**В 2023/24** учебном году комплекты тем итогового сочинения будут формироваться из ежегодно пополняемого закрытого банка тем итогового сочинения. Комплекты будут содержать как темы, которые использовались в прошлые годы, так и новые темы, разработанные в 2022 и 2023 гг.

По согласованию с Советом по вопросам проведения итогового сочинения **в раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» добавлен новый подраздел «Язык и языковая личность». В связи с этим уточнен комментарий к разделу**.

Открытый банк итогового изложения пополнен новыми текстами.
Порядок и процедура проведения итогового сочинения (изложения), критерии их оценивания в новом учебном году не меняются.

**На сайте ФГБНУ «ФИПИ» опубликованы следующие материалы:**

[1. Структура закрытого банка тем итогового сочинения](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/01_Struktura_banka_tem_sochineniy.pdf) (уточнена)
[2. Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/02_Kommentarii_k_razdelam_banka_tem_sochineniy_2023.pdf) (уточнены)
[3. Образец комплекта тем 2023/24 учебного года](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/03_Obrazec_komplekta_tem_2023_24.pdf) (обновлен)
[4. Критерии оценивания итогового сочинения (изложения)](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/04_Kriterii_it_soch.pdf) (без изменений)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* [**Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению**](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/MR_po_podgotovke.docx)
* [**Рекомендации по обучению написанию связного текста для учителей, не являющихся учителями русского языка и литературы**](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/Recomendacii_po_obucheniyu.docx)

СТРУКТУРАЗАКРЫТОГО БАНКА ТЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

**1.** **Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**

1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.

1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.

1.3. Познание человеком самого себя.

1.4. Свобода человека и ее ограничения.

**2. Семья, общество, Отечество в жизни человека**

2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.

2.2. Человек и общество.

2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

**3. Природа и культура в жизни человека**

3.1. Природа и человек.

3.2. Наука и человек.

3.3. Искусство и человек.

**3.4. Язык и языковая личность.**

 В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка:

темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»;

темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»;

темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

КОММЕНТАРИИ К РАЗДЕЛАМ
ЗАКРЫТОГО БАНКА ТЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

**Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**

Темы этого раздела:
⎯ связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;
⎯ нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах,
сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
⎯ касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
⎯ позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;
⎯ побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

**Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека**

Темы этого раздела:
⎯ связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи;
⎯ нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;
⎯ касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;
⎯ позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своём
вкладе в общественный прогресс;
⎯ побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

**Раздел 3. Природа и культура в жизни человека**

Темы этого раздела:

- связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими

проблемами, вопросами экологии;

- нацеливают на рассуждение об искусстве и о науке, о феномене таланта,

ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных

предпочтениях или интересах в области искусства и науки, **о языке (в том числе родном) и языковой культуре;**

- касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения

великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с

юбилейными датами);

- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека**, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку,** сохранения исторической памяти и традиционных ценностей;

- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

|  |
| --- |
| **Комплект тем итогового сочинения № ИС07122023-02** |

|  |  |
| --- | --- |
| *НОМЕР темы из банка*  | *ТЕМА* |
| 111  | Какую жизненную цель можно назвать благородной? |
| 201  | Могут ли юношеские мечты повлиять на дальнейшую жизнь человека? |
| 304  | Как становятся героями на войне? |
| 405  | Чем важен для современного человека опыт предыдущих поколений? |
| 509  | Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества? |
| 602  | Реальное и виртуальное общение: в чём преимущества каждого из них? |

**NB:**

[**https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie**](https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie)

[**https://ctege.info/itogovoe-sochinenie-2023/zakryityiy-bank-tem-itogovogo-sochineniya-2023.html**](https://ctege.info/itogovoe-sochinenie-2023/zakryityiy-bank-tem-itogovogo-sochineniya-2023.html)

**Календарь:**

Итоговое сочинение в рамках ГИА 2024 – 6 декабря 2-23 г.

Резервные даты – 7 февраля 2024 г., 10 апреля 2024 г.

**Предлагаем темы для подготовки к сочинению по направлению «Язык и языковая личность»**:

1. «Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку» (К. Паустовский)
2. Согласны ли вы с мнением Л.Толстого о том, что «нравственность человека видна в его отношении к слову»?
3. «Русский язык создан для поэзии, он необычайно богат и примечателен главным образом тонкостью оттенков». (П. Мериме)
4. «Восприятие чужих слов, а особливо без необходимости, есть не обогащение, а порча языка!» Актуально ли сегодня высказывание А.П.Сумарокова»?
5. Можно ли судить о человеке по его речи?

**ОСТОРОЖНО! Предупреждение от вульгарного толкования произведения, «подтасовывания» аргументов:**

А.С. Пушкин, “Евгений Онегин”. Автор наглядно показывает, как чистота языка влияет на формирование характера и мировоззрения человека. Евгений Онегин воспитывался французским гувернером и с детства усвоил чужую культуру лучше, чем свою собственную. Он вел образ жизни иностранца: его меню, досуг, стиль одежды были полностью заимствованы из Европы. Поэтому в деревне он не мог найти общего языка ни с соседями, ни с крестьянами, ни с русской женщиной — Татьяной. Героиня, в отличие от него, не была интегрирована в чужеродную среду. Она воспитывалась на русских сказках, ее нянчила обыкновенная крестьянка. Поэтому Татьяна — “русская душой” и “милый идеал” А.С. Пушкина. Евгений не смог вовремя понять и оценить богатство ее натуры. Он поступал по европейским шаблонам, навязанным ему с помощью языковых штампов и моделей. Это и привело его к ощущению одиночества и непонимания в родной среде. (Сайт ИНТЕРНЕТА bank-argumentov.info/jazyk-i-jazykovaja-lichnost-argumenty-dlja-itogovogo-sochinenija/)