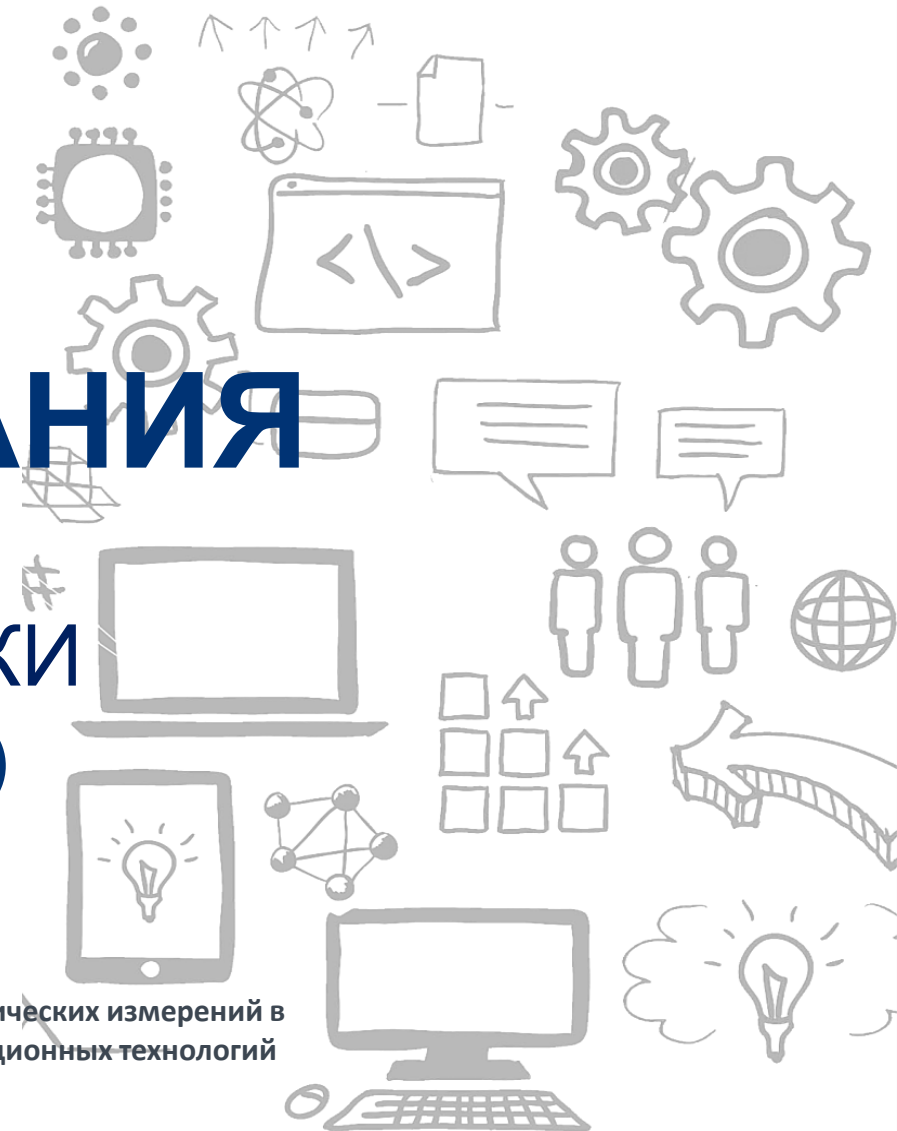


# ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (РСОКО)



ЛЕСКИНА ИРИНА НИКОЛАЕВНА  
к.п.н., ГБОУ ДПО НИРО  
руководитель центра социально-педагогических измерений в  
образовании, доцент кафедры информационных технологий



**ЕСОКО**

(ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

**РСОКО**

(РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

**МСОКО**

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

**ВСОКО**

(УРОВЕНЬ ОО)

