

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе исследовательских работ и
проектов детей младшего школьного возраста
«Я - исследователь»

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет цели и задачи районного конкурса исследовательских работ и проектов детей младшего школьного возраста, порядок его организации, проведения, подведения итогов Конкурса и награждения победителей.

2. Цель и задачи Конкурса.

Цель Конкурса - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Основными задачами Конкурса являются:

- формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности;
- содействие совершенствованию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с детьми младшего школьного возраста;
- содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у детей развитие интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- популяризация лучших методических разработок, направленных на стимулирование учебно-исследовательской работы детей младшего школьного возраста.

3. Участники конкурса

Участниками Конкурса могут быть дети младшего школьного возраста до 10 лет включительно как индивидуально, так и в составе творческих коллективов детей (до 3-х человек). Возрастная категория группы определяется по старшему ребенку.

Номинации:

1-2 кл.

3-4 кл.

Работы могут быть представлены образовательными учреждениями (в том числе учреждениями дополнительного образования).

4. Сроки проведения

4.1. Конкурс проводится с 13 января по 25 марта 2014 года в 3 этапа.

4.2. 1 этап – (школьный) районного конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь!» проводится с **13 января по 1 марта 2014 года.**

4.3. 2 этап – (заочный) районного конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь!» проводится с **1 марта по 14 марта 2014 года**

4.4. 3 этап - (очный) районного конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь!» проводится **25 марта 2014 года.** Публичная защита работы предполагает презентацию исследовательской работы участником конкурса в течение 5-7 минут и ответы на вопросы жюри и других участников конкурса. При защите желательно использование мультимедийной презентации (не более 10-12 слайдов).

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурсные материалы с представлением на участника (Приложение 1) необходимо направить в информационно-методический кабинет в печатном и электронном виде (текст в Word, шрифт Times New Roman 14 кегль, интервал полуторный) не позднее **1 марта 2013 года.**

5.2. С **1 марта по 14 марта 2014 года** состоится работа экспертной комиссии по оцениванию работ.

5.3. Авторы проектов, прошедших в 3(очный) тур, проводят защиту (презентацию) своего учебного проекта.

5.4. Представленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

6. Условия участия в конкурсе

6.1. На Конкурс принимаются завершённые исследовательские работы детей младшего школьного возраста, выходящие за рамки школьной программы.

6.2. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты детей любой тематической направленности.

По каждому направлению исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального, изобразительного, фантастического плана и др.

Все поступившие на конкурс детские работы классифицируются по направлениям:

«Мир гуманитарных наук»

«Мир естествознания»

«Мир человека»

«Мир математики и техники»

«Мир увлечений»

«Дети и творчество».

6.3. Исследовательские работы и проекты, представленные на конкурс могут сопровождаться иллюстративными материалами (на выбор):

- плакатами, на которых размещены схемы, таблицы, рисунки, фотографии;
- видео, аудиоматериалами;
- мультимедийными презентациями.

6.4. Требования к структуре, содержанию (оформлению) работ и проектов, а также рекомендации по написанию и защите работ - см. в Приложении 2.

6.5. Подведение итогов конкурса осуществляется во время его проведения.

7. Критерии к оцениванию

7.1. В работе необходимо обозначить оригинальные идеи, собственные результаты и достижения автора.

Желательно, чтобы проблема, затронутая в работе, была оригинальной. Если проблема не оригинальна, то должно быть оригинальным ее решение. Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть, необычных, но обоснованных.

7.2. Представленные на Конкурс работы оцениваются по следующим критериям:

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.	Актуальность выбранной темы	10
2.	Глубина раскрытия темы	10
3.	Практическая ценность проекта	10
4.	Соответствие плану	5
5.	Проведение эксперимента, наблюдений	10
6.	Обоснованность выводов	10
7.	Правильность и грамотность оформления	10
8.	Аккуратность и дизайн оформления	5
9.	Самостоятельность при выполнении работы	10
10.	Использование известных результатов, научных фактов и собственных (авторских) материалов в работе	10
11.	Содержательность приложения	10
12.	Источники и полнота их использования	10
13.	Грамотное построение доклада	10
14.	Умение изложить самое интересное и ценное	10
15.	Умение отвечать на вопросы	10
	Максимальная оценка	140

8. Руководство Конкурсом

8.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, в состав которого входят специалисты ИМК.

