

	<p>определение методов сбора информации</p>	<p>предприятиями);</p> <p>2.2.создание модели сетевого взаимодействия ОО с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием (показатель по взаимодействию с ПОО и ОО ВО);</p> <p>2.3.наличие банка основных и дополнительных образовательных программ и модулей по реализации учебных предметов естественнонаучного цикла в сетевом формате (показатель по проведению ранней профориентации обучающихся);</p> <p>2.4.наличие кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации на базе учебных мастерских ОО и площадках «Точка роста» (показатель по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации);</p> <p>2.5.участие не менее чем в двух актуализированных на основе рекомендаций дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных / обновленных на основе анализа результатов мониторинга (показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся);</p> <p>2.6.участие не менее чем в 2 стажерских площадок по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся);</p> <p>2.7. использование рекомендаций по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ (показатель по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ)</p> <p>2.8.участие в региональном дне профориентации (показатель по учету выявленных потребностей рынка труда региона);</p> <p>2.9.участием в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию охвачено не менее 1500 человек;</p> <p>2.10. получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, не менее 120 человек</p>
3	<p>Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями</p>	<p>3.1 проведение семинаров, совещаний муниципального уровня по актуальным вопросам профориентационной деятельности;</p> <p>3.2 создание банка рабочих программ по учебным предметам естественнонаучного цикла с усилением профориентационной составляющей;</p> <p>3.3 информационное сопровождение реализации "дорожной карты" на официальных сайтах и в социальных сетях.</p> <p>3.4 организация участия школьников в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>3.5 реализация проекта «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов и мероприятий;</p>

4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	4.1.использование открытых данных; 4.2.проведение мониторинга через Единое информационное окно
5	Анализ полученных данных	5. анализ полученных данных, аналитический отчет
6	Направление адресных рекомендаций	6.1 доведение рекомендаций до ОО для педагогических работников по проведению ранней профориентации, профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; 6.2.рекомендации для руководителей ОО по взаимодействию с ПОО ; 6.3.рекомендации для субъектов образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.
7	Принятие управленческих решений	7.1.определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной дорожной карты; 7.2.проведены семинары-совещания с руководителями ОО, учителями-предметниками;
8	Оценка эффективности управленческих решений	8. проанализирована эффективность принятых мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту».

План мероприятий («дорожная карта» 1.4)

по реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Тоншаевского муниципального района на 2020-2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Разработка нормативного обеспечения организации трудовой деятельности и производительного труда школьников	2020-2021	руководители образовательных организаций (ОО)	Пакет нормативных документов
2	Определение в ОО работника и закрепления в его должностной инструкции функции по организации профориентационной работы и общественно-полезного производительного труда школьников	2020-2021	Ресурсный центр Руководители ОО	В ОО имеются сотрудники, осуществляющие функции по организации профориентационной работы и

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				общественно-полезного производительного труда школьников
3	Направление рекомендательного письма о включении в учебные планы 8-9 классов профориентационного курса, основанного на сетевом взаимодействии школы с ОО ДОД, ПОО, предприятиями различных форм собственности.	Сентябрь – октябрь 2020	Ресурсный центр Специалист ИМК Колчина Г.Н.	Рекомендательное письмо в адрес ОО
4	Участие в реализации Регионального сетевого инновационного проекта «Проектирование модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием, в рамках организации технолого-экономического образования и профориентации школьников».	2020-2021	Специалист ИМК Колчина Г.Н. Специалист ИМК Русакова О.В.	Участие в апробации модели сетевого взаимодействия. Сформирован банк основных и дополнительных образовательных программ и модулей по реализации предметов естественнонаучного цикла в сетевом формате.
6	Участие в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ответственных за профориентационную работу и учителей предметников.	Ноябрь 2020 - май 2021	Специалист ИМК Колчина Г.Н.	Педагоги ОО принимают активное участие в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
7	Информационная и экспертно-методическая поддержка профориентационных мероприятий.	ежегодно	Ресурсный центр Специалист ИМК Колчина Г.Н.	Участие в конкурсах профессионального мастерства. Размещена в социальных сетях и на сайтах ОО информация о профориентационных мероприятиях
8	Участие в реализации федерального проекта по ранней	ежегодно	Специалист ИМК	Созданы условия для

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»		Русакова О.В.	реализации проекта на муниципальном уровне
9	Участие в профессиональных пробах разного уровня сложности для школьников на базе профессиональных образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее».	ежегодно	Специалист ИМК Русакова О.В	Прохождение заданий профессиональных проб разного уровня сложности.
10.	Привлечение к участию в профориентационных мероприятиях обучающихся, находящихся в «зоне риска», и для детей с ОВЗ	ежегодно	Ресурсный центр Специалист ИМК Русакова О.В	Участие в мероприятиях не менее 85 % обучающихся, находящихся в «зоне риска», в том числе детей с ОВЗ
11.	Проведение родительских собраний в ОО по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, привлечение родителей (законных представителей) к участию в профориентационных мероприятиях	ежегодно	Ресурсный центр зам.директоров по ВР	В профориентационных мероприятиях принимают участие не менее 10 % родителей
12	Участие в работе глобальной площадки по обмену опытом в области профориентации в регионе (форум, фестиваль).	Март-апрель 2021	Специалист ИМК Русакова О.В	В работе площадки по обмену опытом в области профориентации участвуют педагоги всех ОО
13	Организация и содействие сетевому взаимодействию ОО с ОО ДОД, ПОО, предприятиями различных форм собственности с целью организации экскурсий, общественно-полезного производительного труда школьников и др.	2020-2021, далее - ежегодно	зам.директоров по ВР	Организация сетевого взаимодействия.
14	Организация обмена опытом для учителей технологии на базе образовательных организаций в рамках реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Тоншаевского муниципального района, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы	2020-2021	Специалист ИМК Колчина Г.Н	Осуществлен обмен опытом.
15	Создание кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов	2020-2021	Руководители ОО	Созданы творческие

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	проектной деятельности – кабинетов профориентации, в том числе на базе учебных мастерских ОО и площадках «Точка роста»			лаборатории - кабинеты профориентации.
16	Организация семинаров, совещаний разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности	ежегодно	Ресурсный центр	Аналитические материалы по итогам мероприятий.
17	Организация участия школьников в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	ежегодно	Специалист ИМК Русакова О.В	Аналитический отчет по итогам мероприятий.
18	Методическое сопровождение педагогов- участников III Регионального конкурса для учителей предметников «Лучшие образовательные практики по использованию ресурсов портала «ПроеКТОрия».	2021	Специалист ИМК Русакова О.В	Аналитический отчет, банк методических разработок.
20	Размещение информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в рамках раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования, на сайте Управление образования администрации Тоншаевского муниципального района	Ежегодно, в течение года	Ресурсный центр Специалист ИМК Русакова О.В Специалист ИМК Колчина Г.Н	Информирование общественности о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся