступности, обеспечение качества и эффективности образовательных услуг, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

В результате в районе сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая её стабильное развитие на основе программно-целевого подхода.

В области развития системы дошкольного образования ведётся планомерная работа по повышению доступности дошкольной ступени образования, снижению очередности. В области общего образования создаются условия для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов. В области кадрового обеспечения сложилась система работы по повышению престижа педагогического труда, так как качественное образование – это прежде всего высококвалифицированные педагогические кадры, их готовность внедрять в учебный процесс инновационные методики, разработки, позволяющие ученикам более эффективно и быстро осваивать образовательную программу. Продолжена работа по созданию условий для максимально полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, созданию равных возможностей доступного качественного образования.

Публикуя данный доклад, мы переходим к новому качеству диалога общества и системы образования. Предлагаю всем заинтересованным лицам обсудить актуальные вопросы нашей деятельности и определить дальнейшие шаги, направленные на решение основной задачи – достижение высокого качества обучения и воспитания подрастающего поколения.

1. Условия функционирования и характеристика образовательного пространства Тоншаевского муниципального района

1.1. Краткая характеристика Тоншаевского муниципального района

Площадь Тоншаевского муниципального района – 2 353 квадратных километра. Численность населения – 19835 человек (по состоянию на 1 января 2012 года).

Районный центр – рабочий посёлок Тоншаево. На территории Тоншаевского района находятся 80 населённых пунктов. В результате проведённого в августе 2009 года референдума по вопросу объединения сельских поселений с 01.01.2010 года из 10 муниципальных образований стало 9 (3 поселковых и 6 сельских).

Тоншаевский муниципальный район образован в 1929 году. В 1935 году район вошел в состав Нижегородской области.

По итогам 2012 года район занимает 42 место (по итогам 2011 года – 24 место) в рейтинге районов Нижегородской области, проводимом министерством экономики, и относится к территориям области со стабильно средним уровнем социально-экономического развития и устойчивым финансовым положением.

Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципального образования: за 2008 год – 6 место, за 2009 год – 2 место, за 2010 год- 3 место, за 2011 год - 3 место. Район относится к северным сельскохозяйственным муниципальным районам.

На территории Тоншаевского района находятся 8 средних предприятий. Развит малый бизнес. Деятельность ведут 54 малых предприятий и 237 индивидуальных предпринимателей.

Основные виды выпускаемой продукции предприятий: клееная фанера, топливные брикеты, мебель, заготовка и вывозка древесины, пиломатериал, хлеб и хлебобулочные изделия.

Бюджет: доходы бюджета 2012 год – 433,3 млн. руб. (99,2% к прогнозу МФ на год), из них налоговых и неналоговых доходов, собираемых на территории района в консолидированный бюджет, составили 94,3 млн. руб. или 91,2% к прогнозу на год (2011 – 98,3 млн.руб.,- 104%), расходы – 451,9 млн.руб. или 97,4% к прогнозу на год.

По оперативным данным, за 2012 год отгружено продукции собственного производства на 512,0 млн. рублей.

Производством сельскохозяйственной продукции в районе занимаются 10 сельскохозяйственных предприятий и 7 крестьянско-фермерских хозяйств. По оперативным данным объём валовой сельскохозяйственной продукции за 2012 год составил 26,5 млн. рублей.

Объём инвестиций в основной капитал в районе за 2011 год составил 58,7 млн. рублей, в расчёте на душу населения – 2915 рублей. За 2012 год 51,6 млн. руб., в расчете на душу населения -2599 руб.

Среднемесячная заработная плата по району за 2011 год составила 12108 рублей или 107,6 % к уровню 2010 года, за 11 месяцев 2012 года – 12630 рублей или 110,7 % к аналогичному периоду 2011 года.

Демография: в 2010 году в районе родилось 223 человека, умерло 323 человека (2009 - родилось 237, умерло 320). За 2011 год родилось -222 ребенка, умерло - 312 человек. За 2012 год родилось 223 ребенка, умерло 259 человек.

Преступность: За 2012 год зарегистрировано 194 преступления (за аналогичный период прошлого года 169 преступления).

Рынок труда.

Уровень безработицы на 01.01. 2013 - 0,93%. Численность зарегистрированных безработных на 01.01. 2013 – 74 человек.

На 01.01.2013 экономику района составляют основные предприятия района : ГПНО Пижемский лесхоз, ФКУ 62/4, ФКУ 62/12, ФКУ 62/8, ООО «МСО Север», Тоншаевское Райпо, ООО «Фанпром», ООО «Березка», ООО «Альцево-торф», ООО «Заветлужье», ООО «ДСК Тоншаевская»

Наибольший удельный вес по объёму отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами в общем объёме отгруженной продукции по учтенному кругу предприятий Тоншаевского района имеет – УЗ62/4 – **11,6%**, значительную долю занимают также производство пиломатериалов Пижемский лесхоз – **7,6%**, производство клееной фанеры ООО «Заветлужье» – **3,0%**.

Основные бюджетообразующие или социально-значимые предприятия:

ГПНО «Пижемский лесхоз», ФКУ ИК- 62/4, ФКУ ИК- 62/8, ФКУ ИК- 62/12, ООО «Заветлужье», ООО «Антел», Тоншаевское Райпо, ОАО «Коммунтехсервис», ООО «Альцево-торф», ООО «Фанпром», ООО «Березка», ООО «Березята», ООО «ДСК Тоншаевская».

1.2. Краткая характеристика системы образования Тоншаевского муниципального района

Образовательное пространство Тоншаевского муниципального района сегодня – сфера, обеспечивающая обучение и воспитание личности; сфера многообразных образовательных услуг, где формируются основы стабилизации и развития всего социального комплекса района.

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети Тоншаевского муниципального района функционирует 32 учреждения образования, в том числе:

- 17 дошкольных образовательных учреждений, которые посещали 937 детей;
- 11 дневных общеобразовательных школ с количеством обучающихся 1478 человек;
- 1 вечерняя школа с количеством обучающихся 434;
- 3 учреждения дополнительного образования, в них обучается 1023 воспитанника.

Все (100%) образовательные учреждения имеют лицензии на образовательную деятельность. Образовательные учреждения, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, имеют свидетельство о государственной аккредитации (100%).

В рамках перехода на нормативно-подушевое финансирование, в целях обеспечения качественного образования сельских школьников, уменьшения неэффективных расходов в течение лета-осени 2012 года продолжена реструктуризация сети ОУ. МОУ Б.Селковская основная общеобразовательная школа реорганизована в 2 учреждения: МОУ Б.Селковская основная общеобразовательная школа и МДОУ детский сад №6 «Березка».

2. Цели и задачи деятельности отдела образования на 2012 год

Приоритетными направлениями образовательной политики является:

- в развитии системы дошкольного образования:
 - продолжение работы по обеспечению 100-процентной доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
 - реализация образовательных программ ДООУ в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре и условию реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ МОРФ от 23.11.2009 №650, приказ МОРФ от 17.11.2011 №2151)
- в области общего образования:
 - развитие информационных технологий, обеспечение для учащихся широких возможностей для сетевой, проектной и учебной деятельности на основе публичного доступа к ИКТ-инфраструктуре во всех общеобразовательных учреждениях;
 - развитие профильного обучения как основы профессионального выбора и формирования индивидуализированных программ образовательной деятельности.

Задачи на 2012-2013 учебный год:

- 1.Обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования для всех обучающихся Тоншаевского района.
- 2.Освоение новых федеральных государственных стандартов в системе общего образования.
- 3.Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.
- 4.Обеспечение системы общего образования квалификационными педагогическими и управленческими кадрами.
- 5.Реализация вариативных образовательных программ и программ внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.
- 6.Предоставление в электронном виде общественности части муниципальных услуг в сфере образования.

7.Создание условий для повышения качества общего и дополнительного образования детей; внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений.

8.Усиление социальной направленности и повышение воспитательной функции системы образования, обеспечивающей во взаимодействии с семьей, укрепление здоровья и социализацию всех обучающихся.

3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию и результаты деятельности

3.1 Дошкольное образование

В последнее время проблемам дошкольного образования уделяется значительное внимание на государственном уровне. Это связано с тем, что потребность граждан в условиях дошкольного образования не удовлетворена и очередность на получение мест в дошкольных образовательных учреждениях остается высокой.