8.2. Оргкомитет:

- определяет форму и дату проведения Конкурса;
- определяет критерии к оцениванию материалов, представленных на Конкурс;
- организует прием и экспертную оценку материалов.

8.3. Оргкомитет формирует состав районного жюри Конкурса.

8.4. В жюри входят представители методической службы, образовательных учреждений района и педагогической общественности.

Жюри осуществляет свою деятельность в два этапа:

I этап – предварительное ознакомление с материалами и документами участников Конкурса (с 1 марта по 14 марта 2014 г.).

II этап – принятие решения о присвоении звания победителей Конкурса (25 марта 2014 года).

Списочный жюри Конкурса утверждается приказом отдела образования.

9. Награждение

9.1. По итогам районного конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь!» определяются I, II, III место по номинациям. Победители награждаются дипломами и грамотами отдела образования администрации Тоншаевского района.

9.2. Все участники получают сертификаты участия.

9.3. Педагоги, подготовившие победителей и призеров конкурса награждаются благодарственными письмами.

9.4. Жюри оставляет за собой право присуждать дополнительные места участникам.

10. Авторские права

В заявке участник/ коллектив обязательно указывает, что не возражает/ют против размещения своих работ в СМИ и Интернете.

Авторы работ предоставляют организаторам конкурса право на некоммерческое использование любых конкурсных работ без предварительного уведомления авторов. Публичная демонстрация представленных на конкурс работ осуществляется с обязательным упоминанием имени автора.

Лучшие материалы победителей конкурса будут использоваться информационно-методическим кабинетом в некоммерческих и образовательных целях.

Участие в конкурсе означает согласие с условиями конкурса.

**Состав жюри районного конкурса исследовательских работ и проектов
младших школьников «Я – исследователь!»**

1. Соловьева Л.И. – и.о.заведующей ИМК отдела образования администрации Тоншаевского района
2. Лебедева Е.А. -специалист ИМК.
3. Слободина Н.А.- учитель начальных классов МОУ Пижемская СОШ.
4. Гусева И.Г. - учитель начальных классов МОУ Тоншаевская СОШ.

к Положению о проведении
районного конкурса
исследовательских работ и проектов
младших школьников
«Я — исследователь»

В оргкомитет районного конкурса
исследовательских работ и проектов
младших школьников «Я — исследователь»

Представление

(полное название выдвигающего образовательного учреждения)

выдвигает

участника *(для одного автора)* _____
или творческий коллектив, состоящий из

(указываются фамилия, имя, отчество, год рождения, класс каждого автора)

Направление _____

Название исследовательской работы, проекта _____

Руководитель работы (проекта) _____

Краткое описание (тематика) работы, проекта (указывается, к каким наукам относится работа,
какого вида исследование — экспериментальное, теоретическое, изобретательское,
фантастическое)

Директор школы _____ / _____

Приложение 2

к Положению о проведении

районного конкурса
исследовательских работ и проектов
младших школьников
«Я — исследователь»

Требования к оформлению письменной исследовательской работы

- Письменная исследовательская работа предоставляется в печатном и электронном вариантах (документ Microsoft Word, формат А 4 - книжный, шрифт Times New Roman, размер 14, объемом не более 10 страниц, не включая приложений);
- Оформляется в папку с файлами;
- Исследовательская работа (не более 10 страниц)
- Приложение – это вспомогательные или дополнительные материалы (фотографии, таблицы, графики схемы, рисунки и т.д.), если они помогают лучшему пониманию полученных результатов (подтверждают или опровергают то или иное положение в работе).

Структура письменной исследовательской работы:

- актуальность;
- тема;
- проблема;
- гипотезы;
- цель и задачи;
- план;
- наличие системы доказательств, аргументов, примеров;
- результаты;
- выводы;
- перспективы разработки темы,
- практическая значимость;
- литературный обзор

Образец заполнения титульного листа:

Районный конкурс исследовательских работ и
проектов детей младшего школьного возраста
«Я - исследователь»

Номинация (название)

Тема: «Название работы»

Автор: Фамилия Имя
_____ класс

МОУ _____ школа,

Руководитель:
Ф.И.О.,
учитель начальных классов
МОУ _____ школа

Адрес:

р.п. Тоншаево, 2014