

Региональная система работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

<http://www.niro.nnov.ru/?id=54251>

СТЕМА ДИСТАНЦ... (3) Входящие - Почт... Почта НИРО Курс: Проектно-диф... Университет 20,35

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ С НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Цель: региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях: обеспечить выявление, анализ и преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, а также охват различными формами методической работы в области повышения качества образования педагогических и руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

[Приказ министерства образования, науки и модёжной политики Нижегородской области «Об утверждении региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»](#)

Практикоориентированная модель повышения качества образования в ОО Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты

Цель: формирование всех необходимых нормативных, информационных, методических условий для реализации базовой модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами, разработка вариантов поддержки ОО с низкими образовательными результатами и отработка диагностических методик.

[Приказ № 316-01-64-13/20 от 21.01.2020 г. «О продолжении реализации проекта по формированию практикоориентированной модели повышения качества образования в школах Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в 2020 году»](#)

[Письмо входящее № 1287 от 31.05.2018 из МОН и МП НО](#)

Базовая модель поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в сложных социальных условиях

Цель: обеспечение поддержки ОО с низкими образовательными результатами через диагностику факторов, определяющих низкие образовательные результаты в ОО, формирование готовности проектных команд ОО к разработке дорожных карт внутришкольных изменений, разработку, экспертизу и реализацию дорожных карт внутришкольных изменений, проведение мониторинга образовательных результатов.

[Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63- 585/20 от 10.03.2020 г.](#)

Оксана Валериевна Плетенева, начальник отдела внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО

Нормативно-правовые основания работы со школами с низкими результатами (федеральный уровень)

ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 3

ФЗПРО на 2016-2020 годы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов», мероприятие 2.2

Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2017 года)

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Государственная политика в вопросах работы со школами с низкими результатами (федеральный уровень)

На основании письма Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения РФ от 31 января 2020 года № 04-148 для субъектов РФ организованы вебинары с целью информирования целевой аудитории о мерах и направлениях поддержки реализации соглашений и мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, их методического сопровождения, знакомства с региональным опытом по повышению качества образования в таких школах. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 30 марта 2020 года № 01-121/13-01 в субъекты Российской Федерации направлены краткие рекомендации по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне. Минпросвещения России и Рособрнадзор готовят проект по организации методической помощи школам на основе данных оценочных процедур «Школа равных возможностей»

Степень сформированности и эффективность функционирования каждого направления, характеризующего механизмы управления качеством образования в регионах, определяется реализацией компонентов управленческого цикла



Методические рекомендации по подготовке и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (2020, ФИОКО)

Региональная система работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
(приказ МОН и МП НО № 316-01-63-950/20 от 29.05.2020)

1. Координационный орган
2. Вариативные модели региональной системы
3. Паспорт региональной "дорожной карты" на 2020-2021 гг. реализации системы
4. План мероприятий реализации системы (региональная "дорожная карта" на 2020-2021 гг.)

Вариативные модели реализации региональной системы



Паспорт региональной "дорожной карты" на 2020-2021 гг. реализации системы работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Цель: создание региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, обеспечивающей выявление, анализ и преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся

Целевые показатели эффективности

- 100% определенных по данным Рособрнадзора ОО с низкими образовательными результатами включены в реализацию региональной системы
- не менее 70 % педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами (определенных по данным Рособрнадзора) охвачены разными формами методического сопровождения
- не менее 70% муниципальных образовательных систем Нижегородской включены в реализацию региональной системы
- не менее 30% ОО, участвующих в 2020-2021 гг. в реализации региональной системы, не попадают в списки Рособрнадзора в 2022 году

Требования к документу	Паспорт региональной "дорожной карты"
Наличие обоснованной региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включающей цели:	Наличие целей обоснованной региональной системы работы с ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включающих:
по определению содержания понятий «низкие результаты обучения» и/или «неблагоприятные социальные условия»	<ul style="list-style-type: none"> •Определение понятий: Общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами – это устойчиво неуспешные ОО, т.е. ОО, которые в течение продолжительного периода (не менее, чем два года) демонстрируют по всем критериям образовательные результаты ниже, чем другие ОО. Общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях – ОО, имеющие низкий индекс социального благополучия)
по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	<ul style="list-style-type: none"> •Реализацию вариативных моделей региональной системы работы , в том числе через осуществление сетевого взаимодействия между ОО (на муниципальном уровне)
по разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	<ul style="list-style-type: none"> •Разработку комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты в ОО, а также осуществление сетевого взаимодействия и реализацию плана мероприятий ("дорожной карты») на 2020-2021 г.г.
по осуществлению сетевого взаимодействия (между ОО и/или другими учреждениями и предприятиями)	<ul style="list-style-type: none"> •разработку и реализацию муниципальных моделей поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и комплексов мер (программ), направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, на 2020 – 2021 гг.

