

**План работы
районного МО учителей иностранного языка
на 2020-2021 учебный год**

Методическая тема РМО:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области иностранного языка, в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Провести мониторинг качества образования по иностранному языку в 7-9 классах.
- Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- Методическая поддержка педагогов по реализации ФГОС общего образования для всех обучающихся и в пилотном режиме для обучающихся 10-11 классов.
- Совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых исследований в рамках региональной системы оценки качества образования (выступление педагогов достигших высоких результатов, рассмотрение на РМО анализа входных, полугодовых к/р и т.д);
- Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении иностранного языка.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к изучению иностранного языка.
- Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности.
- Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению иностранных языков.
- Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Достижение более высокого уровня качества образования по иностранному языку.
- использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе;
- развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения иностранного языка;
- повысить требовательность к качеству и своевременности оформления документации;
- провести анализ нормативных документов, положенных в основу ЕГЭ, а также содержание КИМ.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам подготовки и проведения мониторинговых работ;
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания иностранного языка, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- повышение познавательного интереса обучающихся к изучению иностранного языка;
- овладение учителями МО системой преподавания иностранного языка в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

План мероприятий на 2020 – 2021 учебный год

Заседание 1

Приоритетные направления методической работы МО иностранного языка, программно-методическое обеспечение предмета ИЯ на 2020-2021 учебный год.

1.1. Анализ работы МО учителей ИЯ за 2019-2020 уч.г.

Ознакомление с направлениями работы, целями и задачами на 2020-2021 уч.г.

1.2. Ознакомление со стратегическими документами по составлению рабочих программ на 2020-2021 уч.г.

1.3. Ознакомление с содержанием вебинара об особенностях преподавания ИЯ в 2020-2021 уч.г.

1.4. Организация внеурочной деятельности по предмету ИЯ.

1.5. О подготовке учащихся к школьному этапу Всероссийских ученических олимпиад.

1.6. Ознакомление с планом работы МО на 2020-2021 уч.г.

Заседание 2

Реализация мониторинга сформированности коммуникативных компетенций по иностранному языку обучающихся 7-9 классов.

- 2.1. Консультация по корректировке рабочих программ в рамках реализации мониторинга
- 2.2. Основные требования к оформлению статистических отчетов, аналитических материалов в рамках мониторинга
- 2.3. Консультация по заполнению электронных образовательных маршрутов обучающихся в рамках проведения мониторинга.
- 2.4. Консультация «Методические рекомендации для учителей иностранного языка при подготовке к мониторинговым работам».
- 2.5. Опыт организации мониторинга сформированности коммуникативных компетенций по иностранным языкам в 7-9 классах

Заседание 3

Современные образовательные технологии и приемы реализации содержания образования по предмету «ИЯ» в контексте системно-деятельностного подхода.

- 3.1 Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
- 3.2 Типы уроков по ФГОС. Проектирование и анализ урока ИЯ.
- 3.3. Открытые уроки учителей иностранного языка (начальное и среднее звено). Использование мультимедийных средств в процессе обучения ИЯ. Самоанализ урока.

Заседание 4

Формы государственной итоговой аттестации выпускников.

- 4.1. Основное назначение и содержание КИМов, спецификации и кодификатора.
- 4.2. Особенности выполнения и экспертной оценки заданий с развернутым ответом и устной части ОГЭ и ЕГЭ.
- 4.3. Адаптация форм, методов и средств обучения, образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС
- 4.4. Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Заседание 5

«Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве»

- 5.1. О результатах и подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийских ученических олимпиад по иностранному языку. План работы о подготовке обучающихся к олимпиадам на 2020-2021 уч.год.
- 5.2. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах).
- 5.3. О работе с детьми «группы риска».
- 5.4. « Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС ».
- 5.5. Организация рефлексии на уроках иностранного языка.

Заседание 6

Подведение итогов работы РМО учителей иностранного языка за 2020-2021 уч.год

- 6.1. Сводный отчет по итогам анализа результатов реализации плана мероприятий мониторинга формирования коммуникационных компетенций по иностранным языкам обучающихся 7-х класса в 2020-2021 учебном году
- 6.2. Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний учащихся по английскому языку за учебный год.
- 6.3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
- 6.4. Планирование работы на новый 2021-2022 учебный год, определение перспектив развития.

Межсекционная работа учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА:

- Взаимопосещение открытых уроков, а также уроков коллег, использующих инновационные и проектные методики.
- Использование ИКТ на уроках английского языка

- Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам.
- Посещение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения.

В течение учебного года

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС:

Использовать на уроках следующие инновационные технологии:

- видеофильмы
- видеокурсы
- проектные методики
- техники формирования способностей
- компьютерные технологии
- метапредметные технологии
- дистанционное обучение
- дистанционное тестирование
- личное информационное пространство

В течение учебного года

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЕЙ РМО:

- Направить педагогов на курсы повышения квалификации
- Организовать посещение семинаров и мастер-классов муниципального и областного уровней
- Выступление с докладами на заседания РМО, педсовете
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах и национальных проектах

В течение учебного года

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ, РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

- Организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с отстающими обучающимися
 - Организация внеклассной работы учащихся:
 - просмотр видео на иностранном языке
 - подготовка проектов
 - проведение праздников стран изучаемого языка
 - проведение различных школьных конкурсов
 - Проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам и подготовка учащихся к муниципальному и областному турам Олимпиады
- В течение учебного года

Октябрь - ноябрь

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Работа с контрольно-измерительными материалами
- Обучение заполнению бланков ответов
- Изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку
 - Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах.
- Организация консультаций
 - Проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов

Руководитель РМО Яровикова С.Н.