**Экспертиза программы - проекта перспективного развития**

**образовательной организации**

Аттестуемый: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Максимальный балл | Оценка эксперта |
| 1. | Формат Программы и адекватность его представления | - четкость определения типа программы-проекта, сроков ее реализации | 2 |  |
| - наличие основных структурных компонентов Программы-проекта | 2 |  |
| - логичность построения и целостность Программы-проекта | 2 |  |
| - степень проработанности и информированности Программы-проекта | 2 |  |
| - индивидуальность Программы-проекта | 2 |  |
| 2. | Обоснование необходимости проекта как основы инновационных изменений | - актуальность и клиентоориентированность Программы-проекта | 2 |  |
| - продуктивность реализации задач предшествующих этапов развития образовательной организации | 2 |  |
| - прогностичность Программы-проекта | 2 |  |
| - достижение целей Программы развития в соответствии с установленными в ней показателями результативности | 2 |  |
| 3. | Методологические, нормативно-правовые, и организационные основания проекта | - наличие концептуальных подходов и принципов | 2 |  |
| - степень разработанности нормативных документов реализации проекта (федерального, регионального и муниципального уровней) | 2 |  |
| - наличие научно-методических материалов, разработанных субъектами проектирования | 2 |  |
| 4. | Описание основной (ведущей) идеи, целей и задач развития образовательной организации | - новизна / инновационность идеи | 2 |  |
| - преемственность предшествующим этапам развития | 2 |  |
| - оригинальность | 2 |  |
| - инвестиционная привлекательность идеи | 2 |  |
| - соответствие целей и задач идее развития образовательной организации | 2 |  |
| - четкость, системность целеполагания | 2 |  |
| - диагностичность целей | 2 |  |
| 5. | Основное содержание программы-проекта | - наличие технологии описания механизмов и методов достижения поставленных целей | 2 |  |
| - степень проработанности управленческого механизма реализации проекта, | 2 |  |
| - наличие способов тиражирования образовательных результатов и продуктов проекта | 2 |  |
| 6. | Ресурсы обеспечения программы-проекта | - характер описания ресурсов (временные, долгосрочные, целевые и др.) | 2 |  |
| - описание информационных; интеллектуальных, кадровых; организационных, материально-технических ресурсов как системы | 2 |  |
| - целостность и достаточность обеспечения ресурсами образовательной организации для реализации проекта | 2 |  |
| 7. | Партнеры и потенциальные кооперанты проекта | - наличие партнеров проекта (социальные, научные, другие образовательные учреждения и т.д.) | 2 |  |
| - обозначенные направления их взаимодействия, полномочия и функционал | 2 |  |
| 8. | Наличие плана графика реализации проекта (дорожной карты) | - наличие план-графика подготовки и реализации, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями и событиями, указанием дат и ответственных за каждое мероприятие и событие | 2 |  |
| 9. | Ожидаемые результаты и социальные эффекты | - наличие результатов-продуктов (методическая разработка, выставка, новая образовательная программа и т.д.) | 2 |  |
| - степень описания результатов-эффектов, т.е. те социальные, культурные, психологические изменения, которые произойдут вследствие реализации проекта. | 2 |  |
| - степень оценки и самооценки эффективности проекта | 2 |  |
| - наличие указания на возможность последействия проекта | 2 |  |
| 10. | Перспективы развития проекта | - характер дальнейшего продолжения проекта (реалистичность), | 2 |  |
| - наличие перспективных территорий взаимодействия и влияния проекта | 2 |  |
| - наличие реального контингента участников, организаторов нового проекта и возможность развития его содержания в новых условиях | 2 |  |
| - указание на ресурсы предполагаемого дальнейшего продолжения действия проект | 2 |  |
| 11. | Финансово-экономическое обоснование проекта | - указание на виды расходов и необходимые финансовые средства (бюджетные и привлеченные) | 2 |  |
| 12. | Качество представления материалов проекта | - грамотность представления представленных материалов | 2 |  |
| - корректность и лаконичность концептуальных и аналитических текстов | 2 |  |
| - культура оформления | 2 |  |
| Итого: | | | 80б/100% |  |

Квалификационное испытание считается успешно пройденным в том случае, если аттестуемый получил результат 80% и более.

Член экспертной группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_