Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования Тоншаевского муниципального района
Нижегородской области
за 2019 год

Расположение: Тоншаевский муниципальный район - самый северный из районов Нижегородской области, расположен в северо-восточной части Нижегородской области, большей частью граничит с Кировской областью, и только с запада граничит с Шахунским районом. Тоншаевский муниципальный район образован в 1929 году. В 1935 году район вошел в состав Нижегородской области.

Районный центр – рабочий посёлок Тоншаево. На территории Тоншаевского района находятся 80 населённых пунктов, объединенные в 9 муниципальных образований (3 поселковых и 6 сельских).

Площадь Тоншаевского муниципального района – 2 353 кв. километра.

Численность: Общая численность постоянного населения района на 1 января 2020 года составила 18572 человека, из них в поселке Тоншаево и поселках городского типа проживает 9356 человек, а в сельской местности – 9216 человек.

Демографическая ситуация: За 2019 год в районе было зарегистрировано 105 родившихся и 251 умерший. Естественная убыль составила 146 человек.

Возрастная структура: Доля лиц от 0 до 15 лет составляет 17,0%, доля лиц пенсионного возраста – 26,0%, доля лиц трудоспособного возраста составляет 57,0%.

Экономика района: Наиболее развитые отрасли экономики Тоншаевского муниципального района:

- управление и обеспечение военной безопасности (ФКУ ИК-4, ФКУ ИК-12);

- обрабатывающие производства (ООО «Заветлужье», ООО «Фанпром», ООО «Берёзовая роща»);

- строительство (ООО «Амиго», ООО «Лесное», ООО «МСО «Север»);

- торговля (ПО «Тоншаевское РайПО»).

В сельском хозяйстве района функционирует 6 сельхозпредприятий и 10 крестьянских (фермерских) хозяйств.

В районе зарегистрировано 242 субъектов малого и среднего предпринимательства.

Уровень регистрируемой безработицы: По состоянию на 01.01.2020г. уровень регистрируемой безработицы в районе составил 2,36 %, что ниже уровня областного значения (3,36%).

Реализация программ в системе образования Тоншаевского муниципального района:

Муниципальная программа «Развитие образования Тоншаевского муниципального

района Нижегородской области на период 2015-2020 годов»
(постановление администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 12.11.2014г №165).

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Тоншаевского муниципального района:

Дошкольное образование в Тоншаевском муниципальном районе представляет образовательную сеть, состоящую из 11 детских садов, 1 филиала, 3 дошкольных групп, реализующих программы дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, составляет 100%.

Всего в районе функционирует 49 групп, из них 4 группы раннего возраста.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно составляет 86%.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 12 человек.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 12,2 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

72,73% дошкольных организаций имеют физкультурные залы.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций не превышает 3 единицы.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 136,543 тыс. рублей.

На 1.01.2020 года в очереди зарегистрировано 55 детей, из них 23 ребёнка – от 0 до 1 года, 32 – с 1 до 2 лет.

В районе уделяется внимание организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, ранней диагностике и коррекции имеющихся нарушений. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 3,6%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников – 1,2%. С этой целью функционирует дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Теремок» комбинированного вида» р.п. Тоншаево, имеющий в своём составе логопедические группы, а также квалифицированные педагогические кадры (учителя – логопеды, педагоги – психологи).

Всего посещают группы компенсирующей направленности 28 детей.

С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста на базе детских садов МДОУ «Детский сад №2 «Колосок» р.п. Тоншаево, МДОУ «Детский сад №3 «Умка» р.п. Тоншаево, МДОУ детский сад №15 «Ромашка» р.п. Пижма, МДОУ «Детский сад № 18 «Малыш» р.п. Пижма, МДОУ детский сад № 19 «Звёздочка» открыты логопедические пункты.

Качество дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОУ, их методической подготовки. За последние 3 года все педагоги ДОУ района прошли курсы повышения квалификации.

В Тоншаевском муниципальном районе 93% первоклассников 2019-2020 учебного года – это выпускники ДОО.

Система развития начального, основного, среднего общего образования района представлена всеми видами разноуровневых ОО, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг.

В Тоншаевском муниципальном районе охват детей в возрасте 7-17 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100,00%. Из них 94,20 % учащихся образовательных организаций обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Образовательный процесс в районе осуществляется в первую смену.

В системе образования Тоншаевского муниципального района достигнуты определенные результаты по работе с талантливыми детьми. Накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливых детей.

Одним из ключевых направлений деятельности органов управления образованием является работа по обеспечению образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами.

Кадровое обеспечение: В целом, система образования Тоншаевского муниципального района на 100 % обеспечена педагогическими кадрами.

Количественный состав педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях Тоншаевского муниципального района составил 254 человек, 23 руководителя образовательных организаций.

Численность учителей в общеобразовательных организациях составляет 138 человек.

Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях без учета вечерних (сменных) общеобразовательных организаций составляет 26 человек.

Соотношение численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 18,84%.

Анализ кадрового состава руководителей образовательных учреждений показал, что руководители имеют высокий уровень профессионального образования:

- 100% руководителей образовательных организаций имеют высшее образование.

Имеет тенденция омоложения руководящих кадров. Средний возраст руководящих кадров составляет 47 лет.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников составляет 31,516 тыс. рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций: учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 5,44 кв. м. Все общеобразовательные организации района обеспечены водопроводом, центральным отоплением и канализацией.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 19 компьютеров, имеющих доступ к интернету 17.

Здоровьесберегающие условия: удельный вес лиц, обучающихся по программам начального, основного, среднего общего образования, обеспеченных горячим питанием, составляет 96,26%, физкультурными залами – 90,0%.

Финансово – экономическая деятельность: финансовый (общий объем) средств, поступившие на 1 учащегося 92,14 тысяч рублей, удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности ОО – 0%.

Создание безопасных условий в общеобразовательных учреждениях: все учреждения на 100% имеют дымовые извещатели, тревожную кнопку и охрану.

Дополнительное образование.

Для обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время, развития их творческого потенциала в муниципальной системе образования функционирует 3 учреждения дополнительного образования детей: Тоншаевский РЦДТ, Тоншаевский ДЮЦ «Олимп», МБУ ДО ДООЦ «Соловьи», в которых занимались 930 человек, из них в Тоншаевский РЦДТ – 330 человек, Тоншаевский ДЮЦ «Олимп» - 550 человека, в МБУ ДО ДООЦ «Соловьи» 3 смены по 50 человек. В учреждениях дополнительного образования детей работает 71 объединение для детей и подростков по следующим направленностям: техническое, естественнонаучное, туристко-краеведческое, социально-педагогическое, художественное. Спортивное направление представлено секциями: футбол, волейбол, лыжные гонки, баскетбол, хоккей с шайбой, настольный теннис, полиатлон, атлетическая гимнастика, мини-футбол, дзюдо и др.

В образовательных организациях района дополнительное образование представлено кружковой работой и спортивными секциями. В 2019-2020 учебном году школы на своей базе ведут кружки и секции более чем 5 направленностям, их посещает 2205 человек.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами – 84,9%.

Численность педагогов в учреждениях дополнительного образования – 9 человек, из них педагогов в возрасте до 35 лет – 5 человека. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – 35,729 тысяч рублей.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 2,82 кв. м. 100% организаций дополнительного образования подключены к водопроводу и канализации. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, дымовые извещатели – 100%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 10,504 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 0%.

Родители обучающихся, отметили следующие результаты занятий своих детей в организациях дополнительного образования. По результатам опроса: 100% родителей отметили приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков; 93,00% - выявление и развитие таланта и способностей.

Перспективы развития системы образования:

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 -7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях;

- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет увеличится до 99,9 %;

- удельный вес численности обучающихся муниципальных ОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся увеличится до 100 %;

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) увеличится до 90 %;

- удельный вес числа ОО, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе ОО сохранится на уровне 100%;

- удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО сохранится на уровне 100%;

- доля граждан, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности, увеличится до 55 %;

- доля допризывной молодежи, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в соревнованиях военно-патриотического профиля, сохранится на уровне 95%;

- удельный вес численности руководителей муниципальных ДОО, ООО и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ООО и организаций дополнительного образования детей сохранится на уровне 96%.

- доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации, сохранится на уровне 100%;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОО к среднемесячной заработной плате в общем образовании Тоншаевского муниципального района сохранится на уровне 100%;

- отношение средней заработной платы педагогических работников ООО к средней заработной плате в Нижегородской области сохранится на уровне 100%;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций ДОД к среднемесячной заработной плате учителей Тоншаевского муниципального района достигнет 100%;

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличится до 95%.

И. о. начальника Н.Н. Савиных

Приложение 1

Результаты мониторинга системы образования за 2019 год

Тоншаевский муниципальный район Нижегородской области

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определённой возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	93 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	75 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определённой возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	86 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	47 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	14 человек
группы общеразвивающей направленности;	16 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	9 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	3,63 %
группы общеразвивающей направленности;	96,37 %

группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчёте на 1 педагогического работника.	8 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	82,97 %
старшие воспитатели;	5,31 %
музыкальные руководители;	4,25 %
инструкторы по физической культуре;	0 %
учителя-логопеды;	6,38 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	1,09 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных	100 %

организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на 1 ребёнка.	12,2 кв. м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	72,7 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	3 единицы
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,6 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,2 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для	100 %

воспитанников:	
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	100 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	100 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %

с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчёте на 1 ребёнка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	136,543 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	82,17 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного	100 %

