

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты»)
по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в
Тоншаевском муниципальном районе на 2020-2021 годы**

1	<p>Цель</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>Формирование муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающей:</p> <p>1.1. оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>1.2 оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>1.3 оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;</p> <p>1.4 оценку результатов обучающихся по адаптированным основным образовательным программам; о мероприятия по повышению уровня образовательных результатов в Тоншаевском муниципальном районе на основе анализа образовательных результатов;</p> <p>1.5 мероприятия по повышению уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе анализа Национальных исследований качества образования (далее - НИКО) и международных сопоставительных исследований (далее - МСИ) в сфере образования.</p> <p>Наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся</p>
2	<p>Показатели для оценки и определение методов сбора информации</p>	<p>2.1. наличие специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования, прошедшего обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур;</p> <p>2.2 в 100 % общеобразовательных организаций (далее - ОО) назначен специалист, курирующий вопросы оценки качества образования;</p> <p>2.3 100% ОО, реализующих адаптированные образовательные программы, имеют разработанную внутреннюю систему оценки результатов обучения;</p> <p>2.3 участие в региональных диагностических работах по оценке метапредметных результатов в 4, 8, 10 классах (в 2020/21 учебном году);</p> <p>2.4 организация и проведение муниципального мониторинга уровня учебных достижений, метапредметных</p>

		<p>результатов обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (базовый уровень);</p> <p>2.5 организация и проведение муниципального мониторинга готовности к обучению в школе (предметные затруднения, читательская грамотность, индивидуальные затруднения при адаптации к начальной школе);</p> <p>2.6 участие в мониторинге основных образовательных программ, размещенных на сайтах ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы, на предмет наличия разработанной внутренней системы оценки результатов обучения;</p> <p>2.7. 20 % ОО организуют работу с обучающимися по индивидуальным образовательным траекториям, маршрутам;</p> <p>2.8.наличие муниципальной системы олимпиадной подготовки обучающихся (показатель по подготовке высокого уровня);</p> <p>2.9 положительная динамика количества ОО, оснащенных высокотехнологичными ученико-местами, в 2019/20 - 2020/2021 учебных годах(показатель по подготовке высокого уровня);</p> <p>2.10100 % обучающихся 9 и 11 классов завершили обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;</p> <p>2.11100 % выпускников 9 классов продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования или поступили в профессиональные образовательные организации;</p> <p>2.12100 % выпускников 9 и 11 классов с особыми образовательными потребностями продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;</p> <p>2.13наличие плана мероприятий ("дорожной карты") повышения качества подготовки обучающихся и преодоления школьной неуспешности (показатель по подготовке базового уровня);</p> <p>2.14участие не менее чем в 3 региональных совещаниях, семинарах по вопросам оценки качества подготовки обучающихся для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов (далее - МОУО), муниципальных методических служб (далее - ММС), специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования;</p> <p>2.15организовано и проведено не менее 4 муниципальных семинаров и совещаний по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.</p>
3	<p>Проведение мероприятий соответствия поставленным целями по различным</p>	<p>Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования, состоянии системы образования на различных уровнях и направлениях совершенствования системы управления качеством образования.</p> <p>Для этого требуется:</p> <p>3.1. сформировать нормативную базу для проведения муниципальных диагностических процедур;</p>

