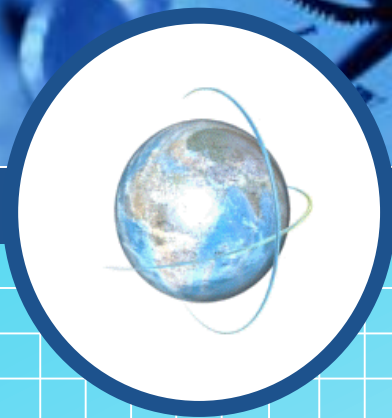


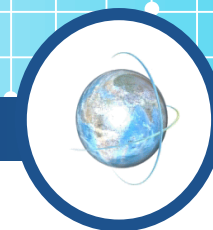
**Круглый стол
"РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:
МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»
(В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ
«ДОРОЖНЫХ КАРТ»)"**

10.09.2020



**Актуальные направления развития
региональной оценки качества образования
в контексте формирования ЕСОКО.
Региональные «дорожные карты»
как инструмент реализации механизмов управления
качеством образования**

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Реализация национального проекта «Демография»
Сведения об образовательной организации
Подразделения
Образовательная деятельность
Научно-методическая деятельность. Проекты
Издательская деятельность
Обращения граждан
Контакты



Подразделения

Факультет профессионального технологического образования

Кафедры

Центры

[Центр качества образования](#)
[Информационно-методический центр мониторинга и статистики в образовании](#)
[Центр организационно-методического сопровождения аттестации](#)
[Региональный центр обработки информации государственной итоговой аттестации \(учебно-методический\)](#)
[Региональный информационно-библиотечный центр](#)
[Центр организационно-методического сопровождения конкурсных отборов в сфере образования](#)
[Центр социально-педагогических измерений в образовании](#)
[Центр технического обеспечения электронно-информационной сети института](#)
[Издательский центр учебной и учебно-методической литературы](#)
[Центр цифрового образования, учебно-методический](#)
[Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании \("Фабрика процессов"\)](#)
[Центр духовно-нравственного развития личности](#)
[Центр непрерывного повышения профессионального уровня](#)

Региональная система оценки качества образования

[Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области»](#)

[Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области «Об утверждении планов мероприятий \(«дорожных карт»\) развития механизмов управления качеством образования в Нижегородской области»](#)

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
- РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ С НЕБЛАГОПРИЯТНЫМИ СОЦИАЛЬНЫМИ УСЛОВИЯМИ
- СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
- СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
- ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО РЕГИОНА
- СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
- СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
- СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

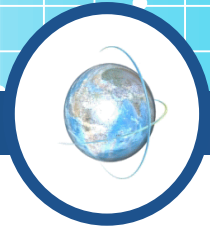
Круглый стол «Развитие региональной системы оценки качества образования: механизмы управления качеством образования»

Приглашаем Вас принять участие в работе круглого стола «Развитие региональной системы оценки качества образования: механизмы управления качеством образования» (в рамках реализации региональных «дорожных карт»). Круглый стол состоится в дистанционном формате 10 сентября 2020 года с 10.00 (на платформе Adobe Connect Pro). Ссылка для подключения – <http://www.dist.niro.nnov.ru/7wn15p7spy>. Рекомендуется одно подключение от муниципалитета.

Положение о
региональной
системе оценки
качества
образования
Нижегородской
области

Планы мероприятий
(«дорожные карты»)
развития
механизмов
управления
качеством
образования

<http://www.niro.nnov.ru/?id=54230>



Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:
внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

К 2024 году в 100 % общеобразовательных организациях проведена оценка качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации

Современная школа

Успех каждого ребенка

Современные родители

Цифровая образовательная среда

Учитель будущего

Молодые профессионалы

Новые возможности для каждого

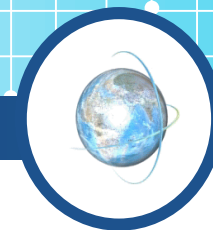
Социальная активность

Повышение конкурентоспособности российского высшего образования

Социальные лифты для каждого



- Объективность
- Использование механизма оценки для развития
- Формат оценки влияет на ее содержание
- Мотивирующее оценивание



Принята новая методология оценки качества общего образования

(Приказ Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»)

Разработаны в рамках национального проекта «Образование» показатели проведения в регионах оценки качества общего образования на основе практики международных сопоставительных исследований (к 2024 г. в 85 субъектах РФ)

(Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»)

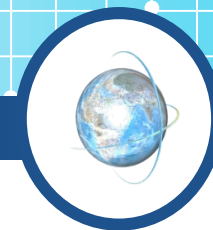


«Развитие эффективных механизмов комплексного мониторинга качества общего образования на основе результатов оценочных процедур»

- методика оценки региональных систем организации и использования результатов процедур ОКО



Оценка механизмов управления качеством образования в 2020 году



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Методика для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;
- Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»;
- «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона»;
- «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников»;
- «Система методической работы»;
- «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Механизмы управления качеством образования

Механизмы управления качеством образовательных результатов

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона

Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

Система методической работы

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Цели

Показатели,
методы сбора информации

Мониторинг

Анализ, адресные рекомендации

Меры, управленческие решения

Анализ эффективности
принятых мер

Цели

Показатели,
методы сбора информации

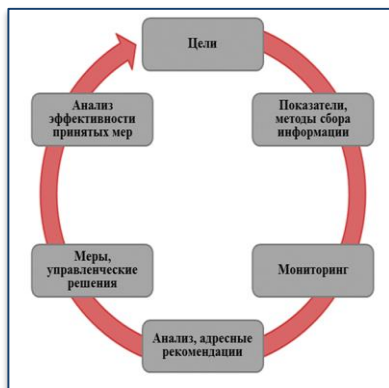
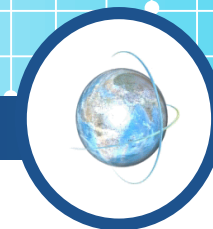
Мониторинг