года, предшествующего отчётному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	19 человек
основное общее образование (5-9 классы);	16 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	11 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*	87,29 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углублённо изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным	0 %

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1,59 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на 1 педагогического работника.	11 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20,14 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	100 %
педагогических работников - всего;	100 %
из них учителей.	100 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	56 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	66,67 %

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	66,67 %
из них в штате;	66,67 %
педагогов-психологов:	
всего;	11,11 %
из них в штате;	11,11 %
учителей-логопедов:	
всего;	0 %
из них в штате.	0 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося.	5,44 кв. метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	365 единиц

имеющих доступ к сети "Интернет".	281 единица
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключённых к сети "Интернет".	0 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	11,11 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	22,2 %

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	7,7 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжёлыми нарушениями речи;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
с задержкой психического развития;	7,7 %
с расстройствами аутистического спектра;	15,37 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	69,23 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	13 человек
учителя-логопеда;	13 человек
педагога-психолога;	13 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	100 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных	

выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	48,68 баллов
по русскому языку.	64,9 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	14,99 баллов
по русскому языку.	29,49 баллов
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 %
среднего общего образования.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,26 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих	88,89 %

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося.	92,14 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	100 %

образования.	
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	84,9 %
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	5,9 %
естественнонаучное;	5 %
туристско-краеведческое;	2 %
социально-педагогическое;	27,3 %
в области искусств:	

по общеразвивающим программам;	16,4 %
по предпрофессиональным программам;	0,9 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	38,4 %
по предпрофессиональным программам.	4,1 %
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 %
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 %
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0 %
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,58 %
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,45 %
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации	

дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100 %
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	100 %
внешние совместители.	34,4 %
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
в организациях дополнительного образования.	100 %
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	50 %
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчёте на 1 обучающегося.	2,44 кв. метра

3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	100 %
системы видеонаблюдения;	100 %
"тревожную кнопку".	100 %
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	0 единиц
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100 %
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчёте на 1 обучающегося.	20,2 тысяч рублей

3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0 %
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объёме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	10 %
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	33,3 %
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических	84 %

навыков обучающимися;	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	59 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	63 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	57 %
IV. Дополнительная информация о системе образования	
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
4.1.1. Удовлетворённость населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
общеобразовательные организации;	88,9 %
организации дополнительного образования;	97 %
4.1.2. Удовлетворённость родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации;	100 %
содержанием образования;	96,7 %
качеством преподавания;	92,6 %
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	85,6 %
отношением педагогов к детям;	100 %
образовательными результатами.	84 %
4.2. Развитие механизмов государственно-частного управления	

в системе образования	
4.2.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.	
4.2.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
4.2.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
4.2.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
4.2.1.4. Наличие на сайте информации о численности	

обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счёт местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
4.2.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
4.2.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утверждённых ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
4.2.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при	

их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
4.2.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
учёная степень (при наличии);	имеется
учёное звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
4.2.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется

об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
4.2.1.10. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
4.2.1.11. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется
4.2.1.12. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приёма (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
4.2.1.13. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
4.2.1.14. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется

4.2.1.15. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
4.2.1.16. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
4.2.1.17. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
4.2.1.18. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утверждённого в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
4.2.1.19. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приёма обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
4.2.1.20. Наличие на сайте копии отчёта о результатах самообследовании.	имеется
4.2.1.21. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчётов об исполнении таких предписаний.	имеется

4.2.1.22. Наличие на сайте копий разработанных и утверждённых образовательной организацией образовательных программ.	имеются
4.2.1.23. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются
4.2.1.24. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
4.2.1.25. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
4.2.2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
4.3. Развитие региональных систем оценки качества образования	
4.3.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие	100 %

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
организации дополнительного образования;	100 %
4.3.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
организации дополнительного образования;	100 %
V. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодёжи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
5.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	85,2 %
5.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0 %
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	0 %
образовательные программы высшего образования - программы	0 %

бакалавриата;	
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	0 %
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	0 %
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	0 %
5.2. Ценностные ориентации молодёжи и ее участие в общественных достижениях	
5.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодёжных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:	
общественные объединения, включённые в реестр детских и молодёжных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	22,3 %
объединения, включённые в перечень партнёров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодёжную политику/работающего с молодёжью;	53,1 %
политические молодёжные общественные объединения.	0 %
5.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодёжи	
5.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	0 %
в работе в средствах массовой информации (молодёжные медиа);	0 %
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодёжной политики;	9,1 %

в международном и межрегиональном молодёжном сотрудничестве;	0 %
в занятиях творческой деятельностью;	254 %
в профориентации и карьерных устремлениях;	0 %
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	39,4 %
в формировании семейных ценностей;	21,7 %
в патриотическом воспитании;	203,5 %
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	25,8 %
в волонтёрской деятельности;	89,5 %
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодёжной среде;	142,6 %
в развитии молодёжного самоуправления.	3,3 %