

**Круглый стол «Развитие региональной системы оценки качества образования:  
механизмы управления качеством образования»  
(в рамках реализации региональных «дорожных карт»)**

# **Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Нижегородской области**

Шарина А.В., проректор по образовательной деятельности ГБОУ ДПО НИРО,  
кандидат педагогических наук

**10 сентября 2020 года**

# Цель и ожидаемый результат

## **ФОРМИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДПО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**, предполагающей:

- проведение диагностики профессиональных дефицитов;
- проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- проведение внешней экспертизы программ ДПО;
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- реализация программ ДПО, разработанных с учетом потребностей региона;
- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов



наличие обоснованной  
региональной системы  
мониторинга качества  
повышения  
квалификации  
педагогов



# Целевые показатели

- не менее 70% слушателей курсов повышения квалификации охвачены входной диагностикой профессиональных дефицитов;
- не менее 50% дополнительных профессиональных программ разработаны (скорректированы) с учетом образовательных потребностей региона;
- не менее 50% дополнительных профессиональных программ разработаны (скорректированы) с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогов;
- не менее 30% дополнительных профессиональных программ прошли внешнюю экспертную оценку;
- не менее 20% педагогов прошли повышение квалификации в рамках построенной индивидуальной образовательной траектории профессионального развития;
- наличие прошедших внешнюю экспертную оценку дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (педагогической направленности);
- наличие не менее 50 стажерских площадок на базе ОО, где организуется обмен лучшим педагогическим опытом, продвижение лучших педагогических практик.



# Направления мероприятий

- 1) разработка индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагога с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- 2) разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом образовательных потребностей региона и профессиональных дефицитов педагогов;
- 3) проведение внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- 4) проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- 5) организация обмена опытом и лучшими практиками



# Адресные рекомендации

---

- 1) адресные рекомендации по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов,
- 2) рекомендации по совершенствованию практики разработки и реализации дополнительных профессиональных программ;
- 3) рекомендации по совершенствованию аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- 4) рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;
- 5) рекомендации по реализации программ профессиональной переподготовки (педагогической направленности).



# Управленческие решения

- 1) определены мероприятия, направленные на обновление программ повышения квалификации;
- 2) организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками;
- 3) проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик.



# Дорожная карта

| № | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки                       | Ожидаемый результат                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Определение и нормативное закрепление механизмов оценки качества повышения квалификации педагогов, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выявление образовательных потребностей региона в ДПО педагогических работников;</li> <li>— выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников;</li> <li>— оценка качества ДПП ПК;</li> <li>— системы показателей оценки качества повышения квалификации педагогов</li> </ul> | Сентябрь 2020 г.            | Пакет нормативно-правовых актов, регламентирующих механизмы оценки качества ПК педагогов                                |
| 2 | Выявление образовательных потребностей региона в ДПО педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ежегодно (сентябрь-октябрь) | <p>Банк образовательных потребностей региона</p> <p>Разработаны рекомендации по совершенствованию ДПП</p>               |
| 3 | Выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ежегодно (постоянно)        | <p>Составлен перечень дефицитов (затруднений) педагогов</p> <p>Разработаны рекомендации по совершенствованию ДПП ПК</p> |

# Дорожная карта

|   |                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Оценка качества разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации, включая внешнюю экспертизу                                                       | Ежегодно<br>(по<br>отдельному<br>графику) | Разработаны рекомендации по совершенствованию практики разработки и реализации ДПП повышения квалификации                                             |
| 5 | Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом образовательных потребностей региона и результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов | Ежегодно<br>(декабрь)                     | Разработаны ДПП повышения квалификации с учетом образовательных потребностей региона и профессиональных дефицитов педагогов                           |
| 6 | Построение и реализация индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов, основанных на предварительной профессиональной диагностике дефицитов                            | Ежегодно                                  | Построены индивидуальные и/или индивидуально-дифференцированные образовательные программы (маршруты) повышения профессионального мастерства педагогов |

# Дорожная карта

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <p>Проведение мониторинга системы повышения квалификации педагогов по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учет диагностики профессиональных дефицитов;</li> <li>— учет образовательных потребностей региона;</li> <li>— качество программ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</li> </ul> | Ежегодно<br>(по<br>отдельному<br>графику) | Подготовлена аналитическая справка по результатам мониторинга                                                                                    |
| 8 | Анализ результатов мониторинга системы повышения квалификации педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                     | С 2021 года<br>ежегодно<br>(ноябрь)       | Разработаны адресные рекомендации по совершенствованию практики разработки и реализации ДПП повышения квалификации                               |
| 9 | Разработка и реализация комплекса мер по результатам мониторинга системы повышения квалификации педагогов                                                                                                                                                                                                                                   | Ежегодно                                  | Разработан и реализован комплекс мер, направленный на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников |

# Дорожная карта

|    |                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Организация и проведение региональных этапов конкурсов профессионального мастерства педагогов    | Ежегодно (по отдельному графику) | Организованы и проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогов региона.<br>Созданы условия для повышения мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик |
| 11 | Организация мероприятий по обмену опытом в рамках деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО | Ежегодно (по отдельному графику) | В рамках стажировок для педагогических работников организован обмен опытом и лучшими педагогическими практиками                                                                                                                                                                                  |

# Дорожная карта

|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Проведение обучения и формирование регионального пула экспертов для реализации различных оценочных процедур                                                                                                                                             | Ежегодно (по отдельному графику) | Сформирован региональный пул экспертов, расширено число педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность                     |
| 13 | Информационное сопровождение и реализация мероприятий, направленных на повышение статуса учителя и популяризацию профессии учителя, в том числе в рамках раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте ГБОУ ДПО НИРО | Ежегодно (по отдельному графику) | Реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение статуса учителя и популяризацию профессии учителя                 |
| 14 | Информационное сопровождение системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте ГБОУ ДПО НИРО                            | 2021                             | Информирование педагогической общественности о проведении мониторинга качества дополнительного профессионального образования |

**Круглый стол «Развитие региональной системы оценки качества образования:  
механизмы управления качеством образования»  
(в рамках реализации региональных «дорожных карт»)**

# Система методической работы в Нижегородской области

# Цель и ожидаемый результат

## **ФОРМИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**, предполагающей:

- непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций и выявления потребностей региона;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в современных условиях;
- поддержку молодых педагогов и/или системы наставничества;
- поддержку методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов



наличие  
сформированной  
региональной системы  
методической работы



- ➔ Разработка вариантов модернизации существующих организационно-управленческих моделей ММС
- ➔ Разработка и реализация ДПП электронного курса повышения квалификации для специалистов ММС
- ➔ Разработка и реализация учебного модуля в рамках курсов повышения квалификации для заместителей руководителей ОО по вопросам организации эффективной методической работы
- ➔ Формирование перечня региональных мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии
- ➔ Формирование комплекса мер по поддержке педагогического наставничества
- ➔ Формирование комплекса мер по профессионально – трудовой адаптации молодых педагогов
- ➔ Проведение круглого стола «Горизонтальное обучение в профессиональных сообществах
- ➔ Проведение регионального конкурса «Лучшая система организации наставничества в Нижегородской области»

