

*Принят на заседании РМО,
протокол № 1 от _20.09.2019*

«Согласовано»:

заведующий ИМК

«_27_» сентября _2019_ года

Управление образования, спорта и молодежной политики
администрации Тоншаевского муниципального района

План работы районного методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2019-2020 учебный год

Руководитель РМО Поплаухина Е.Н.,
учитель русского языка и литературы
МОУ Тоншаевская СОШ

Тоншаево 2019

ПЛАН РАБОТЫ

РМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС».

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи:

- Концентрировать основные силы МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Направление работы РМО	Место проведения	Содержание работы	Сроки Ответственные
Заседание РМО	ИМК	1.Отчёт о работе РМО учителей русского языка и литературы за 2018-2019г. Планирование работы РМО на 2019-2020 учебный год. 2.Результаты ЕГЭ и ГИА в районе и	20 сентября Поплаухина Е.Н.. Поплаухина Е.Н.

		области. 3. Утверждение состава муниципальной предметно-методической комиссии (жюри муниципального этапа Олимпиады).	
Заседание РМО	ИМК МОУ Лесозаводская СОШ, Письменерская ООШ	1. Обсуждение методических рекомендаций для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения). 2. Выявление проблемных вопросов, определение перспектив профессионального роста учителей района, приоритетных учебно-методических задач. 3. Анализ результатов олимпиады по русскому языку и литературе. 4. Обобщение опыта работы Томиловой С.Н., Улановой Е.В. (открытый урок)	15 ноября Поплаухина Е.Н.. Учителя русского языка и литературы Томилова С.Н., Уланова Е.В.
Заседание РМО	ИМК	1. Анализ проведения контрольной работы	14 февраля

		(изложение) в 9-х классах. 3. Анализ работы по подготовке и проведению итогового сочинения 4. «Работа с текстом как средство подготовки к ЕГЭ»	Поплаухина Е.Н. Учителя русского языка и литературы Юдинцева Е.В.
Совещания	ИМК	Обсуждение и утверждение плана проведения недели русского языка и литературы (март) «Круглый стол» для учителей 9,11 классов по вопросам подготовки к ОГЭ.	20 марта Учителя русского языка и литературы
Заседания РМО	ИМК	Подведение итогов недели РЯШ, справки о подготовке к ГИА	15 мая Поплаухина Е.Н. Учителя русского языка и литературы
Учебно-методическое сопровождение		Составление предметно-методической комиссией олимпиадных заданий для школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе Разработка пакета контрольных заданий	Сентябрь методсовет Ноябрь методсовет

		для мониторинга результативности в 9 классах	
Осуществление контроля качества преподавания		Пробный экзамен в 11 классе	
		Пробная аттестационная работа в 9 классе	Поплаухина Е.Н.
Тематическое консультирование	ИМК	Консультирование по вопросам подготовки к аттестации.	В течение года.
Диагностика	ИМК	Уточнение базы данных учителей русского языка и литературы, выявление молодых специалистов.	Октябрь
Аттестация педагогических работников	ИДК	Работа экспертной группы	В течение года
Работа с одарёнными детьми	Школы района	Предметная неделя русского языка и литературы с 9 по 14 марта Участие в школьных, районных, областных, всероссийских конкурсах	Март- апрель Учителя русского языка и литературы В течение года

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение их познавательного интереса к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Проблемы, выявленные в ходе работы РМО в прошлом году, которые предстоит решать в этом учебном году:

- формирование читательской самостоятельности учащихся
- формирование и совершенствование литературоведческой грамотности учащихся
- повышение качества речевых умений и навыков
- эффективные технологии формирования коммуникативных умений учащихся
- повышение качества обучения по русскому языку за курс 9 класса