Управление образования, спорта и молодежной политики
администрации Тоншаевского муниципального района
Нижегородской области

Управленческий проект

«Подготовка кадров, участвующих в организации и проведении оздоровительной кампании в Тоншаевском муниципальном районе»

р.п. Тоншаево, 2018

Общая структура проекта

1. Основание для разработки проекта …….
2. Проблемный анализ ситуации ……..
3. Актуальность проекта…….
4. Цели и задачи проекта ……...
5. Гипотеза проекта ……
6. Ожидаемые результаты……
7. Ресурсное обеспечение проекта…….
8. Этапы реализации проекта……..
9. Контроль……
10. Результаты…….
11. Литература…….

Основание для разработки проекта

В программе развития образования в России значительное место отводится воссозданию системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в том числе и для организации летнего отдыха детей, в соответствии с изменениями, произошедшими в общественной и экономической жизни в России.

Изменилась традиционная структура летнего отдыха детей, где сохранилась значительная доля государственных гарантий, основной чертой стало усиление организационного и педагогического влияния органов образования, превращение оздоровительных лагерей в учреждения системы дополнительного образования детей.

Структура профессиональных ресурсов в настоящее время совершенствуется, поскольку в условиях рыночной экономики стало производиться значительное количество различных видов и форм активного отдыха, сопутствующих им услуг, которые способны выполнять высококвалифицированные кадры.

Проблемный анализ ситуации

В сложившейся на данный момент ситуации имеется ряд положительных моментов:

- Летом практически нет проблемы кадрового обеспечения летнего отдыха. В лагерях всех видов и форм работают педагоги образовательных организаций. Порядок и условия оплаты труда педагогов в современных условиях позволили поднять социальные и экономические гарантии педкадрам и стали эффективным стимулом для участия в оздоровительной кампании. Естественно, это позволило несколько улучшить качественный состав педагогического и административного персонала.
- На данный момент стаж педагогической работы педагогов составляет: 0-5 лет – 18,7%, 5-10 лет – 13%, 10-20 лет – 15%, 20 и свыше - 53,3%.

Из них 57,7% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 18,3% - высшую квалификационную категорию, 57,7% -первую квалификационную категорию

В то же время существует ряд проблем:

- Доминирующей формой отдыха детей остается лагерь с дневным пребыванием, лагерь труда и отдыха, организованные на базе образовательных организаций. Это, в свою очередь, приводит к реальной перегрузке управленческого аппарата образовательных учреждений (задержка летнего ремонта образовательных организаций, загрузка персонала).
- В связи с большой занятостью и загруженностью педагогов во время учебного года отсутствует возможность организации очного обучения для подготовки кадров для работы в лагере.

- Отсутствует системный подход к организации подготовки и непрерывного образования педагогических кадров для работы в условиях оздоровительного лагеря.
- Некоторые педагоги, в основном предпенсионного и пенсионного возраста, не готовы к инновационной деятельности.
- Большинство педагогов недостаточно активны в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.

Появление новых профессиональных задач, стоящих перед организаторами летнего отдыха детей, и противоречия между возможностями и потребностями системы образования и существующей системой подготовки специалистов обосновывают необходимость создания условий для подготовки кадров, разработки программно-методического обеспечения подготовки и повышения квалификации кадров для работы в оздоровительных лагерях, отсутствие которого тормозит дальнейшее развитие летнего отдыха.

Таким образом, основная идея модернизации системы подготовки педагогических кадров к работе в детских оздоровительных лагерях, состоит в создании условий, позволяющих развивать креативное мышление, творчески осмысливать и осваивать инновационные технологии, а также создании жизнеспособной, развивающейся педагогической системы, основанной на инновационных технологиях научно-педагогического образования, позволяющей достигнуть высокого качества подготовки специалиста нового типа, готового к работе с разными категориями детей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Это определило тему проекта.