Сегодня проблема доступности услуг дошкольного образования – одна из важнейших, ее решение возведено в ранг государственной политики.

Об этом свидетельствуют принимаемые законы, нормативно- правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, поручение Президента Правительства Российской Федерации по вопросам дошкольного образования.

По состоянию на 1 января 2013 года в систему дошкольного образования Тоншаевского муниципального района входят 17 учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:16 детских садов,1 детский сад комбинированного вида. Общее количество учреждений, претерпев ряд реорганизационных процедур, с сентября 2009 года остается неизменным.

Изменения в сети образовательных учреждений района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

	Учреждения	ДОУ	Школы-сады	ОУ с дошк. гр.
2008 год	18	12	3	3
2009 год	18	13	2(Берез. Шк-сад Закрит с 01.09.2009г)	3
2010год	17	15 (детсад №9 «Березка» закрит с 01.06.2010г)	- (Б.Кувербская шк-д/сад и Кировская шк-д/сад реорганизованы в детские сады с 01.09.2010г)	2 (С.Овражская школа реорганизована в детский сад с 01.09.2010г)
2011год	17	16 (МОУ Кодочиговская ООШ закрыта. С 01.09.2011г открыт МДОУ детский сад №14 «Улыбка»)	-	1(Б.Селковская ООШ, 1 дошк группа)
2012год	17	17 Открыт МДОУ детский сад №6 «Березка»	-	- Реорганизация. с 01.11.2012г- выделен детский сад №6 «Березка»из МОУ Б.С. ООШ

Все учреждения находятся в муниципальной собственности и являются бюджетными учреждениями. В типовых зданиях расположено 11 детских садов, 5 учреждений – в приспособленных помещениях (в п.Буреполом - детский сад №19 «Теремок»,р.п.Тоншаево - детский сад №3 «Сказка», п.Южный, дер.Кодочиги-детский сад №14 «Улыбка», дер.Куверба – детский сад №13 «Василек»).

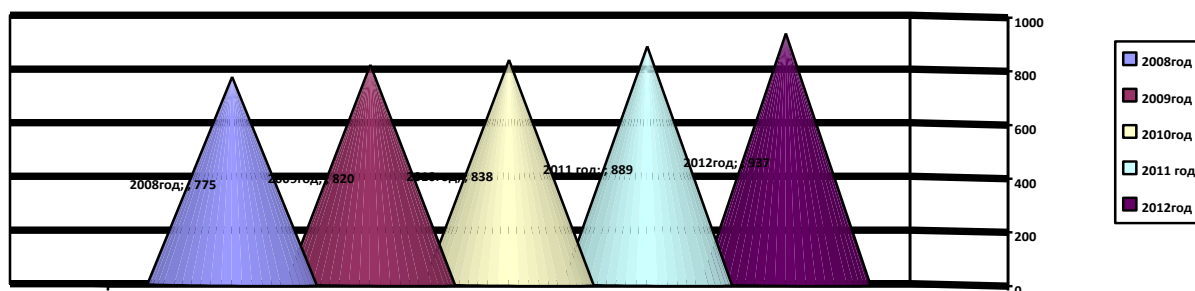
Общая мощность муниципальных дошкольных образовательных учреждений района (далее- дошкольное образовательное учреждение) составляет 957 мест, численность детей – 937 человек.

Несмотря на процессы реструктуризации образовательных учреждений, происходящие в районе и изменения в сети образовательных учреждений, количество детей дошкольного возраста в детских садах стабильно увеличивается.

Контингент детей в ДОУ

Численность детей, посещающих ДОУ:

	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
Всего	775	820	838	889	937
из них: От 1 года до 3 лет	214	257	233	219	226
в возрасте 3 года и старше	561	563	605	670	711



Значительное увеличение численности детей наблюдалось в детских садах, расположенных в поселках городского типа (р.п.Тоншаево, п. Буреполом и р.п.Пижма), и связано это как с увеличением рождаемости так и с миграционными процессами. Но в это время идет тенденция сокращения численности детей дошкольного возраста в ряде сельских детских садов.

Процент охвата детей в возрасте от 1 года до 6 лет дошкольным образованием в районе повысился на 3% по сравнению с 2010 годом (77%) и составил на 1 января 2013года 81%, что выше уровня прошлого года на 1%. Сохранению и повышению охвата дошкольным образованием способствовало создание в 2012 году дополнительно 27мест.

С 2009года развитие дошкольного образования Тоншаевского муниципального района было ориентировано на решение основной задачи: реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Расширение доступности в получении дошкольного образования осуществлялись за счет:

1. Строительство детских садов:

2006 год – детский сад на 30 мест в п.Шерстки;

2009 год- детский сад на 95 мест в р.п. Пижма;

2. Открытие дополнительных групп:

2.1. За счет средств района:

2010 год - открыта дополнительная группа в МДОУ детском саду №10 «Солнышко» на 15 мест.

2.2. За счет участия в реализации ОЦП «Увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области за счет выполнения работ по ремонту и оснащению оборудованием не полностью используемых помещений на 2011 год» создано дополнительно 35 мест:

- 15 мест в МДОУ детском саду №18 «Малыш»;

- 20 мест в МДОУ детском саду №11 «Алёнушка».

3. Участие в реализации ОЦП «Создание семейных детских садов в Нижегородской области в 2011-2023 годах»:

- 2011 году – семейный детский сад «Лучик», создано 10 мест в р.п.Тоншаево;
- в 2012 г – семейные детские сады «Пчелка» и «Светлячок» создано 20 мест.

4. Создание дополнительных мест за счет использования внутренних резервов. В связи с выходом СанПиН 2.4.1.2791-10 осуществлен анализ численности мест с учетом конкретных условий, за счет этого создано дополнительно в 2011-2012 годах 39 мест.

- №1 «Теремок» комбинированного вида – 7 мест, №7 «Рябинка» - 5 мест, №13 «Василек» - 5 мест. №2 «Колосок» - 6 мест, №8 «Радуга» - 9 мест, №3 «Сказка» на 7 мест

На 01.01.2013 года на получение мест в дошкольном образовательном учреждении на 1 сентября 2013 года зарегистрировано 275 заявлений. Из общей численности детей, поступивших в 1 класс, посещали детские сады района в 2009 году – 83%, 2010 году – 87%, в 2011 году – 89% детей.

По данным Тоншаевского подразделения Нижегородстата численность детей на 1 января 2012 г составляет: 2010 года рождения - 211 человек, 2011 г – 219 человек. В 2012 г родилось 223 человека.

Несмотря на принимаемые меры, к числу детских садов с переполнением групп отнесены детские сады №3 «Сказка» р.п.Тоншаево и №19 «Теремок» п.Буреполом.

В районе разработан Комплекс мер, направленных на решение проблемы дефицита мест в детских садах Тоншаевского муниципального района в 2012 – 2015 г.г.. С целью снижения проблемы очередности и увеличения охвата детей дошкольным образованием район принимает участие в областной целевой программе «Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на 2012-2015 годы на период до 2023 года». В рамках данной программы в 2013 году планируется открытие детского сада на 75 мест в п.Буреполом.

Коэффициент занятости места в ДООУ района составляет 80,16%.

В условиях повышения рождаемости и увеличения спроса на услуги учреждений системы дошкольного образования обостряется проблема доступности услуг в области дошкольного образования. Очередь на устройство детей в дошкольные учреждения р.п.Тоншаево ежегодно растет и по состоянию на 01.01.2013 года она составляет 275 человек.

Решая задачу повышения качества дошкольного образования, педагогические коллективы дошкольных учреждений успешно продолжили работу по внедрению инновационных форм и методов организации детской деятельности. Современный этап инновационного обновления дошкольного образования, ориентированного на выполнение ФГТ, обострил необходимость внедрения мониторинга как инструмента отслеживания и оценки его качества. Базовой инновационной площадкой по внедрению комплексного педагогического мониторинга (на основе научно-методического пособия доктора педагогических наук, профессора кафедры управления дошкольным образованием НИРО Э.П.Костиной «Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга») является МДОУ детский сад №15 «Ромашка». Итогом данной работы был зональный семинар-совещание по вопросу «Мониторинг – основа управления качеством музыкального образования» на базе данного учреждения.

На современном этапе развития российского общества одним из приоритетных направлений реформирования системы образования является ее информатизация.

