

**План мероприятий (дорожная карта)
по поддержке образовательных организаций с низкими результатами обучения
на территории Тоншаевского муниципального района
на 2020-2021 годы**

Дорожная карта по реализации мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения в Тоншаевском муниципальном районе разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, программы «Развитие образования в Нижегородской области», утверждённой Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301, приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-1063/20 от 30.06.2020 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования» для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части разработки и реализации эффективных механизмов поддержки школ с низкими образовательными результатами опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Тоншаевского муниципального района, на результаты комплексного мониторинга качества образования.

Цель: создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, , показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном и школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

1. Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты обучения;

2. Разработать и реализовать механизмы поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в режим эффективного функционирования.
3. Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
4. Повысить качество образовательных результатов на основе повышения уровня преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, показывающих стабильно низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;
5. Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

Важнейшие целевые индикаторы:

В 2021 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:

- выстроена эффективная муниципальная система работы со школами с низкими образовательными результатами в соответствии с целями региональной системы работы с данной группой школ;
- повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, не ниже среднего по району результата;
- обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих кадров по овладению современными педагогическими технологиями (в 100% школ данной группы);
- совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов, управленческих компетенций руководителей школ (рост уровня сформированности компетенций работников в 100% школ данной группы);
- рост познавательной мотивации обучающихся (сформированность устойчивой учебной мотивации, увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадах, научном обществе учащихся, конкурсах и проектах).

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1.				
1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	Январь 2021 года	Начальник Управления образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования

2	Доработать модель, содержащую обоснованные, измеримые критерии определения образовательных организаций (далее ОО) с низкими результатами обучения, выявления динамики образовательных результатов и причин низких результатов.	Январь 2021 года	Л.Н. Смирнова	Наличие модели определения ОО с низкими результатами обучения.
3	Определение и назначение муниципального координатора и куратора по реализации плана мероприятий (дорожной карты) по поддержке ОО с низкими результатами на территории Тоншаевского муниципального района	Февраль 2021	Начальник Управления образования	Утверждён муниципальный координатор и куратор приказом Управления образования.
4	Создание муниципальной рабочей группы по работе с ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения.	Февраль 2021	Муниципальный координатор	Утверждён состав муниципальной рабочей группы.
5	Разработка и согласование плана работы муниципальной рабочей группы по работе с ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения.	Февраль 2021	Муниципальный координатор	Разработан и утверждён план работы муниципальной рабочей группы
6	Сбор контекстных данных всех ОО округа по результатам обучения, проведение анализа образовательных результатов ОО за 3 года на основе критериев модели (п. 1.1 данной дорожной карты), выявление группы школ с низкими результатами и школ с высокими результатами обучения.	Февраль 2021	Муниципальный координатор	Создана база аналитических данных, выявлена группа ОО со стабильно низкими результатами и группа ОО со стабильно высокими результатами обучения.
7	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами с целью определения комплекса мероприятий, направленных на улучшение образовательных результатов.	Январь 2021	Куратор ШНОР	Повышение эффективности управленческой деятельности в ОО по вопросам качества образования. (Протокол проведения собеседования)
8	Формирование школьных команд по организации работы, направленной на улучшение образовательных результатов ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения. (В ОО с низкими результатами и в ОО с высокими результатами, не менее 5 человек в каждой ОО руководитель ОО, заместитель руководителя, учителя, психолог (по согласованию).	Февраль 2021	Куратор ШНОР	Сформированы и утверждены приказом школьные команды.

9	Проведение установочного семинара школьных команд ОО	Март 2021	Куратор ШНОР	Сформирована готовность школьных команд к проведению входного мониторинга. (Протокол установочного семинара)
10	Проведение диагностики (входного мониторинга) причин низких образовательных результатов.	Март 2021	Куратор ШНОР	Проведен мониторинг, наличие базы аналитических данных, определены причины низких результатов
11	Проведение самодиагностики ресурсного обеспечения ОО	Март 2021	Руководители ОО	Проведена самодиагностика, наличие базы аналитических данных, определен уровень ресурсного обеспечения.
12	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов и руководителей ОО, выявление потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования.	Март 2021	Куратор ШНОР	Проведена диагностика, выявлены профессиональные дефициты и запросы педагогов и руководителей ОО (Информационная справка)
13	Корректировка планов повышения квалификации педагогов и руководителей ОО с низкими результатами.	Март 2021	Куратор ШНОР	Подготовлены новые планы курсовой подготовки педагогов и руководителей данных ОО.
14	Разработка муниципальной программы (сроком реализации не менее 3-х лет) поддержки ОО с низкими результатами обучения на территории Тоншаевского муниципального района (или соответствующего раздела в программе развития системы образования в округе).	Январь 2021	Куратор ШНОР	Разработана и утверждена программа (раздел)
15	Подготовка программ развития ОО с низкими результатами (или внесение изменений в уже существующую программу) нацеленных на улучшение образовательных результатов.	Январь 2021	Куратор ШНОР, Школьные команды	Программы подготовлены во всех ОО, входящих в группу школ с низкими результатами

