

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа открытого заочного Всероссийского**  
**смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие**  
**массового спорта среди школьных спортивных клубов**  
**в 2019/2020 учебном году**

**1. Общее положение.**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2019/2020 учебном году (далее - Положение) регламентирует порядок конкурсного отбора, оценку материалов и результаты деятельности образовательных организаций по работе с обучающимися.

1.2. Целью Конкурса является: поддержка и развитие деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК), направленной на развитие массовых и индивидуальных форм физкультурной и спортивно-массовой работы с обучающимися образовательных организаций.

1.3. Задачи Конкурса:

- привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- выявление одаренных детей в области физической культуры и спорта;
- оценка результативности и эффективности уровня организации и проведения мероприятий ШСК;
- выявление лучших ШСК, развивающих различные виды спорта, в том числе по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детьми-инвалидами и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- выявление лучших руководителей (педагогов) ШСК, обобщение и распространение их опыта.

## **2. Организаторы Конкурса.**

2.1. Проведение муниципального этапа Конкурса в образовательных учреждениях возлагается на Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области.

2.2. Для проведения муниципального этапа Конкурса создается Оргкомитет, который

- разрабатывает Положение и конкурсную документацию для проведения Конкурса;
- определяет требования к оформлению материалов Конкурса;
- формирует и размещает публичную документацию Конкурса на официальном сайте Управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального района;
- осуществляет прием конкурсных материалов, проверку их соответствия требованиям Положения, распределения их по номинациям;
- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов;
- формирует списки участников, победителей и призеров Конкурса по результатам экспертной оценки конкурсного материала;
- осуществляет отправку наградного материала победителей и призеров Конкурса;
- принимает различные организационные решения по вопросам, связанным с проведением Конкурса.

2.3. Оргкомитет вправе запросить от образовательных организаций дополнительные документы, подтверждающие сведения, представленные в заявке на участие в Конкурсе.

2.4. По решению Оргкомитета конкурсные материалы Победителей и призеров муниципального этапа Конкурса, направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

### **3. Регламент проведения Конкурса.**

3.1. Конкурс проводится по итогам 2019/2020 учебного года в заочной форме **в июне-июле 2020 г.**

3.2. Прием конкурсных материалов для участия в муниципальном этапе Конкурса осуществляется **до 15 июля 2020 года.**

3.3. Оргкомитет в срок до 1 августа 2020 г. оценивает конкурсные материалы и определяет победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.

3.4. Участники, представившие конкурсные материалы, не соответствующие требованиям настоящего Положения, не допускаются к участию в Конкурсе.

### **4. Номинации Конкурса.**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

*номинация № 1* - «Лучший школьный спортивный клуб, реализующий социально значимые мероприятия: всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

*номинация № 2* - «Лучший школьный спортивный клуб, развивающий национальные и неолимпийские виды спорта».

*номинация № 3* - «Лучший школьный спортивный клуб по организации работы с различными социальными категориями детей (детьми с ОВЗ, и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, детьми из многодетных и малообеспеченных семей, детьми-инвалидами, детьми с единственным родителем, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)».

*номинация №4* - «Лучший школьный спортивный клуб по информационно-просветительскому освещению олимпийского движения».

*номинация № 5* - «Лучший руководитель школьного спортивного клуба».

### **5. Требования к участникам Конкурса.**

5.1. В Конкурсе могут принимать участие ШСК, являющиеся структурными подразделениями образовательных организаций или общественными

объединениями образовательных организаций без образования юридического лица.

5.2. Ответственность за содержание, размещение и достоверность информации, представленной в видеоролике, возлагается на руководителя образовательной организации, представляющего ШСК.

5.3. Участие в Конкурсе подтверждает факт согласия участника на обработку персональных данных.

5.4. Организаторы Конкурса не несут ответственность за нарушение участниками Конкурса авторских прав.

5.5. Требования к содержанию конкурсного материала отражены в приложении № 1

5.6. Конкурсные материалы принимаются в электронном виде и включают:

- заявку на участие в Конкурсе по установленной форме в формате pdf или jpeg. (Приложение № 2);
- паспорт ШСК по установленной форме (Приложение № 3);
- презентацию, отражающую деятельность ШСК, согласно выбранной номинации (Приложение № 4);
- видеоролик - визитную карточку ШСК согласно выбранной номинации (Приложение № 5)
- самопрезентацию руководителя ШСК (Приложение № 6);
- эссе обучающихся ШСК (Приложение № 7);
- перечень спортивных достижений обучающихся ШСК (Приложение №8).

5.7. Конкурсные материалы оцениваются по бальной системе. В качестве показателя коллегиального мнения членов Оргкомитета используется среднеарифметическое значение баллов.