В 17 дошкольных учреждениях района имеется 26 компьютеров, т.е. каждое ДООУ района имеет как минимум 1 компьютер. В 11(65%) дошкольных учреждениях – имеется доступ в интернет. В остальных доступ в интернет осуществляется через USB-модемы или через компьютеры общеобразовательных учреждений. В целях реализации статьи 32 закона РФ «Об образовании» во всех МДОУ в 2011 году созданы и функционируют сайты. Проводимый в 2012 году среди образовательных учреждений района конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения» показал, что победителями в номинации

«Самый информативный сайт» среди детских садов стал МДОУ детский сад №15 «Ромашка», «Самый оригинальный сайт»- МДОУ детский сад №18 «Малыш».

В связи с компьютеризацией образования стали доступны и такие формы работы, как интернет-семинары. За 2011-2012 учебный год педагогические работники детских садов приняли участие в 6 интернет-семинарах, как ЗАО Информационный центр «МЦФЭР Ресурсы образования», так и издательства «Просвещение» по реализации и организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ.

В 2011-2012 учебном году 91,3% первоклассников являются выпускниками дошкольных учреждений района.

Родительская плата за содержание детей в дошкольных учреждениях находится на социально приемлемом уровне и составляет на 01.01.2013г в детских садах района с 10,5- часовым пребыванием – 880 рублей в месяц, с 12 часовым пребыванием - 900 рублей в месяц. В среднем родительская плата составляет 14% затрат на содержание ребенка в ДОУ. Меры социальной поддержки детей, посещающих МДОУ по установлению льготной родительской платы, получают 46.8 % родителей. Получают компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ 99% родителей, из них на первого ребенка в размере 20% - 46%., на второго ребенка – в размере 50 % -40%, на третьего и последующих детей – в размере 70% - 13%.

В соответствии с постановлением Тоншаевской районной администрации от 26 марта 2010 года № 39 «Об утверждении Порядка оценки соответствия качества фактически предоставляемых бюджетных услуг стандартам качества бюджетных услуг, предоставляемых за счет средств районного бюджета населению Тоншаевского муниципального района, в том числе в рамках проведения социологических опросов населения» в части изучения удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования» ежегодно проводится опрос родителей МДОУ.

Опрос по итогам 2012года показал, что степень удовлетворенности составила:

- качеством образовательных услуг	98,08%
- условиями, созданными в МДОУ	95,06%
- качеством питания	93,97%
- качеством обеспечения здоровья и безопасности детей	95,62%

По сравнению с предыдущим годом на 9,54% возросло количество полностью удовлетворенных качеством образовательных услуг. Не стало родителей полностью или с определенными оговорками не удовлетворенных качеством образовательных услуг. Возросло количество родителей полностью удовлетворенных условиями, созданными в МДОУ, на 6,65%. Удовлетворенность питанием повысилась на 2.1%. Выросла на 10.03% удовлетворенность качеством обеспечения здоровья и безопасности детей. Лидируют в рейтинговой таблице по результатам опроса МДОУ детские сады №10«Солнышко», №11»Алёнушка», №18 «Малыш», №2 «Колосок». Наибольшее число неудовлетворительных ответов в МДОУ детских садах №14 «Улыбка», №13 «Василек», №3»Сказка».

В 2012 году прошли процедуру лицензирования дошкольных образовательных учреждений: МДОУ детский сад №1 «Теремок»комбинированного вида – получение приложений к лицензии на структурные подразделения семейные детские сады «Светлячок» и «Пчелка», МДОУ детский сад №6 «Березка» По состоянию на 01.01.2013 г. все дошкольные образовательные учреждения (100%) имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности.

3.2.Школьное образование.

В 2011-2012 учебном году в Тоншаевском районе функционировали 5 средних, 5 основных, 1 начальная общеобразовательных школ, 1 вечерняя школа, скомплектовано 122 класса, объединенные в 107 классов-комплектов, наполняемость 1 класса-комплекта в

среднем по району составила 14,36человек (14,35-в прошлые годы), в сельской местности – 9,21 (8,84 - в прошлые годы). Для снижения доли неэффективных расходов принято решение об изменении вида МОУ Шайгинская средняя общеобразовательная школа на основная общеобразовательная школа, о выведении из состава МОУ Б.Селковской основной общеобразовательной школы МДОУ детский сад №6 «Березка». По состоянию на 01 сентября 2012 года функционировали 120 классов, объединенные в 106 классов-комплектов, наполняемость 1 класса-комплекта в среднем по району составила 13,94 человек (14,36,14,35-в прошлые годы), в сельской местности – 8,7 (9,21-8,84 - в прошлые годы).

Мониторинг движения учащихся показывает, что по –прежнему продолжается ежегодное сокращение числа обучающихся.

Учебный год	Количество ОУ	Общее количество учащихся	+ -	Численность первоклассников
2010-2011уч.г	13	1593	-21	194
2011-2012уч.г	11	1537	-56	155
2012-2-13 уч.г	11	1478	-59	149

Из 11 общеобразовательных учреждений 7 имеют статус «малокомплектная школа» (далее – МКШ), что составляет 64% от общего числа школ в районе. Все малокомплектные школы расположены в сельской местности. Из 7 МКШ находятся на индивидуальном финансировании 5 учреждений.

В течение 4 учебных лет численность учащихся школ района уменьшилась на 8,4% (136чел.), при этом в сельской местности – на 17,6% и в городской– на 4,2%. Образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. В инвариантной части всех учебных планов сохранена номенклатура обязательных предметов, базисное количество часов по ним. Вариативная часть представлена предметами, содержание которых проектируется на основе учета социокультурной и экономической специфики Нижегородской области, а также с учетом конкретного образовательного заказа обучающихся и их родителей.

Существующая в районе сеть общеобразовательных учреждений, их численность и месторасположение позволяют обеспечить доступность на получение общего образования. Общеобразовательные учреждения района отличаются вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания, основу которых составляют проблемы развития личности. Учащимся и родителям предоставляется право выбора школы, форм получения образования, профиля образования, программ. Все общеобразовательные учреждения имеют необходимые и достаточные условия для осуществления образовательного процесса. В целях обеспечения транспортной доступности осуществляется подвоз в 7 общеобразовательных учреждениях 231учащихся (15.6% от общего количества учащихся района) из 18 населенных пунктов 9-ю единицами техники (7 автобусов, 2 «Газели»). Все школьные автобусы соответствуют ГОСТ «Автобус для перевозки детей».

Все образовательные учреждения (100%) имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности. В 2012 году государственную аккредитацию прошли 91,7% общеобразовательных учреждений (кроме МОУ Б.Селковская ООШ). Образовательные учреждения прошли плановую процедуру аккредитации по общеобразовательным программам: начального общего образования – филиал МОУ Ошминская СОШ «Кодочиговская начальная общеобразовательная школа», МОУ Шерстковская НОШ; начального общего и основного общего образования – МОУ Лесозаводская ООШ, Шайгинская ООШ, Письменерская ООШ, МОУ Гагаринская ООШ, МОУ Южная ООШ; начального общего, основного общего и среднего общего образования - МОУ Тоншаевская СОШ, МОУ Пижемская СОШ, МОУ Буреполомская

СОШ, МОУ Ошминская СОШ; основного общего и среднего общего образования- МОУ Тоншаевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа. Все 11 общеобразовательных учреждения аккредитованы согласно заявленному виду сроком на 12 лет.

В 2012 году в школах района продолжился переход на введение 3 часа физической культуры, на ФГОС начального общего образования. Учебные планы для 1х и 2х классов сформированы на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».

Важным требованием к обеспечению условий введения ФГОС в образовательных учреждениях является создание информационной образовательной среды. Отделом образования и ИДК проводятся мониторинги оснащения общеобразовательных учреждений района компьютерным, мультимедийным, интерактивным оборудованием, обучающими программами по предметам учебного плана, обеспечения бесперебойного доступа школ к сети Интернет, использования компьютерных программных продуктов в учебном процессе. По данным мониторинга, проведенного в 2012 году, 100% учителей начальных классов владеют навыками работы на персональном компьютере, 100% - используют при подготовке к занятиям, 100% - применяют в образовательном процессе.

Для обеспечения организации учебной деятельности младших школьников создана необходимая материально-техническая база школ. Учебные кабинеты первых и вторых классов оснащены средствами ИКТ: компьютерами, мультимедийными проекторами, ноутбуками, нетбуками, принтерами, сканерами, учебно-практическим, лабораторным и спортивным оборудованием. Педагоги имеют открытый доступ к сети Интернет, доступ к копировальной и другой множительной технике. На оснащение материально-технической базы учебных кабинетов в 2012 году израсходовано **????? тыс.рублей**. Образовательными учреждениями определен набор УМК и закуплены учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников: **Школа России – ?? %, Начальная школа 21 века – ??%, Перспектива –??%, Гармония - ???%** На приобретение учебников для учащихся 1 и 2-х классов в 2012 году израсходовано **???тыс.рублей**. Все учителя, работающие в классах, перешедших на ФГОС, прошли курсовую подготовку по теме «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС».

С 1 сентября 2012 года в 4 классов всех общеобразовательных учреждений района вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Преподавание данного курса осуществляется в соответствии с нормами законодательства РФ. Все содержание курса носит светский культурологический характер. Оно помогает достижению воспитательного идеала гражданина России на основе базовых национальных ценностей: Отечество, семья, культурная традиция. Данный курс состоит из шести модулей. Для ознакомления родителей обучающихся с задачами нового курса, его структурой, содержанием, организацией его изучения и для обеспечения свободного и компетентного выбора родителями учащихся одного из шести модулей курса ОРКСЭ осуществлена необходимая комплексная работа: проведены родительские собрания, организованы встречи родителей с преподавателями модулей курса, проведены индивидуальные консультации с родителями обучающихся.

На уровне района создана рабочая группа по подготовке к введению курса ОРКСЭ. Приняты меры по обеспечению обучающихся учебно- методическими комплектами в соответствии с выбранными модулями курса ОРКСЭ. Курс ведут 14 педагогов, прошедших специальную подготовку.

По результатам опроса родителей модуль «Основы православной культуры» выбрали 137 человек (98,5%), модуль «Основы светской жизни»-2 человека (1,5%).

По организационно-содержательным вопросам изучения курса ОРКСЭ проведены совещания с руководителями школ, специалистами, и методистами отдела образования. Полноправными участниками организационных мероприятий в рамках работы по введению курса стали настоятель храма в честь Святителя и Чудотворца Николая иерей Александр (Тоншаево) и клирик храма Серафима Саровского иерей Алексей (Пижма). Информация по введению курса была опубликована в районной газете «Край Родной».

Важно отметить, что в Тоншаевском районе позиции светских руководителей, общественности и духовенства по вопросам введения в школах курса ОРКСЭ совпадают. Значительно активизировалась в прошедшем году работа по духовно-нравственному направлению в сотрудничестве с Нижегородской Епархией РПЦ в рамках реализации районной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Тоншаевского района на 2012-2015 годы». В сборнике 6 Рождественских образовательных чтений опубликованы материалы 5 педагогов района. Всего было представлено для публикации 7 работ, в том числе 2 – из дошкольных учреждений. В 20 Международных Московских Чтениях приняли участие 4 педагога. В работе областных и межрайонных конференций приняли участие 48 педагогов, из них с опытом работы выступили –5.

Содержание образования конкретного общеобразовательного учреждения определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми этими учреждениями самостоятельно. Кроме традиционных программ реализуются программы, представленные в таблице «Вариативные образовательные программы в общеобразовательных учреждениях».

Вариативные образовательные программы в общеобразовательных учреждениях

Название программы	Общее кол-во ОУ реализующие	ОУ их реализующие
Гражданское образование (2-3 кл.)	11	все ОУ
История (4 класс)	9	все ОУ
Основы религиозных культур и светской этики.	9	все ОУ, кроме Письменерской и Б.Селковской ООШ
Информатика и ИКТ (5-7 кл.)	10	все ООШ и СОШ
Экономика (5-9 классы)	5	все ООШ и СОШ
Биологическое краеведение (6 кл.)	6	Пижемская СОШ, Шайгинская ООШ, Лесозаводская ООШ, Южная ООШ, Гагаринская ООШ, Б.Селковская ООШ
Географическое краеведение (6 кл.)	3	Ошминская СОШ, Письменерская ООШ, Гагаринская ООШ
Религии России (8-9 классы)	8	Тоншаевская СОШ, Пижемская СОШ, Ошминская СОШ, Шайгинская ООШ, Лесозаводская ООШ, Южная ООШ, Гагаринская ООШ, Б.Селковская ООШ
Предпрофильная подготовка (8-9 кл.)	5	Тоншаевская СОШ, Буреполомская СОШ, Письменерская ООШ, Гагаринская ООШ, Южная ООШ
Направление профильной специализации: социально-экономический и естественно-математический профили.	1	Тоншаевская СОШ

3.3.Дополнительное образование.

Для обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время, развития их творческого потенциала в муниципальной системе образования функционирует 3 учреждения дополнительного образования детей: МОУ ДОД Тоншаевский районный дом детского творчества, МОУ ДОД Тоншаевская детско-юношеская спортивная школа, МБОУ ДОД ДООЦ «Соловьи» в которых занимались 862 человек, из них в МОУ ДОД ДДТ - 330 человек, МОУ ДОД ДЮСШ - 482 человека, в МБОУ ДОД ДООЦ «Соловьи» 4 смены по 50 человек. В учреждениях дополнительного образования детей работает 63 объединения для детей и подростков по следующим направлениям: эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественного творчества, культурологическое. Спортивное направление представлено секциями: футбол, волейбол, лыжные гонки, баскетбол, хоккей с шайбой, настольный теннис, полиатлон и др.

В образовательных учреждениях района дополнительное образование представлено кружковой работой и спортивными секциями. В 2011-2012 учебном году школы на своей базе ведут кружки и секции по 5 направленностям. Наиболее востребованы среди учащихся кружки художественной направленности (28,8% от общего количества школьников, посещающих кружки) и спортивные секции (28,7%). На базе образовательных учреждений действует 13 кружков технической направленности (12,3%), 6 кружков эколого-биологической направленности (6,5%), 4 кружка туристско-краеведческой направленности (4,4%) и предметные кружки (5,6%).

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием

учебные года	на базе образовательных учреждений	на базе учреждений дополнительного образования детей		
		всего	в том числе	
			Дом детского творчества	ДЮСШ
2011-2012	1351	812	330	482

3.4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В образовательных учреждениях продолжается целенаправленная работа по обеспечению равных прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ).

В течение 2012 года в 5 общеобразовательных учреждениях района было организовано индивидуальное обучение 11 детей по медицинским показателям (в т.ч. 5 детей-инвалидов). В 3 детских садах в 2012 году получало дошкольное образование 4 ребенка – инвалида. Все дети-инвалиды имеют индивидуальные программы реабилитации (далее – ИПР). В соответствии с ИПР в образовательных учреждениях проводятся мероприятия психолого-педагогической и социальной реабилитации детей-инвалидов. На базе ИМК введена ставка логопеда, психолога оказывающего консультативную помощь детям района. С целью удовлетворения потребности в дошкольном образовании детей с тяжелыми нарушениями речи в МДОУ детского сада №1 «Теремок» комбинированного вида (охват 25 детей), функционируют 2 логопункта на базе МДОУ детских садов №2 «Колосок» (охват – 33 ребенка) и №15 «Ромашка» (19– детей).

4. Результаты деятельности системы образования

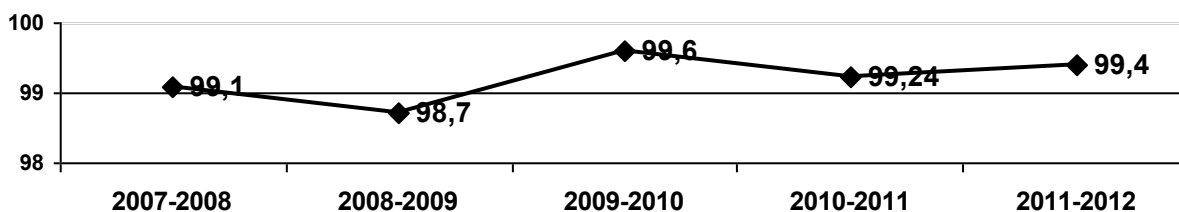
4.1. Учебные результаты

Одним из основных критериев работы общеобразовательных учреждений является критерий, показывающий освоение учащимися основных общеобразовательных программ, соответствие их знаний требованиям федерального государственного стандарта общего образования, успеваемость учащихся в привычном понимании.