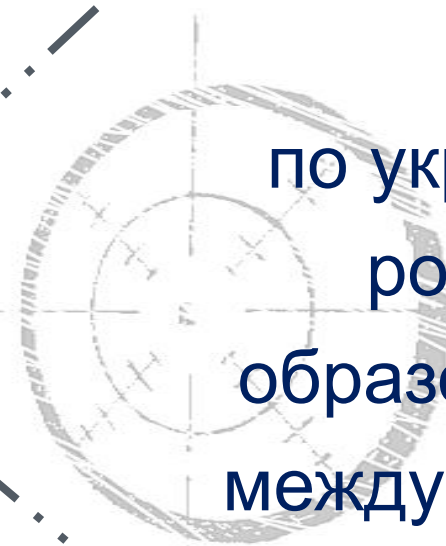
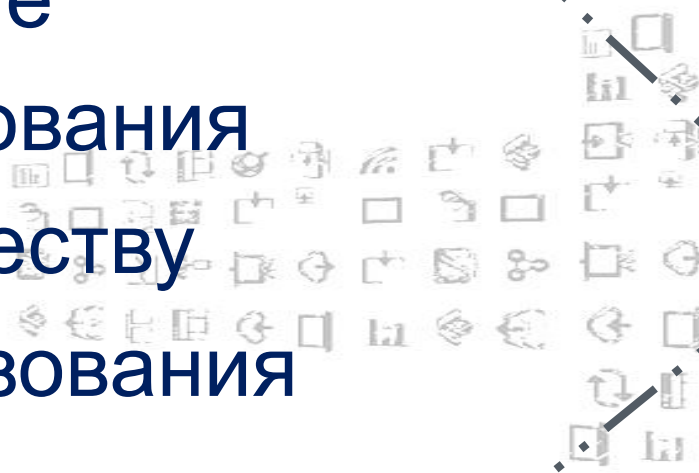
**ШКОЛА**

**СЕМЬЯ**

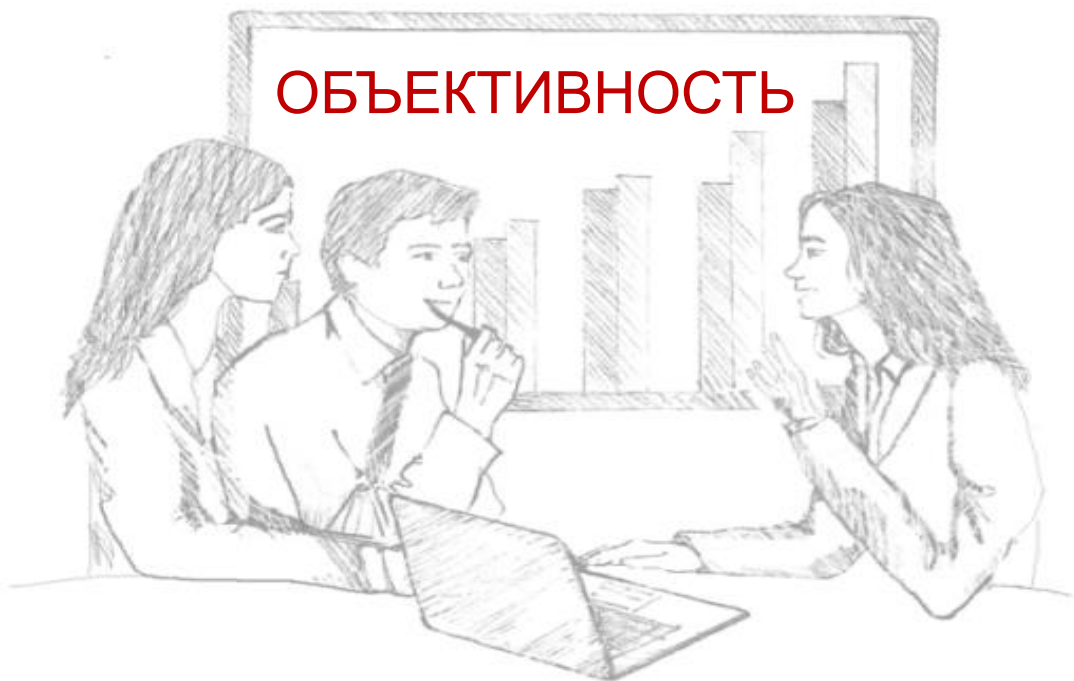
**ОБЩЕСТВО**

Новые  
требования  
к качеству  
образования

Задача  
по укреплению  
российского  
образования на  
международном  
уровне



# ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЪЕКТИВНОСТЬ

ОПЕРАТИВНОСТЬ



ЭФФЕКТИВНОСТЬ

- это важный механизм  
**СТРАТЕГИЧЕСКОГО  
УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ  
В НОВЫХ УСЛОВИЯХ**

# ОБЪЕКТИВНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО

## КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ВОПРОСАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

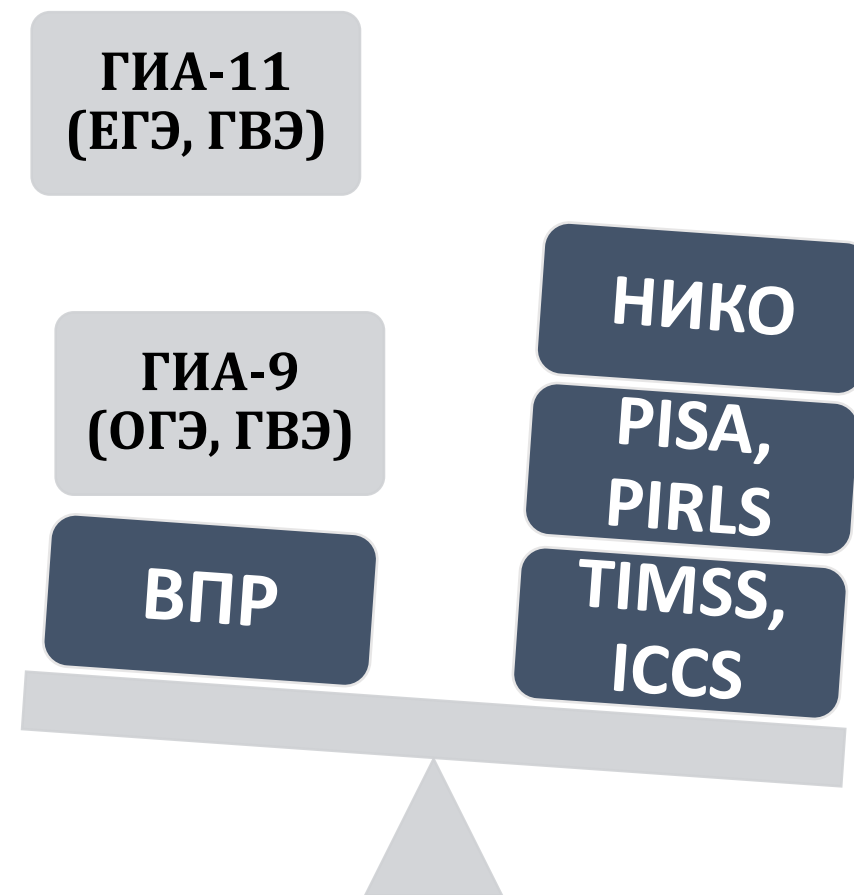
учитывает результаты сравнительных  
исследований всех уровней

- ОЦЕНКА КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ДЛЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ
- МНЕНИЕ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ



# АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

предполагает учет всех оценочных процедур, реализуемых на конкретном уровне образования, в т.ч. международных и национальных сравнительных исследований, региональных муниципальных мониторингов, процедур самообследования в ОО



# НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ

для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в контексте НП«Образование», прежде всего в части реализации мероприятий ФП«Цифровая образовательная среда»

- качество организационно-управленческих условий;
- качество программно-методического сопровождения учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- качество кадрового ресурса;
- качество материально-технической базы и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;
- качество организационно-педагогических условий;
- качество условий для обучающихся с особыми возможностями здоровья;
- качество обеспечения безопасных условий для образовательной деятельности

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РАБОТА С РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ВСОКО В РЕЖИМЕ  
НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

- ОПЕРАТИВНОЕ ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ
- СОКРАЩЕНИЕ СРЕДНЕГО КОЛИЧЕСТВА ВРЕМЕНИ, ЗАТРАЧИВАЕМОГО НА ПРОЦЕСС «ОТ МОНИТОРИНГА ДО ВНЕСЕНИЯ КОРРЕКТИВ»
- АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР



## САМООБСЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО

- наличие специалиста, курирующего вопросы ОКО, прошедшего обучение;
- наличие нормативно-правовой локальной базы по вопросам ОКО;
- наличие системного анализа факторов, влияющих на качество образования в ОО;
- наличие внутренней системы оценки результатов обучения *(метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО / ООО/ СОО, адаптированных ООП)*;
- наличие в ОО систематически обновляющегося банка диагностических материалов *(в т.ч. с использованием открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся и на основе PISA)*;
- реализация комплексного анализа результатов подготовки обучающихся по нескольким оценочным процедурам *(в т.ч. международные и национальные сравнительные исследования)*;