	направлениям	<p>3.2 содействовать развитию системы региональных и муниципальных процедур качества образования, позволяющей наряду с федеральными процедурами оценивать качество образования, включая сбор контекстных данных;</p> <p>3.3 сформировать и систематически обновлять банк диагностических материалов для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся на региональном уровне;</p> <p>3.4 обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, реализации механизмов управления качеством образования;</p> <p>3.5 обеспечить мониторинг оценки качества подготовки обучающихся (в том числе на основе использования IT-сервисов);</p> <p>3.6 сформировать механизмы привлечения общественности к оценке качества образования на региональном, муниципальном и школьном уровнях;</p> <p>3.7 проводить комплексный анализ результатов оценочных процедур, в том числе на основе кластерного подхода;</p> <p>3.8 обеспечивать методическое сопровождение ОО на основе анализа результатов оценочных процедур;</p> <p>3.9. проводить анализ факторов, влияющих на качество образования;</p> <p>3.10. осуществлять информационное сопровождение реализации механизмов управления качеством образовательных результатов</p>
4	Процесс сбора информации в соответствии поставленными целями	<p>4.1 . Результаты федеральных оценочных процедур (данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - РИС ГИА)</p> <p>4.2. Результаты региональных процедур оценки качества образования для муниципальных образований Нижегородской области</p> <p>4.3. Анализ региональных мониторингов</p> <p>4.4. Результаты муниципального мониторинга уровня учебных достижений, метапредметных результатов обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>4.5. Результаты муниципального мониторинга готовности к обучению в школе (предметные затруднения, читательская грамотность, индивидуальные затруднения при адаптации к начальной школе);</p> <p>4.6. Анализ результатов самообследования ОО (контингент обучающихся, статус семей, кадровый педагогический состав, инфраструктура, результаты образовательной деятельности)</p>
5	Анализ полученных данных	<p>5.1. Проведен анализ полученных данных, кластерный и комплексный анализ результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги, региональная оценка по модели PISA муниципальные мониторинги), подготовлены аналитические отчеты</p>

6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	6.1.подготовка методических рекомендаций по результатам муниципальных мониторингов, участия во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и иных оценочных процедур 6.2.подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОО, для педагогических работников)
7	Принятие управленческих решений	7.1.определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной «дорожной карты» 7.2.организованы и проведены семинары-совещания с руководителями, педагогами ОО, круглый стол "Анализ реализации "дорожной карты" по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Тоншаевском муниципальном районе на 2020-2021 гг. 7.3.проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОО, на основе анализа приняты управленческие решения
8	Оценка эффективности решений	8.1. проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту»

**План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
в Тоншаевском муниципальном районе на 2020-2021 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I	Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению оценочных процедур			
1	Проведение мониторинга кадровой обеспеченности управления образования и ОО по вопросам оценки качества образования	Август-сентябрь, ежегодно	Управление образования, ОО	Приказы управления образования, ОО по назначению ответственного за вопросы по оценке качества образования
2	Определение и утверждение перечня муниципальных оценочных процедур	Июнь-август ежегодно	Управление образования	Перечень муниципальных оценочных процедур

3	Разработка и утверждение муниципальных диагностических работ	Сентябрь 2020	Управление образования	Диагностические работы по исследованию предметных достижений и метапредметных результатов обучающихся
4.	Организация и проведение муниципальных диагностических работ по исследованию учебных предметных достижений (базовый, высокий, повышенный уровни), сформированности универсальных учебных действий, метапредметных результатов, индивидуальных затруднений обучающихся, в том числе с ОВЗ	Ежегодно, в соответствии с Планом работы	Управление образования, ОО	Проведены мониторинговые исследования
5.	Разработка и реализация Плана-графика («дорожной карты») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Тоншаевском муниципальном районе» и участия в региональных оценочных процедурах (региональные проверочные работы, далее - РПР)	Сентябрь ежегодно	Управление образования	План-график («дорожная карта») подготовки и проведения ГИА
6.	Подготовка статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в Тоншаевском муниципальном районе	Июнь-август ежегодно	Управление образования	Статистико-аналитический отчет
7.	Участие общеобразовательных организаций Тоншаевского муниципального района в международных сравнительных исследованиях (далее - МСИ) качества образования в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком проведения МСИ	Управление образования, ОО	Участие общеобразовательных организаций в соответствии с выборкой
8.	Участие в мониторинге основных образовательных программ, размещенных на сайтах ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы, на предмет наличия разработанной внутренней системы оценки результатов обучения	Январь-февраль 2021	Управление образования, ОО	Аналитический отчет