16	Методическое сопровождение деятельности районных методических объединений учителей-предметников.	В течение реализации «дорожной карты»	Муниципальный координатор	Устранение профессиональных дефицитов педагогов ОО с низкими результатами
17	Разработка школьных «дорожных карт», направленных на улучшение образовательных результатов (сроком реализации не менее 2-х лет)	Январь 2021	Куратор ШНОР, Школьные команды	Подготовлены и утверждены «дорожные карты» в образовательную организацию, входящих в группу школ с низкими результатами.
18	Определен механизм сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения.	Январь 2021	Куратор ШНОР, Школьные команды	Заключены соглашения о сотрудничестве
19	Разработка планов работы стажировочных площадок, действующих на базе ОО с высокими образовательными результатами.	Январь – февраль 2021	Куратор ШНОР	Подготовлены и согласованы планы работы стажировочных площадок (План работы стажировочной площадки, аналитический отчет 2 раза в год (июль, декабрь)
20	Консультации по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования в ОО с низкими результатами	Февраль, март 2021	Куратор ШНОР	Создана в ОО эффективная внутренняя системы оценки качества общего образования (ВСОКО) (Протоколы консультаций)
21	Экспертиза программ развития ОО (раздела программы развития ОО), нацеленных на улучшение образовательных результатов	Март, апрель 2021	Куратор ШНОР	Оформлены экспертные заключения
22	Реализация школьных «дорожных карт» и программ нацеленных на улучшение образовательных результатов.	Январь- декабрь 2021	Куратор ШНОР, Школьные команды	«Дорожная карта» и программа реализована (период 2020-2021годы)

23	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественно - деловыми объединениями	Январь – декабрь 2021	Муниципальный координатор	Создана системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
24	Проведение промежуточной диагностики образовательных результатов и уровня сформированности познавательной мотивации обучающихся.	Апрель – май, сентябрь, декабрь 2021	Куратор ШНОР, Школьные команды	Обновлены базы аналитических данных ОО с низкими результатами
25	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством общего образования в ОО с низкими результатами	Апрель -май 2021	Руководитель ОО-участник проекта 500+	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО
26	Подготовка отчёта по промежуточным результатам реализации муниципальной и школьных «дорожных карт» улучшения образовательных результатов школ с низкими результатами	Июнь 2021	Куратор ШНОР	Отчёт подготовлен
27	Анализ результатов 2020-2021 учебного года ОО, вошедших в группу школ с низкими образовательными результатами	Июнь 2021	Муниципальный координатор, Куратор ШНОР	Подготовлены аналитические справки
28	Анализ результатов назависимого мониторинга и исследований образовательных результатов (ВПР , НИКО, PISA и др.) ОО, вошедших в группу школ с низкими образовательными результатами	Июнь 2021	Муниципальный координатор, Куратор ШНОР	Подготовлены аналитические справки
29	Анализ результатов ГИА ОО, вошедших в группу школ с низкими образовательными результатами	Июнь 2021	Муниципальный координатор, Куратор ШНОР Руководители ОО	Подготовлены аналитические справки

30	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к новому учебному году	Август 2021	Муниципальный координатор	Оценка качества условий организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
31	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	По графику	Муниципальный координатор	Подготовлена аналитическая справка.
32	Изучение сайтов ОО с низкими образовательными результатами по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам обеспечения качества образовательных результатов и подготовки к государственной итоговой аттестации.	Октябрь 2021	Куратор ШНОР Руководитель ОО-участник проекта 500+	Получение оперативной информации
33	Проведение муниципального совещания по обмену опытом в решении проблем школ с низкими образовательными результатами	Ноябрь 2021	Муниципальный координатор	Обмен опытом между общеобразовательными организациями округа
34.	Обеспечение необходимыми информационными и методическими ресурсами всех участников данной работы	В течение срока реализации «дорожной карты»	Муниципальный координатор, руководители ОО	Подготовлены материалы по решению возникающих проблем
35	Информирование педагогической общественности и заинтересованных в развитии образования организаций и лиц о ходе выполнения «Дорожной карты» и достижении целевых ориентиров.	Январь- декабрь 2021	Куратор ШНОР Руководитель ОО-участник проекта 500+	Актуальная информация размещена на сайте ОО, Управления образования
36	Подготовка рекомендаций по использованию успешных практик по решению проблемы низких образовательных результатов в ОО	Декабрь 2021	Куратор ШНОР Руководитель ОО-участник проекта 500+	Рекомендации подготовлены и представлены для изучения в ОО

37	Подготовка отчётов о полной реализации муниципальных и школьных «дорожных карт» улучшения образовательных результатов школ с низкими результатами.	Декабрь 2021	Куратор ШНОР Руководитель ОО- участник проекта 500+	Подготовленные отчеты
38	Анализ эффективности принятых мер в ходе реализации муниципальных и школьных «дорожных карт», выявление динамики результатов по достижению целевых ориентиров.	Декабрь 2021	Куратор ШНОР Руководитель ОО- участник проекта 500+	Аналитические справки подготовлены.