## **6. Подведение итогов Конкурса.**

6.1. Оценка конкурсных материалов участников на муниципальном уровне осуществляется в соответствии с Приложениями № 3, 4, 5, 6, 7, 8 по итоговой сумме баллов. Победителя в каждой номинации определяет Оргкомитет.

6.2. В период с 16 июля по 1 августа 2020 г. Оргкомитет оценивает конкурсные материалы и определяет победителей и призеров Конкурса.

## **7. Награждение победителей и призеров Конкурса.**

7.1. В каждой номинации по результатам экспертной оценки определяются победители Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов. Участники, занявшие 2-3 места, становятся призерами Конкурса.

7.2. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами.

7.3. По решению Оргкомитета конкурсные материалы победителей муниципального этапа Конкурса, направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

**Состав ОРГКОМИТЕТА**  
**муниципального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса**  
**на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта**  
**среди школьных спортивных клубов в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Чурашова Марина Рахимовна	Начальник управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального района
	Кудрявцева Любовь Викторовна	Заведующий сектором по развитию спорта, делам молодежи и защите прав несоврнношнелетних
2.	Чернышова Светлана Александровна	Заведующий ИМК
3.	Созинова Светлана Павловна	Директор Тоншаевского РЦДТ
4.	Ломтева Елена Евгеньевна	Специалист ИМК

**Требования к содержанию портфолио к номинации № 1**

Портфолио школьного спортивного клуба «Лучший школьный спортивный клуб, реализующий в рамках национальной системы физкультурно-спортивного воспитания следующие мероприятия: всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
1.	Паспорт ШСК	приложение № 3
2.	Презентация на тему: «Наш клуб (название клуба) - наша гордость!»	приложение № 4
3.	Видеоролик на тему: «К вершинам успеха»	приложение № 5

**Требования к содержанию портфолио к номинации № 2**

Портфолио школьного спортивного клуба «Лучший школьный спортивный клуб, развивающий национальные и неолимпийские виды спорта»		
1.	Паспорт ШСК	приложение № 3
2.	Презентация на тему: «Открывая горизонты»	приложение № 4
3.	Видеоролик на тему: «Уникальность нашего клуба»	приложение № 5

**Требования к содержанию к номинации № 3**

Портфолио школьного спортивного клуба «Лучший школьный спортивный клуб по организации работы с различными социальными категориями» детей»		
1.	Паспорт ШСК	приложение № 3
2.	Презентация на тему: «Привлекательность нашего клуба»	приложение № 4
3.	Видеоролик на тему: «Вместе мы сможем больше»	приложение № 5

**Требования к содержанию портфолио к номинации № 4**

Портфолио школьного спортивного клуба «Лучший школьный спортивный клуб по информационно-просветительскому освещению олимпийского движения»		
1.	Паспорт ШСК	приложение № 3
2.	Презентация на тему: «Быстрее, выше, сильнее»	приложение № 4
3.	Видеоролик на тему: «Освещая спортивную жизнь»	приложение № 5

**Требования к содержанию портфолио к номинации № 5**

Портфолио руководителя школьного спортивного клуба «Лучший руководитель ШСК»		
1.	Паспорт ШСК	приложение № 3
2.	Самопрезентация (презентация или видеоролик) на тему: «Я и моя профессия»	приложение № 6
3.	Эссе на тему: «Педагог глазами детей»	приложение № 7

**ЗАЯВКА**  
**на участие в муниципальном этапе заочного Всероссийского смотра - конкурса на**  
**лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта школьных**  
**спортивных клубов**

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Название ШСК \_\_\_\_\_

Юридический адрес организации (с индексом) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Телефон/факс \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Руководитель ШСК \_\_\_\_\_

*(ФИО полностью)*

Образование \_\_\_\_\_

*(какое учебное заведения окончил, когда)*

Стаж педагогической работы (из них в данной образовательной организации) \_\_\_\_\_

Награды, звания \_\_\_\_\_

*(когда, кем награжден или присвоено звание)*

Контактный телефон \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

К настоящей заявке на участие в Конкурсе прилагаются документы, являющиеся неотъемлемой её частью.

Директор организации \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(ФИО полностью)*

*Печать организации*

**ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА**

1.	Номинация участника конкурса:	<i>Указать нужное(+)</i>
	-«Лучший школьный спортивный клуб, реализующий в рамках национальной системы физкультурно-спортивного воспитания следующие мероприятия: всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	
	-«Лучший школьный спортивный клуб, развивающий национальные виды спорта»	
	-«Лучший школьный спортивный клуб по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»	
	-«Лучший школьный спортивный клуб по информационно-просветительскому обеспечению олимпийского движения»	
	-«Лучший руководитель школьного спортивного клуба»»	
2.	Данные клуба: Название ШСК, год создания ШСК, символика ШСК, эмблема, девиз.	<i>указать информацию</i>
3.	Полное название образовательной организации, на базе, которой создан ШСК	<i>указать информацию</i>
4.	Документы, регламентирующие деятельность ШСК <i>(предоставляется копия титульного листа документа (Приказа, Устава, Положения)</i>	<i>прикрепить файлы, подтверждающие документы, ссылки</i>
5.	ШСК по форме создания является: (структурное подразделение образовательной организации или общественное объединение без образования юридического лица)	<i>указать информацию</i>
6.	План (график, расписание секций, календарный план спортивно-массовых мероприятий) работы ШСК на 2019-2020 учебный год, утверждённый руководителем	<i>прикрепить файлы, подтверждающие документы, ссылки</i>
7.	Охват обучающихся в ШСК от общего количества обучающихся в образовательной организации (в % соотношении) <i>(статистические данные предоставляются за 2019 -2020 учебный год) (заполняют участники номинаций 1,2,4,5)</i>	<i>указать информацию</i>
8.	Количество обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, (детьми с ОВЗ, и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, детьми из многодетных и малообеспеченных семей, детьми-инвалидами, детьми с единственным родителем, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей). детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) от общего количества обучающихся детей, относящихся к особым социальным группам в образовательной организации (в % соотношении) <i>(статистические данные предоставляются за 2019- 2020 учебный год) (заполняют участники номинаций № 3)</i>	<i>указать информацию</i>
9.	Число членов ШСК, награжденных знаками отличия комплекса ГТО	<i>указать</i>

	(золотым, серебряным, бронзовым) (Статистические данные предоставляются за 2019 и 2020 годы) (Заполняются участниками номинации 1 и 5)	информацию, прикрепить заверенные выписки о награждении значками отличия комплекса ГТО
10.	Результаты спортивных достижений обучающихся в Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх и Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций (муниципальный, региональный, всероссийский уровень) (статистические данные предоставляются за 2019/2020 учебный год по участию в муниципальном и региональном этапах, за 2018/2019 учебный год по участию во Всероссийском этапе) (заполняют участники номинации № 1,5)	Прикрепить файлы, подтверждающие документы, ссылки
11.	Результаты спортивных достижений обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня организации (муниципальный, региональный, всероссийский) (статистические данные предоставляются за 2019- 2020 учебный год) (заполняют участники номинаций № 2, 3, 5).	Прикрепить файлы, подтверждающие документы, ссылки
12.	Результаты спортивных достижений обучающихся во Всероссийских играх ШСК (статистические данные предоставляются за 2019- 2020 учебный год) (заполняют участники номинаций № 5).	Прикрепить файлы, подтверждающие документы, ссылки
13.	Результаты работы школьного спортивного клуба по информационно-просветительскому обеспечению олимпийского движения: (сайт, телевидение, СМИ, соцсети); -создание в образовательных организациях дискуссионных площадок (встречи, круглые столы, дискуссии, пресс-клубы и т.п.); -развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни; -организация конкурсов, пресс-конференций, фестивалей для обучающихся ШСК; -использование форм деятельности спортивной журналистики (интервью, выпуск газет, журналов, рубрик, авторских колонок, репортажей и т.д.); - страницы в соцсетях, аудио-фото-видеоматериалы; -привлечение известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта в деятельности ШСК, физкультурномассовой работе, участии в протокольных церемониях, мастер-классах, фотосессиях и встречах с юными спортсменами; -съемки сюжетов о жизни обучающихся ШСК (занятия, физкультурно-спортивные и досуговые мероприятия, мастер-классы) (заполняют участники номинации № 4)	Предоставить подтверждающие документы (прикрепить файлы о проведенных мероприятиях и об информационномедий ном освещении в данном направлении; указать действующую ссылку на размещение материалов в сети- интернет в соцсетях, на сайте образовательной организации, указать название издания, год издания, название публикации, если есть ссылка на публикацию)
14.	Персональный информационный ресурс ШСК:	Указать

	в сети интернет (персональный сайт клуба или страница на сайте ОО); в периодическом печатном издании (газета, журнал, иное указать)	<i>действующую ссылку, название издания, год издания, название публикации (если есть- ссылка на публикацию)</i>
--	---	---

## **ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

### Требования к содержанию конкурсной работы - презентации.

Представление презентации: название номинации, муниципального района/городского округа, полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ШСК, название ШСК, ФИО руководителя ШСК, краткая историческая справка ШСК.

### Презентация должна отражать:

1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-массовых мероприятий (документация, атрибутика и т.п.), разнообразие применяемых форм и технологий в деятельности ШСК в соответствии с выбранной номинацией;
2. Отражение спортивных достижений участников ШСК;
3. Обеспеченность спортивным инвентарём и оборудованием;
4. Социальное партнёрство (связь с образовательными, досуговыми, административными учреждениями);
5. Отражение индивидуальной особенности клуба в соответствии с заявленной номинацией;
6. Наличие и состояние материально-технической базы клуба с видовым назначением (спортивные залы, тренажёрные залы, физкультурнооздоровительные залы (залы для занятий общей физической подготовкой (ОФП), залы для подвижных и спортивных игр, ритмической гимнастики и хореографии, залы настольного тенниса, залы борьбы), приспособленные залы, открытые физкультурно-игровые площадки);

### Требования к оформлению конкурсной работы - презентации.

- конкурсные работы выполняются на русском языке.
- программное обеспечение для создания презентации - Microsoft Office Power Point;
- максимальный объем презентации до 15 слайдов

## ВИДЕОРОЛИК

### Содержание и оформление видеоролика:

Визитная карточка ШСК:

- муниципальный район/городской округ
- образовательная организация
- название ШСК;

Оформление видеоролика должно отвечать следующим требованиям:

- видеоролик должен соответствовать теме, отражать деятельность клуба и его руководителя по организации и проведению физкультурной работы в ШСК, согласно заявленной номинации;

- видеоматериал, посвящённый разработанному (проведенному) спортивному мероприятию, занятию, представлению профессионального мастерства, мастер-классу, торжественному мероприятию, должен отражать содержательность в соответствии с выбранной темой и включать его основные части - торжественную церемонию (открытие, закрытие мероприятия) и спортивную (основную часть);

- в торжественном открытии и закрытии мероприятия должны быть чётко показаны основные его моменты (парад участников, выступление почётных гостей, показательные выступления, награждение и т.д.);

- если видео посвящено другому мероприятию, то должна чётко прослеживаться его идея и направленность, глубина содержания работы и ракурс освещения темы;

- видеоматериал должен отражать краткий самоанализ деятельности ШСК, эффективность и ценность проведения спортивных, досуговых мероприятий,

- видеоматериал должен быть интересным и лаконичным, с оригинальным звуковым сопровождением, хорошего качества;

- продолжительность видеоролика не более 8 минут.

## **САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ «Я И МОЯ ПРОФЕССИЯ»**

Участникам необходимо представить себя во всем многообразии своей деятельности в ШСК, педагогическую позицию, жизненные приоритеты, отношение к социуму (детям, педагогам, родителям) в целом.

Форма представляемой на конкурс самопрезентации выбирается участниками самостоятельно: презентация или видеоролик.

Оформление самопрезентации «Я и моя профессия» должно соответствовать выбранной конкурсантом форме предоставления самопрезентации:

### **Презентация**

Оформление презентации должно отвечать следующим требованиям: -презентация представляется на русском языке;

-программное обеспечение для создания презентации -Microsoft Office Power Point;

-максимальный объем презентации - до 15 слайдов.

### **Видеоролик**

Оформление видеоролика должно отвечать следующим требованиям: -видеоматериал должен быть изложен интересно и лаконично, с оригинально подобранным звуковым сопровождением;

-презентация представляется на русском языке;

-представляемый видеоматериал должен быть достаточного качества для проведения экспертной оценки;

-рекомендуется присылать видеоматериал в формате mp4;

-максимальная продолжительность видеоролика не более 8 минут.

## ЭССЕ НА ТЕМУ «ПЕДАГОГ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

Эссе представляет собой творческую письменную работу обучающихся ШСК в форме мини-сочинения, в которой осмысливается и отражается личная позиция автора на тему «Педагог глазами детей» на примере руководителя своего ШСК.

В конкурсную комиссию представляется от 1 до 3 детских работ разновозрастных групп.

Требования к содержанию и оформлению эссе:

- эссе представляется на русском языке;
- на титульном листе указать краткие сведения об авторе: Ф.И.О. (полностью), название образовательной организации, класс;
- максимальный объем - 2 страницы на листе формата А4 книжной ориентации;
- кегль 14, вид шрифта Times New Roman, межстрочный интервал - 1,5 см;
- поля: слева - 3 см., сверху и снизу - 2 см., справа 1,5 см.;
- рекомендуемая структура эссе: вступление - основная часть - заключение.

## СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

членов (участников) школьного спортивного клуба

« \_\_\_\_\_ »

в физкультурных мероприятиях за 2019/2020 учебный год

п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Дата	Результат
1				
2				
3				

Руководитель ШСК \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО полностью)