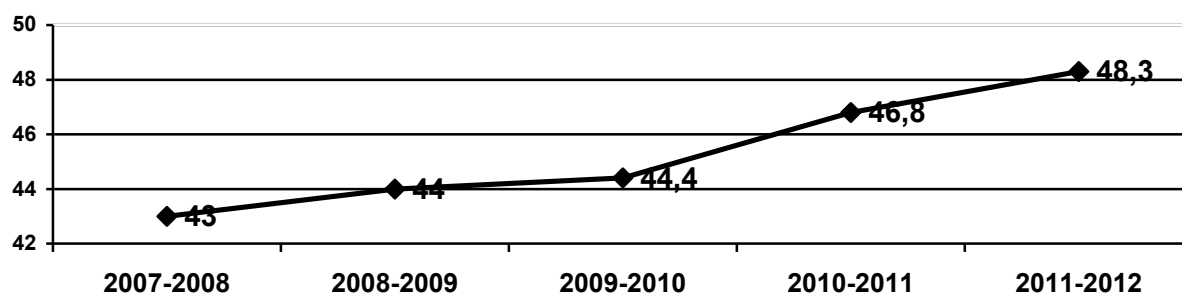
В 2012 году улучшились основные показатели системы общего образования. Успешно завершили образование данного класса, данного уровня и переведены в следующий класс или выпущены с документами государственного образца 99,4% (99,24%- в прошлом году) учащихся дневных общеобразовательных школ, 99,2% (97,9%- в прошлом году) учащихся вечерней школы. Качество знаний учащихся составило –48,3 (2011-46,8%, 2010-44,4%, 2009-44%), отлично закончили учебный год 121 человек (8,7%), что на уровне прошлого года. Высокий процент учащихся, успевающих на «4» и «5» в Ошминской, Пижемской средних, Б.Селковской, Южной, Лесозаводской основных, Шерстковской начальной общеобразовательных школ. Получили аттестат об основном общем образовании 100% (2010-100%) учащихся 9 класса, из них аттестаты особого образца получили 12 человек –6,9% (6,7%- в прошлом году). Аттестат о среднем общем образовании получили 96,8% (2011-96,3%) учащихся 11(12) класса, выпущены со

справкой из дневных школ-3человека (2011-1чел.), из вечерней школы- 3 человека. Золотой медалью «За успехи в учении» награждено 3 человека, серебряной медалью - 6 человек. Число медалистов составило 9 человек (7,9%)

Успеваемость учащихся общеобразовательных школ (дневные)%



Количество (%) учащихся общеобразовательных школ, успевающих на «4» и «5»



Количество учащихся общеобразовательных школ, успевающих на «4» и «5»

№ п/п	Наименование ОУ	На 01.07.2008-09 уч.год		На 01.07.2009-10 уч.год		На 01.07.2010-11 уч.год		На 01.07.2011-12 уч.год		+ - районный
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
1	Тоншаевская сош	219	43	210	44,1	205	43,3	215	44,7	+ -
2	Пижемская сош	114	50	121	52,8	135	58,1	114	50,67	++
3	Буреполомская сош	69	41,3	60	39,2	62	41,3	70	48,27	+=
4	Шайгинская сш	37	28,5	38	39,2	41	31,5	48	40	+ -
5	Ошминская сш	57	49,1	54	50,9	54	50,9	70	60,87	++
6	Лесозаводская оош	80	48,5	80	52	81	51,9	83	53	++
7	Письменерская оош	10	40	12	42,8	7	24,1	6	20,7	--
8	Гагаринская оош	23	46,9	20	43,4	17	37,8	20	37,7	--
9	Б.Селковская оош	15	48,4	11	36,7	12	54,5	11	61,1	++
10	Ф.Кодочиговская нош	9	50	8	57,1	5	83,3	4	100	++
11	Южная оош	14	46,7	16	50	15	48,4	17	58,6	++
12	Шерстковская нош	11	73	8	66,7	11	68,75	10	65,5	++
	Средний по району	678	44	653	44,4	648	46,8	668	48,3	+

На повторное обучение в общеобразовательных учреждениях оставлено 6 человек, что составляет 0,39% от общего числа учащихся, это лучше, чем в прошлом году. (0,7%-0,25-0,95%-0,84%). Кроме того, в 2011-12 учебном году 3 человека выпущены из 11 классов дневных школ со справкой (в прошлые годы 1-2-6). Общее число учащихся, не освоивших основные общеобразовательные программы общего образования, составило в 2011-2012 учебном году 9 человек, что составляет 0,6% от общего количества учащихся дневных школ, это несколько лучше, чем в прошлом году (0,76%), но ниже, чем в предыдущие годы (0,37%).

Неуспевающие в МОУ Шерстковская начальная школа (6,25%), Гагаринская основная (2,1%), Шайгинская (0,8%), Пижемская (0,8%), Буреполомская (0,7%) средних общеобразовательных школах. В Тоншаевской средней, Тоншаевской вечерней (сменной) школах второгодников нет, но по 3 человека выпущены со справкой, что составляет 0,5% от общего числа обучающихся и 7,7% от числа выпускников выпускного класса в Тоншаевской средней общеобразовательной школе, 0,8% от общего числа учащихся и 30% от числа обучающихся, сдававших ЕГЭ, в Тоншаевской вечерней школе.

Количество второгодников за 4 года

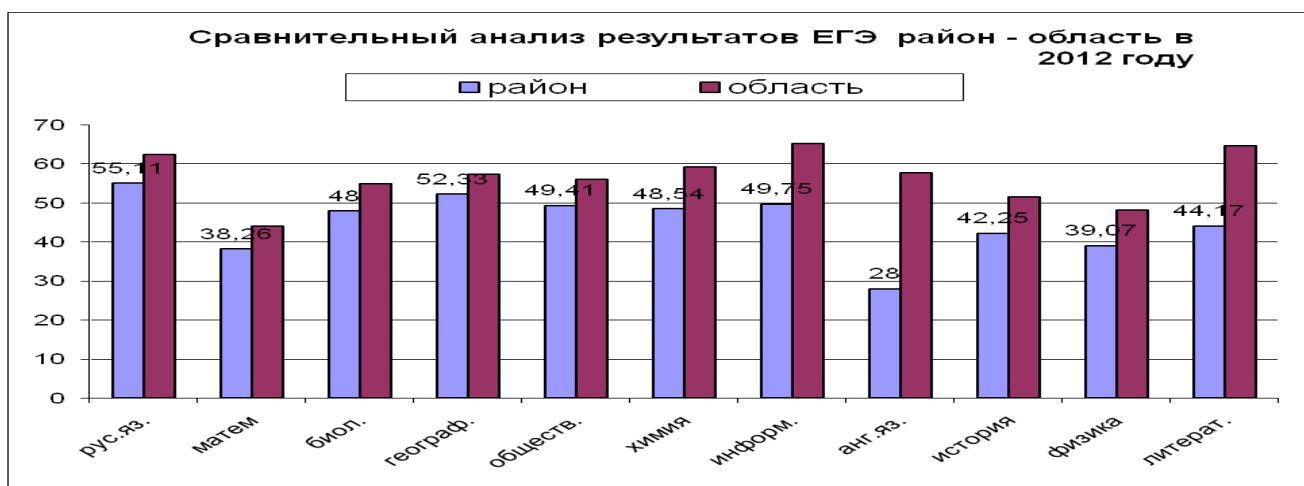
№ п/п	Наименование ОУ	На 01.07.2009 уч.год		На 01.07.2010 уч.год		На 01.07.2011 уч.год		На 01.07.2012- уч.год		+	-
		Количес-тво	%от общего числа	Количес-тво	%от общего числа	Количес-тво	%от общего числа	Количес-тво	%от общего числа		
1	Тоншаевская сош	8 +6с	1,5 2,5	3+2с	0,93	3	0,5	+3с			++
2	Пижемская сош	0	0	0	0	3+1с	1,56	2	0,82		--
3	Буреполомская сош	1	0,6	0	0	-	-	1	0,67		++
4	Шайгинская сош	3	2,3	1	0,75	3	2,1	1	0,8		--
5	Ошминская сош	0	0	0	0	-	-	-	-		++
6	Лесозаводская оош	1	0,6	0	0	2	1,1	-	-		--
7	Письменерская оош	0	0	0	0	-	-	-	-		++
8	Гагаринская оош	1	2	0	0	-	-	1	2,1		--
9	Б.Селковская оош	1	3,2	0	0	-	-	-	-		++
10	Ф.Кодочиговская ош	0	0	0	0	-	-	-	-		++
11	Южная оош	0	0	0	0	-	-	-	-		++
12	Шерстковская нош	0	0	0	0	-	-	1	6,25		++
	Средний по району	16 +6с	0,95 1,3	4+2с	0,37	11+ 2с	0,76	6+ 3с	0,59		-
13	Тоншаевская вечерняя ош	1+ 15с	0,2 3,7	5с	1,38	2+7с	2,1	+3с	0,76		+-

