

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования Тоншаевского муниципального округа
Нижегородской области
за 2020 год

Расположение: Тоншаевский муниципальный округ - самый северный из районов Нижегородской области, расположен в северо-восточной части Нижегородской области, большей частью граничит с Кировской областью, и только с запада граничит с Шахунским районом. Тоншаевский муниципальный район образован в 1929 году. В 1935 году район вошел в состав Нижегородской области. С 2020 года реорганизован в муниципальный округ.

Районный центр – рабочий посёлок Тоншаево. На территории Тоншаевского округа находятся 80 населённых пунктов, объединенные в 6 территориальных отделов.

Площадь Тоншаевского муниципального округа – 2 353 кв. километра.

Численность: Общая численность постоянного населения округа на 1 января 2021 года составила 18105 человек, из них в поселке Тоншаево и поселках городского типа проживает 9201 человек, а в сельской местности – 8904 человека.

Демографическая ситуация: За 2020 год в округе было зарегистрировано 107 родившихся и 231 умерший. Естественная убыль составила 124 человека.

Возрастная структура: Доля лиц от 0 до 15 лет составляет 17,3%, доля лиц пенсионного возраста – 22,0%, доля лиц трудоспособного возраста составляет 61,7%.

Экономика округа: Наиболее развитые отрасли экономики Тоншаевского муниципального округа:

- управление и обеспечение военной безопасности (ФКУ ИК-4, ФКУ ИК-12);
- обрабатывающие производства (ООО «Фанпром», ООО «Берёзовая роща», ИП «Ложкин В.Д.», ИП «Секерин В.В.», ИП «Сметанин Н.И.», ИП «Медведев С.В.»);
- строительство (ООО «Амиго», ООО «Лесное», ООО «МСО «Север»);
- торговля (ПО «Тоншаевское РайПО»).

В сельском хозяйстве района функционирует 6 сельхозпредприятий и 11 крестьянских (фермерских) хозяйств.

В районе зарегистрировано 239 субъектов малого и среднего предпринимательства.

Уровень регистрируемой безработицы: По состоянию на 01.01.2021г. уровень регистрируемой безработицы в районе составил 1,15 %, что ниже уровня областного значения (3,2%).

Реализация программ в системе образования Тоншаевского муниципального округа:

Муниципальная программа «Развитие образования Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области» (постановление администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 12.11.2014г №165).

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Тоншаевского муниципального округа:

Дошкольное образование в Тоншаевском муниципальном округе представляет образовательную сеть, состоящую из 11 детских садов, 1 филиала, 3 дошкольных групп, реализующих программы дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, составляет 100%.

Всего в районе функционирует 49 групп, из них 4 группы раннего возраста.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно составляет 89%.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 8 человек.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 12,8 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

72,73% дошкольных организаций имеют физкультурные залы.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций не превышает 3 единицы.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 157,851 тыс. рублей.

На 1.01.2021 года в очереди зарегистрировано 60 детей, из них 16 детей – от 0 до 1 года, 44 – с 1 до 3 лет.

В районе уделяется внимание организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, ранней диагностике и коррекции имеющихся нарушений. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 3,0%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников – 1,1%. С этой целью функционирует дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Теремок» комбинированного вида» р.п. Тоншаево, имеющий в своём составе логопедические группы, а также квалифицированные педагогические кадры (учителя – логопеды, педагоги – психологи).

Всего посещают группы компенсирующей направленности 22 детей.

С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста на базе детских садов МДОУ «Детский сад №2 «Колосок» р.п. Тоншаево, МДОУ «Детский сад №3 «Умка» р.п. Тоншаево, МДОУ детский сад №15 «Ромашка» р.п. Пижма, МДОУ «Детский сад № 18 «Малыш» р.п. Пижма, МДОУ детский сад № 19 «Звёздочка» открыты логопедические пункты.

Качество дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОУ, их методической подготовки. За последние 3 года все педагоги ДОУ округа прошли курсы повышения квалификации.

В Тоншаевском муниципальном округе 95% первоклассников 2020-2021 учебного года – это выпускники ДОО.

Система развития начального, основного, среднего общего образования округа представлена всеми видами разноуровневых ОО, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг.

Охват детей в возрасте 7-17 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием на территории Тоншаевского муниципального округа составляет 77,9%. Из них 91,20 % учащихся образовательных организаций обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчётному, составил 35,4%. Образовательный процесс в районе осуществляется в первую смену.