9.	Разработка и реализация Плана-графика проведения в Тоншаевском муниципальном районе Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), организация анализа результатов ВПР и подготовка рекомендаций	В соответствии с графиком проведения ВПР	Управление образования, ОО	План-график, аналитическая справка, рекомендации
10.	Организация участия образовательных организаций Тоншаевского муниципального района в национальных сравнительных исследованиях качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	Управление образования, ОО	Участие общеобразовательных организаций в соответствии с выборкой
11.	Организация участия образовательных организаций региона в региональной оценке по модели PISA	2020 В соответствии с "дорожной картой"	Управление образования, ОО	Участие ОО муниципалитета в региональной оценке по модели PISA
12.	Мониторинг по количеству обучающихся, начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, продолживших обучение, в том числе выпускников с ОВЗ	Август-сентябрь, ежегодно	Управление образования, ОО	Сведения о количестве обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, продолживших обучение, в том числе с ОВЗ
II	Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождению развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся			
1	Проведение кластерного и комплексного анализа результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги, региональная оценка по модели PISA и др.)	Сентябрь-ноябрь 2021	Управление образования	Аналитический отчет
2	Проведение анализа по результатам муниципального уровня учебных предметных достижений, метапредметных результатов, индивидуальных затруднений обучающихся	Ежегодно, в соответствии с графиком работ	Управление образования	Аналитические справки, отчеты

	Проведение комплексного анализа по количеству обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, продолживших обучение, в том числе с ОВЗ	Август-сентябрь ежегодно	Управление образования, ОО	Аналитический отчет
4	Проведение комплексного анализа состояния организации работы управления образования, деятельности ОО по вопросам качества образования	Ежегодно, в соответствии с Планом работы	Управление образования, ОО	Аналитические справки, отчеты
5	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей педагогических работников ОО)	Октябрь- ноябрь ежегодно	Управление образования	Адресные рекомендации
III	Мероприятия по повышению квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся			
1	Участие в курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО по вопросам анализа и использования результатов различных оценочных процедур, использования оценочного инструментария по функциональной грамотности	В соответствии с планом графиком курсовой подготовки Октябрь 2021 года	Управление образования, ОО	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ОО по вопросам анализа и использования результатов различных оценочных процедур, использования оценочного инструментария по функциональной грамотности
2	Участие в серии вебинаров для руководителей районных методических объединений, учителей предметников по подготовке учащихся к региональной оценке по модели PISA по предметам: русский язык, математика, физика, химия, география, биология) и ознакомлению с алгоритмами и методами решения заданий PISA, по использованию результатов анализа ГИА	Август-сентябрь Ежегодно, в соответствии с выборкой	Управление образования, ОО	Проведена серия вебинаров для руководителей РМО, учителей
IV	Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению региональной системы оценки качества подготовки обучающихся			

1	Участие в совещании с руководителями МОУО по вопросам формирования региональной системы оценки качества образования	Ноябрь 2020	Управление образования	Получены разъяснения по вопросам управления качеством образовательных результатов, системе оценки качества подготовки обучающихся
2	Участие в семинарах ГБОУ ДПО НИРО для руководителей ОО "Управление качеством образовательных результатов в ОО"	Февраль 2021	Управление образования, ОО	Получены разъяснения по вопросам управления качеством образовательных результатов, системе оценки качества подготовки обучающихся
3	Проведение круглого стола "Анализ реализации "дорожной карты" по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Тоншаевском муниципальном районе на 2020-2021 гг."	Ноябрь 2021	Управление образования	Проведен анализ и обсуждение реализации мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Тоншаевском районе, даны предложения по принятию управленческих решений
4	Проведение совещаний с руководителями ОО по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Ежегодно, в соответствии с Планом работы	Управление образования	Дан анализ подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
5	Проведение совещаний с руководителями ОО "Об анализе результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	Ежегодно, в соответствии с Планом работы	Управление образования	Проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
V	Мероприятия по информационному сопровождению муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся			
1	Информационное наполнение раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования, на сайте Управления.	Ежегодно	Управление образования	Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (в муниципальных СМИ, на официальных сайтах)

2	Освещение вопросов развития муниципальной системы оценки качества образования на официальных сайтах ОО, официальных группах в социальных сетях	Ежегодно	Управление образования, ОО	Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (в муниципальных СМИ, на официальных сайтах)
3	Участие в региональном родительском собрании в формате online	Март 2021	Управление образования, ОО	Получена информация по вопросам оценки качества образования для родителей обучающихся