Анализ, адресные рекомендации

Меры, управленческие решения

Анализ эффективности
принятых мер

Рекомендации ФИОКО по развитию региональных и муниципальных управленческих механизмов

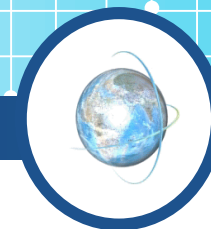


ВЫСТРАИВАТЬ РАБОТУ В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛНЫМ УПРАВЛЕНЧЕСКИМ ЦИКЛОМ

Рекомендации

- обоснование целей деятельности по направлению;
- определение показателей для отслеживания приближения к достижению целей;
- организация и проведение мероприятий;
- мониторинг выбранных показателей;
- анализ результатов мониторинга;
- принятие управленческих решений в соответствии с результатами мониторинга;
- отслеживание эффективности управленческих решений

- ✓ Цели
- ✓ Показатели, методы сбора информации
- ✓ Мониторинг
- ✓ Анализ, адресные рекомендации
- ✓ Меры, управленческие решения
- ✓ Анализ эффективности принятых мер



Паспорт плана мероприятий



ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от 10.07.2020 № 316-01-63-1185/20

Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 1.1) по развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Нижегородской области на 2020-2021 годы

1	Цель	<ul style="list-style-type: none"> Формирование региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающей: <ul style="list-style-type: none"> оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> целями по различным направлениям <ul style="list-style-type: none"> сформировать нормативную базу для проведения региональных диагностических процедур; содействовать развитию системы региональных процедур качества образования, позволяющей наряду с федеральными процедурами оценивать качество образования, включая сбор контекстных данных; сформировать и систематически обновлять банк диагностических материалов для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся на региональном уровне; обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов MMC по вопросам оценки качества образования; реализацию механизмов управленческого мониторинга оценки качества образования; сформировать механизмы при муниципальном и школьном уровне; проводить комплексный анализ подходов; обеспечивать методическое сопровождение проведения анализа факторов, влияющих на качество образования; осуществлять информационный мониторинг образовательных результатов
2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	<ul style="list-style-type: none"> Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями <ul style="list-style-type: none"> результаты федеральных оценок качества образования (далее - государственная и программы основного общего и среднего общего образования) результаты региональных процедур оценки качества образования анализ региональных мониторингов качества образования Анализ полученных данных <ul style="list-style-type: none"> проведен анализ полученных процедур (в т.ч. ГИА, ВПР, И др.), подготовлен аналитический отчет Разработка / подготовка адресных рекомендаций <ul style="list-style-type: none"> подготовка методических рекомендаций по проведению работ (далее - ВПР) процедур подготовка адресных рекомендаций

План мероприятий «дорожная карта»

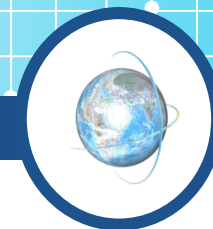


		(для специалистов МОУО и MMC, для руководителей ОО, для педагогических работников, для системы повышения квалификации и др.)
7	Принятие управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> определено ресурсное обеспечение реализации региональной «дорожной карты» организованы и проведены семинары-совещания с руководителями МОУО, круглый стол "Анализ реализации "дорожной карты" по развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Нижегородской области на 2020-2021 гг. проведены индивидуальные собеседования с руководителями МОУО, на основе анализа приняты управленческие решения
8	Оценка эффективности решений	<ul style="list-style-type: none"> проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в региональную «дорожную карту»

План мероприятий («дорожная карта» 1.1) по развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Нижегородской области на 2020-2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению оценочных процедур	Сентябрь ежегодно (с учетом выявленных дефицитов в подготовке обучающихся)	Министерство образования науки и молодежной политики Нижегородской области (далее - МОН и МП) Государственное бюджетное образовательное учреждение "Нижегородский	Перечень региональных оценочных процедур

Актуальные направления развития региональных механизмов оценки качества образования



Анализ результатов оценочных процедур предполагает его использование в принятии управленческих решений, а также в практике работы ОО



На основании проведенного анализа результатов необходимо использовать механизм, связанный с повышением квалификации



Анализ по направлениям, связанным с объективностью оценки образовательных результатов.



Анализ по направлениям, связанным с оценкой образовательных результатов в рамках оценочных процедур.

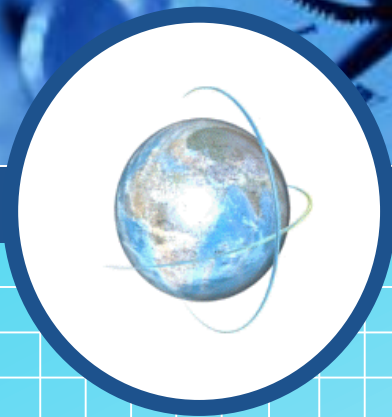


Анализ по направлениям, связанным с оценкой образовательных результатов в разрезе отдельных предметов.



Анализ по направлениям, связанным с профориентацией и продолжением образования.

Приоритет – развитие региональных механизмов, позволяющих эффективно реализовывать решения и меры, принятые по результатам оценочных процедур и направленные на повышение качества образования.



**Круглый стол
"РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:
МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»
(В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ
«ДОРОЖНЫХ КАРТ»)"**

10.09.2020