В системе образования Тоншаевского муниципального района достигнуты определенные результаты по работе с талантливыми детьми. Накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливых детей.

Одним из ключевых направлений деятельности органов управления образованием является работа по обеспечению образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами.

Кадровое обеспечение: В целом, система образования Тоншаевского муниципального района на 100 % обеспечена педагогическими кадрами.

Количественный состав педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях Тоншаевского муниципального района составил 255 человек, 23 руководителя образовательных организаций.

Анализ кадрового состава руководителей образовательных учреждений показал, что руководители имеют высокий уровень профессионального образования:

- 100% руководителей образовательных организаций имеют высшее образование.

Средний возраст руководящих кадров составляет 48 лет.

Численность педагогических работников с высшим образованием составляет 194 человека (76%)

Численность учителей в общеобразовательных организациях составляет 139 человек.

Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях без учета вечерних (сменных) общеобразовательных организаций составляет 25 человек.

Соотношение численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 18,0%.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников составляет 31,806 тыс. рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций: учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 5,05 кв. м. Все общеобразовательные организации района обеспечены водопроводом, центральным отоплением и канализацией.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 22 компьютера, имеющих доступ к интернету 19.

Здоровьесберегающие условия: удельный вес лиц, обучающихся по программам начального, основного, среднего общего образования, обеспеченных горячим питанием, составляет 90,8%, физкультурными залами – 88,9%.

Финансово – экономическая деятельность: финансовый (общий объем) средств, поступившие на 1 учащегося 96,7 тысяч рублей, удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности ОО – 0%.

Создание безопасных условий в общеобразовательных учреждениях: все учреждения на 100% имеют дымовые извещатели, тревожную кнопку и охрану.

Дополнительное образование.

Для обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время, развития их творческого потенциала в муниципальной системе образования функционирует 3 учреждения дополнительного образования детей: Тоншаевский РЦДТ, Тоншаевский ДЮЦ «Олимп», МБУ ДО ДООЦ «Соловьи», в которых занимались 880 человек, из них в Тоншаевский РЦДТ – 330 человек, Тоншаевский ДЮЦ «Олимп» - 550 человека, в МБУ ДО ДООЦ «Соловьи» в 2020 году в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки по распространению коронавирусной инфекции детский оздоровительно - образовательный центр «Соловьи» не функционировал. В учреждениях дополнительного образования детей работает 65 объединение для детей и подростков по следующим направленностям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное. Спортивное направление представлено секциями: футбол, волейбол, лыжные гонки, баскетбол, хоккей с шайбой, настольный теннис, полиатлон, атлетическая гимнастика, мини-футбол, дзюдо и др.

В образовательных организациях района дополнительное образование представлено кружковой работой и спортивными секциями. В 2020-2021 учебном году школы на своей базе вели кружки и секции более чем по 5 направлениям, их посещает 1876 человек.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами – 85%.

Численность педагогов в учреждениях дополнительного образования – 9 человек, из них педагогов в возрасте до 35 лет – 3 человека. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – 36,035 тысяч рублей.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 2,82 кв. м. 100% организаций дополнительного образования подключены к водопроводу и канализации. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, дымовые извещатели – 100%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 11,1 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 0%.

Родители обучающихся, отметили следующие результаты занятий своих детей в организациях дополнительного образования. По результатам опроса: 100% родителей отметили приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков; 93,00% - выявление и развитие таланта и способностей.

Перспективы развития системы образования:

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (далее - ОО), сохранится на уровне 100%;
- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет сохранится на уровне 99,9%;
- удельный вес численности обучающихся муниципальных ОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся увеличится до 82 %;
- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, сохранится на уровне 70%;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, увеличится до 80%;
- удельный вес числа ОО, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе ОО будет сохранится на уровне 100 %;

- удельный вес числа ООО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ООО сохранится на уровне 100 %;
- доля ООО всех типов, участвующих в реализации мероприятий патриотической направленности, в общей численности ООО увеличится до 92%;
- доля обучающихся в ООО всех типов, принимающих участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего города, региона, сохранится на уровне 95%;
- доля детей и молодежи, вовлеченных в деятельность регионального Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного объединения "Юнармия", увеличится до 8% от общего количества детей в возрасте 12 - 18 лет;
- доля допризывной молодежи, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в соревнованиях военно-патриотического профиля, увеличится до 95%;
- удельный вес численности руководителей муниципальных ДОО, ООО и ОДО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ООО и ОДО сохранится на уровне 90 %;
- доля аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации, увеличится до 100%;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОО к среднемесячной заработной плате в общем образовании Тоншаевского муниципального округа сохранится на уровне 100%;
- отношение средней заработной платы педагогических работников ООО к средней заработной плате в Нижегородской области сохранится на уровне 100%;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций ДОД к среднемесячной заработной плате учителей Тоншаевского муниципального округа достигнет 100%;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличится до 95%.