Единый государственный экзамен сдавали 114 выпускников дневных школ, 10 выпускников вечерней школы. Успешно сдали обязательные экзамены 95% выпускников. Из них 114 выпускников дневных школ ЕГЭ сдали с первого раза по русскому языку –111 человек-97,4% (98,3%-94,4%-94,6%), по математике –101 человек –88,6% (97,5%-93,5%-95,4%). Оба экзамена неудовлетворительно сдали 3 человека, что составило –2,63% (0,83%-1,85%-1,5%) от общего количества выпускников. Наиболее успешно (100%) с первого раза в 2012 году сдали экзамены выпускники Шайгинской школы. Наименьший процент успешности в Тоншаевской средней, Тоншаевской вечерней общеобразовательных школах.

Из 10 человек вечерней школы ЕГЭ по русскому языку и математике сдали 7 человек –70%. Государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ не прошли 3 человека, что составляет 30% (28,8%-29,4%-40%) от числа выпускников, проходивших ее в форме ЕГЭ. Остальные 61 выпускник 12 класса, получившие образование в образовательных учреждениях системы исполнения наказания ГУФСИН России по Нижегородской области проходили государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена. Оба экзамена сданы успешно всеми выпускниками.

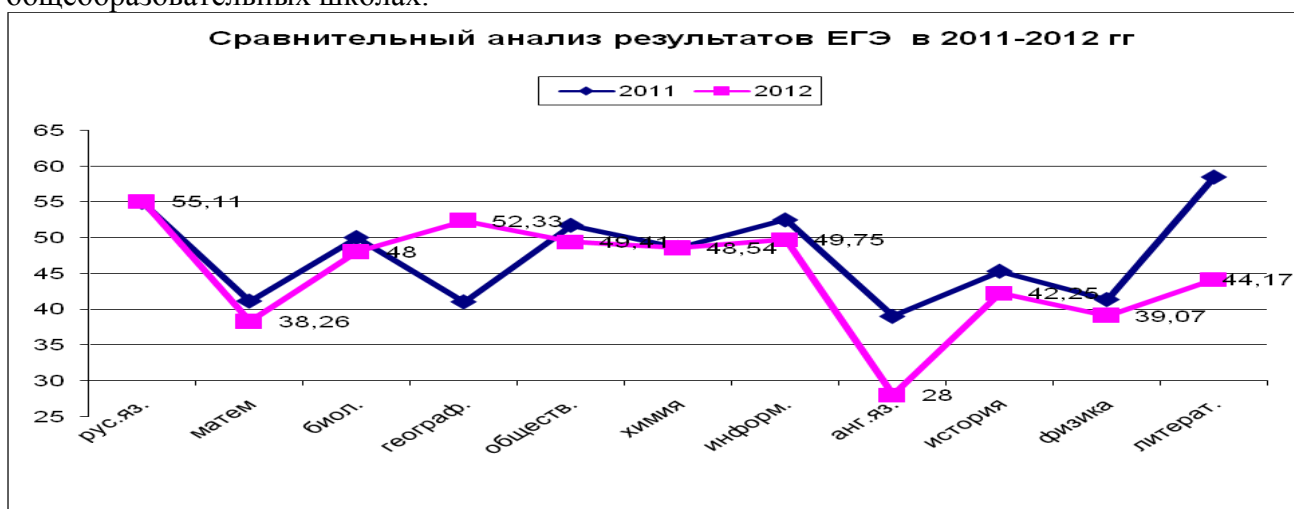
В рейтинге районов Нижегородской области по среднему баллу, полученному обучающимися на ЕГЭ, Тоншаевский район занимает последнюю позицию по русскому языку, по математике, физике, обществознанию, предпоследнюю- по всем остальным, кроме географии. Сравнивая результаты ЕГЭ, полученные выпускниками школ района со

средними значениями по Нижегородской области четко видно, что они на порядок на 6-7-11-20 и даже 30 (по английскому языку) пунктов ниже.



Сравнивая средние значения, полученные выпускниками района на экзаменах в 2012 году, с аналогичными результатами 2011 года, можно отметить снижение результатов практически по всем предметам за исключением русского языка и географии.

Парадоксально, что при наличии большого количества высококвалифицированных кадров, мы имеем качество обученности в среднем по району ниже среднеобластного показателя. И нам есть о чем задуматься... Низкий уровень достижений выпускников напрямую связан с организацией учебной деятельности. Речь идет, как о преподавании конкретного предмета, так об организации учебной деятельности и текущего контроля, выполнения организационно-педагогических условий и методической работы в общеобразовательных школах.



Наиболее высокий рейтинг в районе имеют:

- по математике, биологии, физике – выпускники Буреполомской школы;
- по русскому языку, обществознанию, истории- выпускники Пижемской школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах:

-по математике ниже результатов прошлого года, но выше результатов 2010,2009 годов. Средний балл в 2012 году составил 15,9 (2011-18,5 ,2010-12,9, 2009-13,7).

-по русскому языку выше результатов прошлых лет. Средний балл в 2012 году составил 30,64 (2011-29,6,2010-30,2009-27,9) Значительно увеличилось число обучающихся, выполнивших работу на «5» и «4» (61,6%).

В рейтинге районов по Нижегородской области наш район имеет показатели выше среднеобластных, как по математике, так и по русскому языку и занимает 17 позицию сверху.

Важнейшим показателем деятельности и развития системы образования в целом является качество образования, уровень которого в соответствии с Законом «Об образовании» с 1 сентября 2011 года обеспечивается новыми федеральными государственными образовательными стандартами. В рамках реализации Плана национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2010-2015 годов с 1 сентября 2011г.в районе все общеобразовательные учреждения перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, начиная с 1 класса. Отделом образования и образовательными учреждениями осуществлена комплексная работа по реализации основных направлений перехода на ФГОС:

- приведена в соответствие с требованиями нормативно- правовая база;
- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования;
- педагоги 1,2 классов прошли обучение на кафедре начального образования в НИРО по теме «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС»
- проведена работа по материально-техническому оснащению учебных кабинетов 1-2 классов, организационному и информационному обеспечению введения ФГОС.

В результате все образовательные учреждения укомплектованы учебной литературой, обеспечены компьютерным оборудованием, подготовлены педагоги, 75% учителей регулярно используют электронные образовательные ресурсы на учебных занятиях. В рамках формирования новых подходов к оценке качества образовательных достижений учащихся начальной школы апробированы механизмы контроля, учитывающие требования ФГОС: универсальность знаний, личностное развитие детей.

Введение ФГОС - это, прежде всего, новые требования как к условиям организации образовательного процесса, так и к его результатам. И если условия создаются многими, то результата добивается только учитель и ученик. Поэтому учителю необходимо постоянно учиться новому, применять новый педагогический инструментарий, который позволит через личностные достижения учителя развивать индивидуальность ученика. Ведь в каждом ученике есть зернышко, а учитель должен помочь ему прорасти.

4.2. Внеучебные достижения обучающихся

Дети принимают участие, как в районных, так и в зональных и в областных конкурсах и проектах, таких как «Отечество», «Мое Отечество», «Дети. Творчество. Родина» и другие. Занимают призовые места. В 2011-2012 учебном году было проведено более 30 различных конкурсов, фестивалей, акций, в которых приняли участие более 900 учащихся, из них 314 человек стали призерами. 135 человек приняли участие в региональных конкурсах, из них 12 человек стали победителями и призерами. Дети были награждены благодарственными письмами, дипломами 1 и 2 степени за победу в областных конкурсах «Шаг в мир выборов», «Твой выбор», «Я – гражданин России», «Россия – родина моя», « С любовью к Отечеству», в областных конкурсах учебно-исследовательских проектов «Юный исследователь», « Мы и земля», медиа творчества «Окно в мир!».

