



# **«Дорожная карта» внедрения системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Нижегородской области**

**Махов А.П.**, к.п.н., заведующий кафедры  
теории и практики управления образованием

10.09.2020

# О чем поговорим?

**Об актуальности реализации «дорожной карты» 2.2. внедрения системы мониторинга эффективности руководителей ОО в Нижегородской области» в региональной системе оценки качества образования**

**О содержании «дорожной карты» 2.2**

**О реперных точках реализации дорожной карты 2.2 в 2020 – 21 году**





# Зачем? Актуальность вопроса о «внедрении системы мониторинга эффективности руководителей ОО в Нижегородской области»

Актуальность 1 Наличие нормативно зафиксированного требования по реализации **«системы мониторинга эффективности руководителей ОО в Нижегородской области»**

Актуальность 2 Запрос на изменения, на новое качество результата образовательной деятельности, новые целевые ориентиры :

- *внутренний* - (ощущение внутреннего дискомфорта, когда что-то не устраивает; острота внутриорганизационных проблем и противоречий);
- *внешний* - наличие внешнего запроса на улучшение ситуации, желание выхода на новый уровень функционирования

Актуальность 3 Новые условия реализации деятельности по управлению. Новая роль руководителя в управлении образовательной организации.

# Актуальность 1



**Министерство  
образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области**

## П Р И К А З

10.07.2020

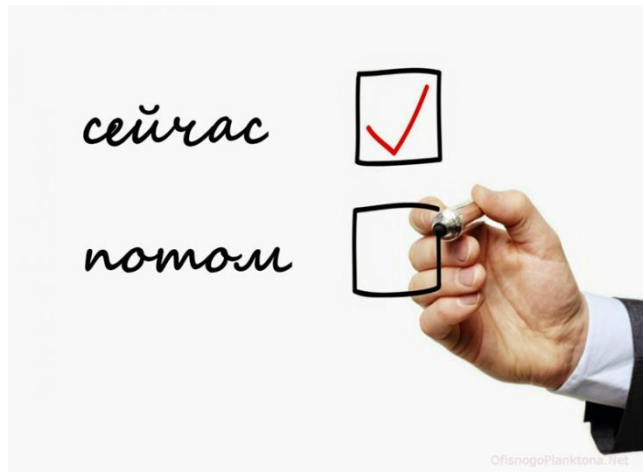
№ 316-01-63-1185/20

г. Нижний Новгород

**Об утверждении планов мероприятий  
(«дорожных карт») развития механизмов  
управления качеством образования  
в Нижегородской области**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской

# Как это сделать?



6. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту» 2.2) по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Нижегородской области на 2020-2021 годы (Приложение 6).

# Актуальность 2 (внешний запрос)

## УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 07.05.2018 №204

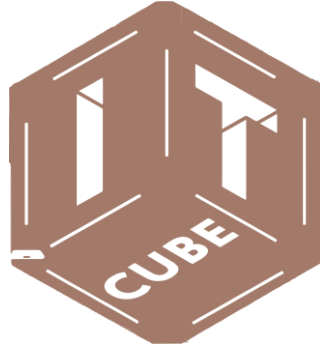
« Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни. »



Вхождение **России** в число **10 ведущих стран мира** по качеству общего образования



Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности



## Актуальность 3

1. Вызовы времени (Скорость, Неопределенность, Многозадачность, Вариативность, Открытость, Цифровизация) и новые тренды образования (персонифицированное образование)
2. Новые условия функционирования образовательных организаций – ориентация на достижение качества образовательных результатов, широкое использование ресурсов цифровизации и др.
3. Новые требования к деятельности руководителя: быть лидером школьного коллектива и в то же время быть членом школьной управленческой команды; уметь решать проблемы и достигать поставленных целей (ориентированность управления на результат), готовность к кооперации и сетевым формам реализации образовательных программ и др.
4. Возрастающие возможности перевода образовательной организации на новый уровень функционирования через участие в НП «Образование».

Возможности становятся новыми условиями, если руководитель правильно использует инструменты управления развитием.



# Паспорт плана мероприятий (ДК 2.2)

**ЦЕЛЬ:** внедрение региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (далее - ОО) региона, предполагающей:

- формирование профессиональных компетенций руководителей ОО;
- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей ОО;
  - обеспечение качества подготовки обучающихся;
  - обеспечение ОО квалифицированными кадрами;
- обеспечение потребности в резерве управленских кадров;

## **ЗАДАЧИ:**

- формирование информационной основы оценки профессиональной компетентности и эффективности управленческой деятельности руководителей ОО в целях принятия обоснованных решений по планированию мероприятий для развития;
- выявление лучших управленческих практик ОО для обобщения позитивного управленческого опыта и последующей диссеминации;
- своевременное выявление дефицитов в управленческой деятельности руководителей для планирования мероприятий по их преодолению;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения квалификации, личностного и профессионального роста, использования эффективных методов и управленческих технологий
- повышение эффективности и качества управленческой деятельности руководителей ОО региона;
- построение открытой, современной системы формирования (прогноза, отбор, подготовка) кадрового потенциала управления в сфере образования.

**РЕЗУЛЬТАТ:** наличие обоснованной региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона



# Реализация ДК 2.2. (2020-2021 гг.)

## Ближние перспективы:

1

Создание рабочей группы

2

Подготовка методики проведения мониторинга эффективности руководителей ОО и регламента её апробации в регионе

3

Апробация методики

4

Анализ результатов апробации методики и публичное их обсуждение в профессиональном сообществе

5

Запуск мониторинга

6

Разработка и реализация адресных программ ПК на основе выявленных профессионально-управленческих дефицитов руководителей ОО