Начальник



Н.Н. Савиных

Результаты мониторинга системы образования за 2020 год**Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определённой возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	92,4 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	71,01 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определённой возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	89 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	51,3 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	11 человек
группы общеразвивающей направленности;	16 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	8 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	3,0 %
группы общеразвивающей направленности;	93,6 %

группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчёте на 1 педагогического работника.	8 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	83,9 %
старшие воспитатели;	5,4 %
музыкальные руководители;	3,2 %
инструкторы по физической культуре;	0 %
учителя-логопеды;	5,4 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	2,2 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных	100 %

организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на 1 ребёнка.	12,8 кв. м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	72,7 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	3 единицы
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,1 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	100 %

с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	100 %
с нарушениями зрения;	0 %
с нарушениями интеллекта;	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложным дефектом;	0 %
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	100 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	100 %
с нарушениями зрения;	0 %
с нарушениями интеллекта;	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложным дефектом;	0 %

другого профиля;	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
часто болеющих;	0 %
группы комбинированной направленности.	0%
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчёте на 1 ребёнка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	157,851 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	77,9 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	91,2 %

общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчётному.	35,4 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	19 человек
основное общее образование (5-9 классы);	16 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	14 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*	74,4 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углублённо изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности	31 %

обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	13 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	20,7 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	100 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	56,1 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-	66,7 %

психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	66,7 %
из них в штате;	66,7 %
педагогов-психологов:	
всего;	33,3 %
из них в штате;	22,2 %
учителей-логопедов:	
всего;	33,3 %
из них в штате.	33,3 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося.	5,05 кв. метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	

всего;	22 единицы
имеющих доступ к сети "Интернет".	19 единиц
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>	55,6 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	6,25 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	1,4%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,44%

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	20 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	0 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	0 %
учителя-логопеды;	0 %
социальные педагоги;	0 %
тьюторы.	0 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	8 человек
педагога-психолога;	8 человек
тьютора, ассистента (помощника)	0 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	

для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	4 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжёлыми нарушениями речи;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
с задержкой психического развития;	8 %
с расстройствами аутистического спектра;	8 %
со сложными дефектами;	0 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	80%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	90,8%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	11,1%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	88,9%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	96,7 тысяч рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,36 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	85,0 %
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по	

направлениям:	
техническое;	6,3 %
естественнонаучное;	5,3 %
туристско-краеведческое;	2,4 %
социально-педагогическое;	26,6 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	17,6 %
по предпрофессиональным программам;	0,9 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	36,6 %
по предпрофессиональным программам.	4,3 %
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	1,5%
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,7 %
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	0,8 %

общеобразовательным программам <*>	
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100 %
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	87,5 %
внешние совместители.	41,6 %
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	50 %
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	33,3 %
3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	100 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	100 %
IV. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодёжи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
4.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
4.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	78,1 %
4.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0 %
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	0 %
4.2. Ценностные ориентации молодёжи и ее участие в общественных достижениях	
4.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодёжных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:	
общественные объединения, включённые в реестр детских и молодёжных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	26,4 %

объединения, включённые в перечень партнёров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодёжную политику/работающего с молодёжью;	18,2 %
политические молодёжные общественные объединения.	0 %
4.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодёжи	
4.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	0 %
в работе в средствах массовой информации (молодёжные медиа);	0 %
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодёжной политики;	0 %
в международном и межрегиональном молодёжном сотрудничестве;	0 %
в занятиях творческой деятельностью;	304,2 %
в профориентации и карьерных устремлениях;	11,1 %
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	46,7 %
в формировании семейных ценностей;	27,0 %
в патриотическом воспитании;	238,8 %
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	30,9 %
в волонтерской деятельности;	115,1 %
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности	174,4 %

в молодёжной среде;	
в развитии молодёжного самоуправления.	3,2 %

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2021 год.