Актуальность проекта

Осознаваемые обществом, государственными структурами, педагогами-профессионалами изменения в детской и молодёжной среде привели к необходимости координации условий по различным направлениям деятельности в интересах детства и молодёжи. Российское государство признаёт детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Можно констатировать неготовность, как педагогической общественности, так и других социальных институтов обеспечить потребность в специально подготовленных кадрах для работы в сфере детского отдыха и оздоровления. Таким образом, решение вопросов кадрового обеспечения детского отдыха и оздоровления может иметь решающее значение при оформлении системы деятельности сферы детского отдыха и оздоровления в целом.

Актуальность проблемы подготовки кадров для сферы отдыха и оздоровления детей обусловлена следующими факторами:

- изменением подходов к сфере детского отдыха и требованиями нового уровня компетентности кадров в данной сфере;

- ограниченным числом практико-ориентированных научных разработок по проблемам организации различных форм отдыха в современных экономических условиях;

- отсутствием единого концептуального подхода к подготовке кадров.

Цели и задачи проекта

Сфера детского отдыха сегодня обозначается как приоритетная в деятельности различных социальных институтов.

Успех работы детского оздоровительного лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров.

Приоритетными направлениями для оздоровительного лагеря должны стать: оздоровление с использованием воспитательного, развивающего, здоровьенесущего потенциала лета и окружающей природы; воспитание духовно-нравственной и творческой личности; формирование у участников смены навыков самоорганизации и миротворящих бесконфликтных отношений; обучение принципам коллективного и личностно-ориентированного социального проектирования жизни, то есть строительства собственного жизненного сценария; личностного и профессионального самоопределения.

Педагогический коллектив лагеря должен быть подготовлен именно в этих направлениях, а для их успешной подготовки требуются определенные условия.

Цель проекта: создание условий для формирования профессиональной компетентности педагогических кадров для работы в сфере летнего оздоровления, досуга и воспитания детей.

Задачи:

- Разработать системный подход к организации подготовки и непрерывного образования педагогических кадров для работы с детьми в условиях оздоровительного лагеря;
- Внедрить новые формы обучения без отрыва от основной работы;
- Разработать учебный план и программу подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для оздоровительных лагерей.

Гипотеза проекта

Гипотеза проекта предполагает, что разработанные содержание и методика подготовки педагогических кадров обеспечат эффективность обучения при условиях:

- систематизации основных требований к профессиональному образованию педагогических кадров для оздоровительных лагерей детей в современных условиях и определения перспективных направлений развития;

- создания организационно-методической модели построения процесса обучения и повышения квалификации, внедрения новых форм обучения;
- обучения и повышения квалификации различных педагогических кадров в среде, максимально приближенной к обстановке выполнения их функциональных обязанностей;
- разработки программно-методического сопровождения учебного процесса с учетом требований к различным категориям педагогических кадров.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации поставленных цели и задач мы добьемся следующих результатов:

- будет создана новая модель (система) подготовки педагогических кадров к работе в учреждениях отдыха и оздоровления детей в современных условиях;
- будет разработана межведомственная муниципальная программа обучения различных категорий организаторов детского отдыха, оздоровления и занятости, которая охватит 100% всех работающих;
- будут подготовлены квалифицированные управленческие, педагогические и иные кадры для муниципальной системы детского отдыха, оздоровления и занятости, умеющие эффективно решать практические задачи обучения и воспитания, готовые свободно использовать в учебном процессе современные информационные средства в условиях детских оздоровительных лагерей, на основе принципов социального партнерства и сотрудничества и охватит 100% всех педагогических работников для работы с детьми в каникулярный период;
- будет распространен лучший опыт работы на уровне муниципальной системы детского отдыха, оздоровления и занятости.

Ресурсное обеспечение проекта

В районе имеются ресурсы: кадровые, материально-технические и информационные, которые позволят в полном объеме реализовать данный проект.

В районе налажено четкое взаимодействие всех заинтересованных служб и организаций для проведения безопасного и полноценного отдыха детей, поэтому все они заинтересованы в качественной подготовке кадров для работы в лагерях.

На базе Тоншаевского ресурсного центра созданы благоприятные условия для проведения учебного процесса. Имеется актовый зал на 70 мест с мультмедийным обрудованием, выходом в интернет, аудио-, видео-аппаратурой и т.д.