Требования к документу:

Наличие показателей для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Паспорт региональной "дорожной карты"	Документ, закрепляющий данные показатели
Определены (описаны) механизмы и показатели выявления ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: Средний балл ЕГЭ по базовым предметам (русский язык, математика) Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору Средний балл ОГЭ по базовым предметам (русский язык, математика) Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива Результативность участия обучающихся в олимпиадном движении на муниципальном и региональном уровне	Приказ № 316-01-64-13/20 от 21.01.2020 г., Письмо МОН и МП НО № 1287 от 31.05.2018

Требования к документу:

Наличие показателей для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Паспорт региональной "дорожной карты" Определены (описаны) механизмы мониторинга динамики образовательных результатов:	Документ, закрепляющий данные показатели
<p>Динамика дефицитов обучающихся в освоении содержания отдельных разделов образовательной программы по предмету (результативность выполнения диагностической работы по предмету)</p> <ul style="list-style-type: none">• Динамика личностных психологических особенностей обучающихся (экзаменационная тревожность, стрессоустойчивость, мотивация успеха)• Динамика профессиональной идентичности обучающихся• Средний балл ЕГЭ по базовым предметам (русский язык, математика)• Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору• Средний балл ОГЭ по базовым предметам (русский язык, математика)	<p>Диагностика причин низких результатов образовательной деятельности школ: сборник методических материалов / на-учн. рук. С.А.Максимова, ред. кол. О.В. Плетенева, В.В. Целикова – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2019. – 147 стр.</p> <p>Приказ № 316-01-64-13/20 от 21.01.2020 г., Письмо МОН и МП НО № 1287 от 31.05.2018</p>

Требования к документу:

Наличие показателей для оценки предметных и методических компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Паспорт региональной "дорожной карты"	Документ, закрепляющий данные показатели
<p>1.Компетентность в области разработки и реализации программ учебных и внеурочных курсов по подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>2.Компетентность в области дифференциации и индивидуального развития обучающихся для достижения образовательных результатов</p> <p>3.Компетентность в области мотивации учебной деятельности</p> <p>4.Компетентность в обеспечении достижения запланированных результатов в процессе проведения учебного занятия</p> <p>5.Компетентность в осуществлении контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Плетенева О.В., Целикова В.В., Организация методической работы в школе, демонстрирующей нестабильные образовательные результаты / О.В.Плетенева, В.В.Целикова. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2020.- 92 с.</p>

Требования к документу:
наличие описания методов сбора информации

Паспорт региональной "дорожной карты"	Документ, закрепляющий данные показатели
<p>Для выявления школ с низкими образовательными результатами:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ информационной базы результатов ГИА- анализ открытой информации на сайтах ОО <p>Для изучения причин стабильно низких образовательных результатов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ диагностических работ- тестирование обучающихся- анкетирование родителей обучающихся- опросы субъектов образовательных- интервьюирование руководящих работников ОО <p>Для оценки предметных компетенций педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none">- анкетирование педагогических работников- анализ уроков	<p>Диагностика причин низких результатов образовательной деятельности школ: сборник методических материалов / на-учн. рук. С.А.Максимова, ред. кол. О.В. Плетенева, В.В. Целикова – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2019. – 147 стр.</p> <p>Плетенева О.В., Целикова В.В., Организация методической работы в школе, демонстрирующей нестабильные образовательные результаты / О.В.Плетенева, В.В.Целикова. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2020.- 92 с.</p>

План мероприятий ("дорожная карта") реализации региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 годы

- 1. Реализация вариативных моделей системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (модели адресной методической поддержки учителей-предметников ОО, имеющих низкие образовательные результаты, руководителей ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных, муниципальных методических служб) (срок реализации - 1 год, ежегодно)**
- 2. Реализация практикоориентированной модели повышения качества образования в ОО Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты(срок реализации - 3 года, с 2018 года) (Приказ № 316-01-64-13/20 от 21.01.2020 г., Письмо МОН и МП НО № 1287 от 31.05.2018)**
- 3. Реализация базовой модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в сложных социальных условиях (Приказ МОН и МП № 316-01-63- 585/20 от 10.03.2020 г. , Приказ МОН и МП № 316-01-63-610/20 от 12.03.2020 г.)**

План мероприятий ("дорожная карта") реализации региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 годы

Мониторинг

Анализ результатов мониторинга

Подготовка адресных методических рекомендаций

Реализация управленческих решений и проведение методических мероприятий

Анализ результатов реализации дорожной карты