Воспитанникам детско- юношеской спортивной школы, активно участвующим в районных, зональных, областных соревнованиях, первенстве России в 2011-2012 учебном году присвоено: 1человеку - звание кандидата в мастера спорта, 4 человека получили первый взрослый разряд, 22 человека - массовые разряды. Обучающиеся спортивной школы принимали участие в первенстве Нижегородской области по зимнему полиатлону, в первенстве Приволжского Федерального округа России по полиатлону, где команда заняла 3 место среди спортивных школ Российской Федерации и 2 место среди регионов, 3 участника были приглашены в команду области и в ее составе приняли участие в первенстве России среди юниоров.

Под эгидой Президентских игр и Президентских состязаний в районе проведены районные соревнования. Наиболее значительными в 2012 году стали победы в зональных соревнованиях по стрельбе, легкой атлетике, баскетболу, футболу (Тоншаевская СОШ), баскетболу (Ошминская СОШ), лыжным гонкам, баскетболу (Шайгинская СОШ), по мини-футболу (Гагаринская ООШ).

Итогом всей работы по участию в районных конкурсах и соревнованиях стал традиционный праздник «Таланты земли Тоншаевской», который ежегодно проходит 19 мая в районном ДК. 310 ребят - победителей различных конкурсов, викторин, соревнований, олимпиад получили заслуженные награды.

В рамках патриотического воспитания молодежи в районе проведен целый комплекс мероприятий, таких как «Нижегородская Школа безопасности -Зарница, военно-полевые сборы учащейся молодежи, акция «Георгиевская лента», конкурс «Мальчишник». Стали традиционными почетные караулы у памятников погибшим воинам в День Победы, встречи с ветеранами великой отечественной войны, силами школьников была оказана посильная помощь пожилым людям.

2012 год был объявлен Президентом России годом Российской государственности. В рамках года Российской государственности проведено 12 районных мероприятий, итоги Года были подведены на районном фестивале детского творчества «Виват, Россия».

С целью выявления талантливых детей, педагогов, развития их творческих способностей проведено 17 конкурсов детского творчества, 4 конкурса профессионального мастерства. Наиболее активное участие в них приняли обучающиеся Гагаринской основной, Ошминской средней, Пижемской средней общеобразовательных школ.

Важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей детей и подростков, развитие творческого потенциала детей являются учреждения дополнительного образования: Центр детского творчества, ДЮСШ, оздоровительно-образовательный центр «Соловьи». Развитие системы дополнительного образования создает условия для качественного образования. И здесь имеются большие резервы и возможности для воспитательного потенциала, в том числе для категории детей, которых мы называем «трудными», требующими дополнительного педагогического внимания. В последнее время выросла активность участия школьников в спорте и творчестве.

Центр детского творчества реализует 15 образовательных программ 5 направленностей с охватом 326 детей, являясь организатором и проводником 30 конкурсов. Большое внимание уделяется развитию детского движения в районе.

Текущий год был удачным для воспитанников ДЮСШ Виноградовой Марии, Дубининой Вики, Окуновой Ани, Руденко Алены, Теркина Андрея, Томаровой Любви, Охотникова Георгия, Викторова Никиты, Вожеговой Евгении – они показали хорошие результаты в разных видах спорта.

Дальнейшее развитие получила система отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Всеми формами организованного отдыха было охвачено и оздоровлено 1337 детей -94% (81% в 2011г). На эти цели использованы средства областного бюджета – 2303,6 тыс.руб., местного бюджета – 1614,4 тыс.руб., средства родителей на приобретение путевок – 279,1 тыс.руб.

Лагерь с дневным пребыванием были открыты на базах 8 общеобразовательных школ. В них отдохнуло 730 детей. На базах 7 общеобразовательных школ были организованы лагеря с дневным пребыванием по линии социальной защиты для детей из многодетных и малообеспеченных семей, охвачено 94 ребенка данных категорий.

В 7 лагерях труда и отдыха 214 человек занимались ремонтом и покраской школ, благоустройством территорий, работали на пришкольных участках.

В детском оздоровительно-образовательном центре «Соловьи» за лето 2012 года было проведено 4 смены, из них 1 профильная, в них оздоровлено 200 детей, в том числе 117 детей нашего района.

В санаториях и санаторно - оздоровительных лагерях круглогодичного действия на территории Нижегородской области по бесплатным путевкам по линии образования

отдохнули 58 детей, в «Орленке» - 3 человека, по линии соцзащиты - 54 человека, по линии здравоохранения - 33 ребенка. В санаториях и санаторно - оздоровительных лагерях круглогодичного действия, расположенных на территории РФ, за пределами Нижегородской области оздоровлено 61 человек, 31 человек отдохнул в санатории «Митино» Кировской области, по 10 человек в санаториях Костромской, Ростовской, Ивановской областей.

В вечернее время дети были заняты на «Дворовых площадках». Было организовано 9 площадок, общий охват данным проектом составил 380 человек. В этом году проект расширил свои границы и был реализован в деревнях, где нет социально-значимых учреждений (домов культуры, школ, садов) и необходимо отметить, что именно на этих территориях проект зарекомендовал себя с самой лучшей стороны, он охватил большое количество детей.

Функционировал в 2012 году передвижной палаточный лагерь с охватом 30 детей. На проведение лагеря использовано 43,0 тыс.рублей районного бюджета и 51.9 тыс. рублей из областного бюджета.

4.3. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Благодаря реализации комплекса мероприятий социальной поддержки, направленных на развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, получила развитие приемная семья. В районе 53 приемных семьи, в них проживает 87 детей, опекаемых детей - 36. В районе 88% детей, оставшихся без попечения родителей, устроены в семьи. Увеличилось число усыновленных детей посторонними гражданами на 90%. Активизировалась работа «Школы замещающих родителей», все родители, планирующие принять в свою семью детей, прошли обучение и приняли детей на воспитание. В результате проводимой профилактической работы уменьшилось число лиц, лишенных родительских прав. В тоже время возросло с 79% до 85% число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, стоящих в очереди на получение жилья. В 2012 году для них построены 3 квартиры.

В период каникулярного времени дети-сироты обеспечиваются путевками для отдыха.

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

Доступность качественных образовательных услуг, конкретная среда заключаются не только в равенстве текущих условий деятельности образовательных учреждений, но и в выравнивании стартовых, и прежде всего, материально-технических возможностей. В свете проблемы равенства стартовых условий учреждения образования актуальным остается вопрос оснащения учебных помещений современным лабораторным, учебно-производственным оборудованием. Центральным звеном содержательных и дидактических изменений, определенных ФГОС, является достижение компетентностных результатов образовательной деятельности, которые возможны при насыщении учебного процесса практико-ориентированной дидактикой, возможностями проведения опытных и исследовательских работ ступени общего образования.

На модернизацию общего образования Тоншаевского муниципального района из федерального бюджета в 2012 году была выделена субсидия в объеме 8 млн. 946 тыс. рублей, из областного бюджета 1млн.121 тыс. рублей, муниципального - 5млн рублей.

Средства, выделенные на модернизацию системы общего образования, в размере 15 млн. руб. направлены на приобретение учебно-производственного оборудования для оснащения муниципальных общеобразовательных учреждений (592,46 тыс. рублей), спортивного оборудования (982,7 тыс. рублей), компьютерного оборудования (827,68 тыс. рублей), учебно-лабораторного оборудования (1444,4тыс.руб), 2 млн. 203,9 тыс. рублей - на пополнение фондов библиотек. На капитальный ремонт Тоншаевской и

Пижемской средних школ потрачено 7 млн.200тыс. рублей, на осуществление мероприятий, направленных на энергосбережение 1 млн.796 тыс.рублей.

Сложившаяся практика использования ИКТ –технологией в районной системе образования показывает необходимость обновления технического и технологического обеспечения образовательных учреждений и рассмотрение пропускной возможности каналов подключения. Сегодня все школы района обеспечены доступом к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 килобит в секунду и только 4 ОУ имеют пропускную способность свыше 500 килобит.

Доступность и качество образования во многом связаны с доступностью к актуальным источникам научного знания, технологиями поиска и методикой обработки информации. Наряду с современными информационными технологиями, важную роль в информационном обеспечении образовательного процесса имеют школьные библиотеки, наличие в них учебной, научной, методической литературы в печатном и цифровом форматах. В рамках реализации проекта модернизации было осуществлено пополнение библиотечных ресурсов школ на сумму 1526,3 тыс.руб., в 2012- 2203,9.