В плане информационных ресурсов для оперативного оповещения и обратной связи: официальные сайты Управления образования, спорта и молодежной политики, образовательных организаций, группы в соцсетях, электронная почта.

Кадровое	- Специалисты Управления образования, спорта и молодежной политики - Специалисты Тоншаевского РЦДТ - Специалисты ИМК - Специалисты ЦРБ - Сотрудники МВД - Сотрудники ПНДиПР - Специалисты Роспотребнадзора - Специалисты Пожнадзора - Специалисты Центра занятости населения - Специалисты управления социальной защиты населения - Специалисты отдела культуры и библиотечной системы
Материально-техническое	Мультимедийное оборудование, музыкальная аппаратура, аудиторный фонд, канцтовары, справочная, методическая литература, спортивный и игровой инвентарь - для эффективного проведения мастер-классов, практикумов, практических занятий
Информационное	Официальные сайты Управления образования, спорта и молодежной политики, образовательных организаций, группы в соцсетях

Этапы реализации проекта

Реализация Проекта запланирована на 2019 год и включает в себя следующие этапы:

№	Этапы деятельности	Сроки	Содержание деятельности
1	Подготовительный	Январь-февраль	Разработка межведомственной модели обучения кадров для муниципальной системы детского отдыха, оздоровления и занятости. Определение перспективных направлений развития системы

			подготовки кадров и форм обучения
2	Практический	Март – май	Подготовка и реализация программы обучения различных категорий управленческих, педагогических и иных работников по вопросам обеспечения эффективного отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период
3	Заключительный	Июнь-сентябрь	Мониторинг и анализ эффективности реализации проекта, определение перспектив по кадровому обучению на 2020 год.

Нормативный срок реализации Проекта – 1 год.

Форма обучения – очная, с частичным отрывом от работы / дистанционная

Этапы реализации проекта

Задачи (по направлениям), мероприятия	**Сроки**	**Целевая группа**	**Ответственные**
Подготовительный этап			
1. Анализ действующей системы подготовки и повышения квалификации работников учреждений отдыха и оздоровления	До 15 января	работники учреждений отдыха и оздоровления, культуры и спорта	методист РЦДТ
2. Формирование оргкомитета, распределение обязанностей	До 20 января	Оргкомитет	Специалист по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи

3. Организация информационного сопровождения	Январь-сентябрь	работники учреждений отдыха и оздоровления, культуры и спорта	Оргкомитет
3. Проведение анкетирования среди работников учреждений отдыха и оздоровления	До 15 февраля	работники учреждений отдыха и оздоровления, культуры и спорта	Оргкомитет
4. Разработка управленческого проекта	До 20 февраля	Оргкомитет	Специалист по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи
5. Определение перспективных направлений развития системы подготовки кадров и форм обучения	До 20 февраля	ИМК, РЦДТ	Оргкомитет
Основной этап			
1. Поиск и изучение новых актуальных форм обучения кадров на семинарах, курсах, практикумах различного уровня	До 1 марта	ИМК, РЦДТ	Методист РЦДТ
2. Определение основных направлений программы обучения и категории обучающихся	До 10 марта	работники учреждений отдыха и оздоровления, культуры и спорта	Оргкомитет
3. Разработка плана и тематики обучения	До 10 марта	работники учреждений отдыха и оздоровления, культуры и спорта	Оргкомитет
4. Корректировка и обновление программы по подготовке кадров, участвующих в организации и проведении	До 10 марта	работники учреждений отдыха и оздоровления, культуры и спорта	Методист РЦДТ