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО

- подготовка адресных рекомендаций для учителей-предметников по вопросам анализа и использования результатов различных оценочных процедур, использования оценочного инструментария по функциональной грамотности (*в т.ч. в по подготовке учащихся к региональной оценке по модели PISA предметам: русский язык, математика, физика, химия, география, биология*) и ознакомлению с алгоритмами и методами решения заданий PISA, по использованию результатов анализа ГИА);
- наличие и реализация дорожной карты повышения качества подготовки обучающихся и преодоления неуспешности в обучении;
- наличие системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в ОО;
- сформированы механизмы привлечения общественности к оценке качества образования в ОО;

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО

- сформированы механизмы выработки стратегических управленческих решений в режиме реального времени и анализа эффективности принятых в ОО мер по укреплению качества образования и по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализация автоматизированной поддержки сбора данных в ОО и работы с ними;
- осуществление информационного сопровождения реализации механизмов управления качеством образовательных результатов;
- положительная динамика в школе в области повышения квалификации педагогических работников в области оценки качества образования;
- наличие стажировочной площадки по вопросам оценки качества образования на базе ОО.

# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение квалификации - 2020

Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Комментарий
Специалисты МОУО, ММС руководители образовательных организаций и педагогические работники Нижегородской области и г. Нижнего Новгорода (НИРО)	«Профессиональная компетентность специалистов сферы образования в области педагогических измерений, анализа и использования оценочных процедур» 42.3.1.ПС	Объем курсов: 36 часов Краткое содержание: содержание проблемно-тематического семинара направлено на формирование профессиональных компетенций специалистов сферы образования в области оценки качества образования. В рамках курсов обучающиеся развивают практические навыки и умения в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (IT-сервисов). Особенности обучения: курсы реализуются в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Слушателям необходимы навыки работы со стандартными офисными программами (Word, Excel).

- в области педагогических измерений, анализа качества образования и применения результатов оценочных процедур
- по вопросам использования функциональных возможностей IT-сервисов для реализации направлений ВСОКО

# РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ВСОКО

## СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

по вопросам педагогических измерений, анализа и использования оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации

## «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ: НАПРАВЛЕНИЯ, ИНСТРУМЕНТАРИЙ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

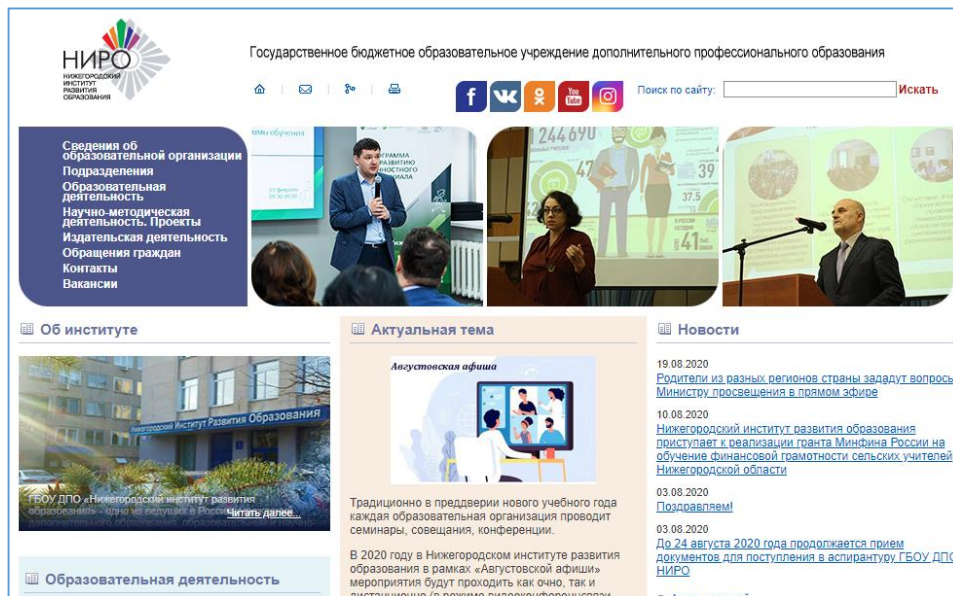


2020г.

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

## ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

<http://www.niro.nnov.ru/>



Центр социально-педагогических измерений в образовании

контактный телефон: (831)468-10-30

электронная почта: [noko@niro.nnov.ru](mailto:noko@niro.nnov.ru)