В 2012 году основные направления проекта модернизации системы общего образования Тоншаевского муниципального района были сосредоточены на реализации целей и задач «Комплексной районной целевой программы развития образования в Тоншаевском районе в 2011-2015 годы» - формирование модели образования, отвечающей требованиям инновационного развития экономики района. Наряду с общественно значимыми задачами: обеспечение доступного качественного образования, создания условий для реализации творческого потенциала личности; присутствуют внутриотраслевые проблемы: ресурсное обеспечение развития самостоятельности образовательных учреждений, укрепление кадрового потенциала системы. Качество исполнения муниципального задания на услуги по представлению гражданам общего среднего (полного) образования предлагает единую систему оценки исполнения муниципального задания или иными словами систему оценки качества предоставляемых образовательных услуг. В районе разработан и действует механизм оценки качества предоставляемых услуг.

В большинстве общеобразовательных учреждений в информационной сети организованы и работают сайты, но формат сайтов, предоставляемой информации, не всегда позволяет судить о качестве предоставляемых услуг и ресурсном потенциале учреждения. В 2012 году продолжилась работа по совершенствованию публичной информации о деятельности учреждений на сайтах, в текущем году предполагается уделить значительное внимание переходу образовательных учреждений на электронный школьный документооборот, включая электронные журналы и дневники на основе платформы «Дневник Ру».

Одним из важных факторов открытости образования, является восприимчивость к внешним запросам и как показывают социологические опросы родительской общественности в ряду доминирующих проблем, которые беспокоят родителей, общественность необходимо обозначить здоровье детей, создание условий для медицинского обслуживания и двигательной активности. Одним из направлений НОИ «Наша новая школа» является сохранение и укрепление здоровья обучающихся: «Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни – все это будет влиять на улучшение их здоровья». В рамках реализации районной программы развития образования проделана значительная работа по реализации указанных выше направлений, достигнута положительная динамика: Охват горячим питанием 90% обучающихся, сокращение количества детей, отнесенных к подготовительной и специальной медицинским группам здоровья. В Тоншаевской СОШ открыт стоматологический кабинет, приобретено медицинское оборудование, организована работа логопеда, психолога, социальных педагогов, организован подвоз обучающихся (имеется 9 единиц автотранспорта). Однако необходимо продолжить

укрепление материальной базы спортивных залов школ для создания условий введения третьего часа физической культуры в 50% образовательных учреждений. Практически в половине образовательных учреждений отсутствуют оборудованные медицинские кабинеты, требуется обновление технологического оборудования школьных пищеблоков.

6. Кадровый потенциал - качественный и количественный состав

Главным стратегическим ресурсом модернизационных процессов являются педагогические кадры, насколько они будут заинтересованы и подготовлены в использовании новой инфраструктуры, настолько изменится качество и результаты образовательного процесса. В районе накоплен значительный опыт индивидуализированных, дистанционных каскадных форм повышения квалификации специалистов системы. В общеобразовательных учреждениях района педагогическую деятельность осуществляют 212 педагогических и руководящих работников, из них 166 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 134 педагога имеют высшую и первую квалификационную категорию. Участниками областной целевой программы "Меры социальной поддержки молодых специалистов Нижегородской области" в 2012 году стали 5 молодых специалиста, а всего их 22 с начала реализации программы.

В районе действует система методической работы с педагогическими кадрами. Работа с педагогами планируется и организуется на основе диагностики и в соответствии с запросами учреждений образования. Наряду с участием в работе традиционных районных методических объединений педагогов в практику работы входят Интернет - семинары (вебинары) информационного центра "МЦФЭР Ресурсы образования", издательства «Просвещение» по различным темам как дошкольного, так общего школьного образования.

В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог должен быть готов к публичной оценке его профессиональных достижений.

Сегодня общество предъявляет требования к педагогу. По данным анкетирования, родители хотят видеть в нем не только профессионала, владеющего арсеналом педагогических средств, но и культурного, доброжелательного, хорошо знающего детские характеры человека. Высокие требования к компетентности педагога предъявляют и ученики: универсальная образованность, информированность, желание и способность заинтересовать предметом.

В 2012 году значительно выросла заработная плата работников образовательных учреждений. Средняя заработная плата по отрасли «Образование» в 2012 году составила 12272 руб. в месяц (10445 руб. в 2011г). Рост 15 %. Средняя заработная плата учителя в дневных общеобразовательных школах в 2012 году составила 16968 руб. (14131 в прошлом году) Рост 17 %. Зарплата воспитателей детских садов составила 10055руб. (8662 в прошлом году). Рост 15%. Стимулирующая часть заработной платы составила 30 %. Средняя заработная плата учителя школы с 1 октября 2012года составила 17190 руб., а в декабре за счет премиальных выплат - 23254 руб.

7. Финансирование образования

Доля финансирования из средств консолидированного бюджета на образование составила 212 млн.242,482 тыс. рублей (46,7%).

8. Заключение

Текущее состояние системы общего образования Тоншаевского муниципального района определяется последовательной региональной и муниципальной политикой развития образования в рамках реализации задач, определенных Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа». Муниципальная система образования

в 2012 году стабильно функционировала и развивалась: продолжен процесс накопления и развития практического опыта по предоставлению образовательной услуги по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования. Существующая сеть муниципальных бюджетных образовательных учреждений обеспечивает доступность образовательной услуги всем потенциальным получателям. В муниципальной системе дополнительного образования детей заложены основы целостной разноуровневой системы, индивидуализирующей образовательный путь ребенка в соответствии с запросом детей, потребностей семьи.

Положительными тенденциями 2012 года можно считать: - Совершенствование нормативных механизмов бюджетного финансирования образовательных услуг, новой системы оплаты труда. Повышена по сравнению с 2011 годом средняя заработная плата учителей на 22% и сокращен разрыв заработной платы учителей и заработной платы в экономике региона. Обеспечена существенная (более 30%) доля стимулирующих выплат в общем фонде оплаты труда и высокий уровень дифференциации заработной платы учителей в зависимости от результатов и качества образовательной деятельности.

- Последовательное развитие качества предоставляемых образовательных услуг. Рост охвата детей дошкольным образованием с 77% в 2010 году до 81% в 2012 году. В муниципальных общеобразовательных учреждениях созданы условия для поэтапного перехода к реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Рост доли школьников, обучающихся в образовательном учреждении, отвечающем современным требованиям к условиям организации образовательного процесса. Вместе с тем, в Тоншаевском муниципальном районе сохраняется проблема доступности мест в дошкольных учреждениях, существуют различия в уровне предоставления образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях. Существуют факторы, объективно снижающие уровень эффективности продвижения процессов модернизации, к которым относятся:

- значительное количество сельских малокомплектных школ (63,6% от общего количества школ) с обучением в них 28,3% от общего количества обучающихся;

- недостаточное количество квалифицированных специалистов с высшим образованием по ряду предметов учебного плана в МКШ (иностранный язык, физика);

- отсутствие технической возможности для применения дистанционных технологий в части пропускной способности каналов связи (до 150 кб-с) в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности.

Однако текущее состояние муниципальной общеобразовательной системы подтверждает ее готовность к дальнейшему развитию в том интенсивном режиме изменений, который задан региональным проектом модернизации общего образования в 2013 году.

На основании анализа текущей ситуации в районе в рамках реализации проекта модернизации общего образования в 2013 году предусматривается решение основных **задач:**

1. Совершенствование содержания и технологий образования, создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного образования.

2. Совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Тоншаевского муниципального района.

3. Совершенствование форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранение целостности системы дополнительного образования.

4. Создание условий для формирования кадровой инфраструктуры, готовой к активному освоению современных образовательных технологий.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной системы образования

9. Контактная информация

Официальное название учреждения: отдел образования администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области

Почтовый адрес: 606950, Нижегородская обл., р.п.Тоншаево, ул.Свердлова, д.2а

e-mail: tonshidk@ mts.nnov. ru; tonshroo@rambler.ru

факс: (83151)2-14-43

номера телефонов для справок :

приёмная (83151) 21443;

специалисты отдела образования (83151) 21691

специалисты ИМК (83151) 21578

специалист по опеке и попечительству (83151) 22295