оздоровительной кампании			
5. Разработка, включение в программу и внедрение новых форм обучения (дистанционное обучение, Гугл – формы, вебинары), интерактивных методов (метод «Модерации», метод «Кейсов», метод SWOT – анализа)	До 30 марта	работники учреждений отдыха и оздоровления, культуры и спорта	Методист РЦДТ, ИМК, Специалист по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи
6. Реализация программы по подготовке кадров (построение процесса обучения и повышения квалификации с применением инновационных технологий).	Апрель-май	работники учреждений отдыха и оздоровления, культуры и спорта	ИМК, РЦДТ Специалист по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи
7. Разработка методической продукции, раздаточного материала	апрель	работники учреждений отдыха и оздоровления, культуры и спорта	Методист РЦДТ
8. Формирование электронной базы по подготовке кадров	май	работники учреждений отдыха и оздоровления, культуры и спорта	Методист РЦДТ
9. Разработка мониторингового инструментария	май	работники учреждений отдыха и оздоровления, культуры и спорта	Методист РЦДТ
Заключительный этап			
1. Мониторинг изменений по итогам реализации программы подготовки кадров	Июнь-август	работники учреждений отдыха и оздоровления, культуры и спорта	Методист РЦДТ

2. Анализ изменений по итогам реализации программы подготовки кадров	август	работники учреждений отдыха и оздоровления, культуры и спорта	Оргкомитет
3. Определение ведущих перспектив развития системы подготовки кадров	сентябрь	ИМК, РЦДТ, оргкомитет	Специалист по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи

Контроль

№	Объект контроля	Вопрос, выносимый на контроль	Цель	Форма, вид	Методы	Сроки проведения	Где заслушали вопрос	Ответственный
1	Организационно-педагогические условия	Работа оргкомитета	Для эффективной реализации проекта обеспечить регулярные заседания оргкомитета	Текущий	Посещение	1 раз в месяц	Заседание оргкомитета	Специалист по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи
		Укомплектование групп	Соответствие категорий обучаемых	Тематический	Проверка списочного состава	март	Заседание оргкомитета	Методист РЦДТ
2	Качество и эффективность обучения педагогических кадров	Программа по подготовке кадров	Корректировка, обновление программы по подготовке кадров	Тематический	Обсуждение Проверка	март	Заседание оргкомитета	Специалист по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи
			Обеспечить реализацию программы по подготовке кадров	Текущий	Обсуждение Посещение занятий	По плану программы	Заседание оргкомитета	Специалист по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи

		Мониторинг уровня освоения программы	Отследить уровень освоения программы и применения на практике полученных знаний, умений и навыков	Предварительный, промежуточный, Итоговый	Диагностика, анкетирование детей и родителей по качеству предоставляемой услуги	Май, Июнь, июль, август сентябрь	Заседание оргкомитета	Методист РЦДТ
		Посещение курсов, семинаров, практикумов	Повышение уровня проф.компетентности обучаемых	Текущий	Наблюдение	По плану программы	Заседание оргкомитета	Специалист по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи

Результаты

- Создана новая модель (система) подготовки педагогических кадров к работе в учреждениях отдыха и оздоровления детей в современных условиях;
- Разработана межведомственная муниципальная программа обучения различных категорий организаторов детского отдыха, оздоровления и занятости, которая охватывает 100% всех работающих;
- Подготовлены квалифицированные управленческие, педагогические и иные кадры для муниципальной системы детского отдыха, оздоровления и занятости, умеющие эффективно решать практические задачи обучения и воспитания, готовые свободно использовать в учебном процессе современные информационные средства в условиях детских оздоровительных лагерей, на основе принципов социального партнерства и сотрудничества и с охватом 100% всех педагогических работников для работы с детьми в каникулярный период;
- Распространен лучший опыт работы на уровне муниципальной системы детского отдыха, оздоровления и занятости.

Литература

1. Мишурова И.В., Кутелев П.В. Управление мотивацией персонала: Учебно-практическое пособие. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательство центр «МарТ», 2003.–224 с.
2. Израильский Т.В. Как управлять персоналом - пособие для руководителей. – Справочник по управлению персоналом. - №4, 2004. – с.54-69.
3. Никитина Э.К., Любченко О.А., Львова А.С. Разработка модели подготовки вожатых в системе педагогических отрядов для работы в детских оздоровительных центрах - Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 4.
4. https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29
5. http://deti-nn.ru/ozdorovlenie-zanyatost-otdyh/normativnye-dokumenty-metodicheskie-rekomendatsii.