

План работы районного методического объединения
учителей истории и обществознания
на 2021-2022 учебный год

Руководитель РМО Окунева И.П.,
учитель истории и обществознания
МОУ Ошминская СОШ

п.Тоншаево, 2021

ПЛАН РАБОТЫ
районного методического объединения учителей истории и обществознания Тоншаевского муниципального округа
на 2021/ 2022 учебный год

Тема РМО	«Интерактивные стратегии в преподавании истории и обществознания».
Цель деятельности	1. Способствовать повышению квалификации педагогов, развитию творческого потенциала, творческой активности и инициативности педагогов. 2. Создание условий для совершенствования профессионального мастерства, успешной деятельности педагогов ОУ в условиях реализации приоритетных направлений общего образования.
Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения; • обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях; • систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей муниципального округа на основе диагностики; • стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность; • организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР; • совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
Ожидаемые результаты	1. повышение профессиональной компетентности учителя; 2. обновление информационно-методического обеспечения; 3. овладение измерительным инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся; 4. участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней учителей и учащихся; 5. презентация передового педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основные направления работы РМО:

- Планирование методической деятельности на 2021-2022 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Участие в конкурсах, олимпиадах.

- Взаимодействие с партнерами (курсы повышения квалификации)
- Внеклассная работа (участие в творческих конкурсах)

Основные формы работы в методическом объединении.

- Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
- Семинары, практикумы, консультации.
- Мастер - классы учителей.
- Обобщение опыта работы

План заседаний РМО

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Место проведения
«Обновление содержания основного общего образования посредством введения ФГОС третьего поколения».				
I заседание				
1.	Анализ работы районного методического объединения учителей истории и обществознания Планирование работы РМО на 2021/2022 уч. год	Методист ИМК руководитель РМО учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания	Сентябрь (3.09.21 г)	ИМК
2.	Обновлённые ФГОС: чего ждать и к чему готовиться? Анализ урока истории в контексте требований ФГОС третьего поколения: рекомендации для учителя.			
3.	Школьные учебники и рабочие программы по истории и обществознанию, рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля).			
4	Утверждение состава муниципальной предметно-методической комиссии (жюри муниципального этапа Олимпиады).			
II заседание				
«Формирование функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС»				
1.	«Формирование читательской функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	Методист ИМК руководитель РМО учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания	Ноябрь (24.11.21г)	платформа ZOOM
2.	Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников			

3.	Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории, обществознания через систему творческих заданий (обобщение опыта Бусыгиной Л.П., Альгиной Н.С., Бирюковой Г.В.)			
III заседание				
«Методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации»				
1.	Организация деятельности обучающихся с целью подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию. Трудные вопросы. (мастер-классы)	Методист ИМК руководитель РМО учителей истории и обществознания учителя истории и обществознания	Март (23.03.22 г)	платформа ZOOM
2.	Представление опыта работы учителей истории и обществознания, демонстрирующих стабильно высокие результаты итоговой аттестации учащихся (Пояганова Н.С.)			
3.	Изменения в контрольно-измерительных материалах в 2021-2022 учебном году по истории и обществознанию.			
4.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «PISA» по формированию читательской, финансовой грамотности и глобальных компетенций			
IV заседание				
«Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год. Перспективный план».				
1.	«Обобщение актуальных методических наработок учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Методист ИМК руководитель РМО учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания	Май (18.05.22 г.)	ИМК
2.	Использование на уроках истории и обществознания обучающих игр и игровых упражнений, созданных при помощи различных онлайн-сервисов (Никитина С.В.)			
3.	Анкетирование педагогов по вопросам планирования деятельности РМО, анализ работы за год, планирование работы РМО на 2022/2023 учебный год			